

	CRITERI	STRUMENTI PER LA RILEVAZIONE
<p>AMBITO A</p> <p>Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica nonché del successo formativo scolastico degli studenti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programmazione accurata e efficace delle attività didattiche. 2. Adozione di strategie didattiche efficaci e trasparenti: comunicazione degli obiettivi, indicazioni sul metodo di studio, patto didattico per le verifiche e comunicazione rapida degli esiti di esse. 3. Coinvolgimento degli studenti nella riflessione sul proprio rendimento (autovalutazione). 4. Attività di recupero e potenziamento curriculari. 	<p>Registro di classe e del docente; registro dei laboratori; indicazioni da parte di genitori, studenti, personale della scuola; osservazione diretta del Dirigente; evidenze emerse durante le riunioni dei Consigli di Classe e/o presenti in verbali di riunioni operative; esiti degli scrutini.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Efficacia della gestione disciplinare della classe. 	<p>Annotazioni sul registro del docente e di classe cartaceo ed elettronico; feedback da parte di studenti e genitori, osservazione diretta del Dirigente.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 6. Uso delle Tic in modo efficace, sia nell'insegnamento della materia, in classe e come guida-supporto nei compiti assegnati. 	<p>Registro di classe e del docente; registro dei laboratori; indicazioni da parte di genitori, studenti, personale della scuola; osservazione diretta del Dirigente; proposte durante le riunioni dei Consigli di Classe, anche straordinari.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 7. Realizzazione di una didattica inclusiva attraverso un costante ed efficace uso di strumenti e metodi personalizzati per gli alunni Bes e per la prevenzione del disagio scolastico, in coerenza con il Piano Annuale di Inclusione 	<p>Annotazioni sul registro del docente e di classe; evidenze e verbali dei C.d.C., P.d.P., PEI; analisi a campione delle verifiche effettuate e delle eventuali prove equipollenti o personalizzate; feedback da parte di studenti e genitori.</p>
	<ol style="list-style-type: none"> 8. Efficacia delle attività per la partecipazione a competizioni disciplinari degli studenti (Olimpiadi, Certamina, ecc). 	<p>Documentazione relativa alla partecipazione degli studenti.</p>

<p>AMBITO B</p> <p>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo dei docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</p>	<p>1. Relazioni positive con studenti, genitori, colleghi, personale Ata, Dirigente, soggetti del territorio.</p>	<p>Rispetto del Patto formativo; informazioni tempestive alla famiglia in relazione all'andamento didattico-disciplinare; verbali delle riunioni degli OO.CC., documentazione relativa alle reiterate azioni di recupero e di facilitazione all'apprendimento; documentazione relativa alla collaborazione tra docenti e genitori nella progettazione di strategie finalizzate al recupero e al successo formativo; assenza di esposti univoci e concordanti dei vari attori.</p>
	<p>2. Esiti degli studenti in relazione al documentato miglioramento rispetto al livello di partenza.</p>	<p>Analisi degli esiti delle valutazioni intermedie e finali.</p>
	<p>3. Flessibilità nell'organizzazione delle lezioni (lezioni interattive, attività laboratoriali, attività interdisciplinari, progetti ad alta intensità innovativa).</p>	<p>Registro di classe e del docente; registro dei laboratori; indicazioni da parte di genitori, studenti, personale della scuola; osservazione diretta del Dirigente.</p>
	<p>4. Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica e nella diffusione di buone pratiche.</p>	<p>Incontri di diffusione delle buone pratiche; documentata partecipazione a progetti di ricerca metodologica e didattica e a progetti ad alta intensità formativa.</p>
	<p>5. Impegno nelle attività di aggiornamento e formazione del docente.</p>	<p>Ricaduta didattica della proficua partecipazione ad attività di aggiornamento e formazione.</p>
	<p>6. Costruzione di mappe concettuali didattiche, indagini conoscitive, analisi di fabbisogni formativi.</p>	<p>Documentazione agli atti della scuola.</p>
	<p>7. Archiviazione del materiale didattico utilizzato all'interno dei consigli di classe o dei dipartimenti.</p>	

<p>AMBITO C</p> <p>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</p>	<p>1. Partecipazione attiva ad azioni di sistema inserite nel PTOF (Alternanza, progetti europei e interculturali, potenziamento linguistico finalizzato alla certificazione, orientamento, educazione alla cittadinanza attiva, ecc.).</p>	<p>Osservazione diretta del Dirigente e documentazione di riferimento.</p>
	<p>2. Svolgimento efficace di compiti e responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei C. d. C., dei Dipartimenti, delle Commissioni, dei gruppi di lavoro o di progetto, nell'attività di autovalutazione, nella commissione rilevazioni di sistema (Invalsi, Ocse/Pisa, ecc.).</p>	<p>Osservazione diretta del Dirigente, documentazione di riferimento.</p>
	<p>3. Svolgimento efficace di compiti di responsabilità</p> <ul style="list-style-type: none"> - nel coordinamento di attività curriculari ed extracurriculari; - nel supporto organizzativo ai docenti e al Dirigente, ivi incluse le attività in periodi di interruzione delle attività didattiche (formazione classi, orario, commissione elettorale); - nella formazione del personale della scuola e delle reti di scuole. 	<p>Osservazione diretta del Dirigente, documentazione di riferimento; evidenze documentate da parte del personale della scuola o delle reti di scuole o di altre imprese/enti/associazioni che collaborano con la scuola o dell'utenza in generale.</p>
	<p>4. Profilo di riferimento efficace nello svolgimento dell'incarico di docente tutor dell'attività del docente in anno di formazione e di prova ed efficacia nello svolgimento di ruoli di alto profilo professionale.</p>	<p>Osservazione diretta del Dirigente; evidenze documentate.</p>