

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "C. SYLOS" - BITONTO

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA ANNO SCOLASTICO 2020-2021
 Programmazione della Prof.ssa DINATALE Rosanna per la materia SCIENZE NATURALI
 CLASSE 4 AL

OBIETTIVI MINIMI Dall'analisi dei bisogni formativi (come emersi dalla programmazione di istituto, di classe e dai test), rapportati alle finalità della disciplina (come stabilito negli incontri per materie), individuare gli obiettivi fondamentali alla base dell'insegnamento.	ABILITÀ E COMPETENZE Indicare le abilità (cognitive ed operative) e le competenze (di base, trasversali e di applicazione) che gli alunni devono acquisire.	CONTENUTI Riportare, sotto forma di unità didattiche o di moduli, i contenuti ritenuti fondamentali per il conseguimento degli obiettivi indicati nella prima colonna e per lo sviluppo delle abilità connesse.	TEMPI Indicare i tempi (unità orarie) stimati per la realizzazione delle unità didattiche o moduli
Essere in grado di applicare il bilanciamento stechiometrico e ponderale Utilizzare la mole Prevedere l'andamento di una reazione chimica e poterla controllare	Saper utilizzare le moli Saper ricavare le equazioni ioniche nette per le reazioni in soluzione Saper prevedere il verso di una reazione chimica Saper ricavare la costante di equilibrio Saper usare il principio di Le Chatelier	CHIMICA Stechiometria Soluzioni Cinetica chimica ed equilibrio	Settembre Ottobre
Riconoscere le caratteristiche acide e basiche di tante soluzioni da noi usate	Saper stabilire la forza degli acidi e delle basi Saper calcolare il pH delle diverse soluzioni	Acidi e basi	Novembre
Assegnare il numero di ossidazione Riconoscere e bilanciare le reazioni redox Determinare la forza elettromotrice di una pila Rappresentare i processi che si verificano nella cella elettrolitica	Saper individuare il funzionamento di una pila Riconoscere i diversi tipi di pile ed il loro uso	Reazioni redox Pila ed elettrolisi	Dicembre Gennaio

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "C. SYLOS" - BITONTO

Riconoscere i diversi tipi di tessuti in base alle loro caratteristiche istologiche Descrivere organizzazioni e funzioni di apparati e sistemi	Saper descrivere le caratteristiche anatomiche dell'essere umano Saper utilizzare la terminologia specifica per descrivere gli apparati della vita di relazione e della vita vegetativa	BIOLOGIA Istologia umana Anatomia umana: gli apparati della vita di relazione e della vita vegetativa	Febbraio Marzo Aprile Maggio Giugno
--	---	--	--

La programmazione tiene conto delle indicazioni dipartimentali di Istituto e Disciplinari nelle quali sono stati evidenziati i seguenti nuclei tematici: UOMO E NATURA, IL LIMITE E L'INFINITO, IL TEMPO E LO SPAZIO, LINGUA E LINGUAGGI

Durante il secondo quadrimestre (mesi di Marzo/Aprile), saranno dedicate due ore all'insegnamento dell'educazione civica, in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92, come previsto dal PTOF di istituto

METODO E STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONE
Lezione frontale Lecture guidate del libro di testo Mappe e schemi concettuali Libro di testo Materiale prodotto dall'insegnante Messaggi sul gruppo classe e su Gclassroom Incontri tramite Gclassroom meet	Relazione di attività svolta Risoluzione di problemi Risposte a quesiti Scritte (relazioni schematiche, test a risposta multipla, test vero/falso) Colloqui su Gclassroom meet	I criteri di valutazione saranno basati sul • Grado di attenzione (in presenza e a distanza) • Grado di partecipazione (in presenza e a distanza) • Grado di interesse (in presenza e a distanza) • Livello di partenza • Livelli dei risultati conseguiti nelle prove di verifica • Difficoltà di comunicazione tramite DDI

L'Insegnante
Dinatale Rosanna