



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della
Ricerca

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO "C. SYLOS"

P.zza C. Sylos, 6 - 70032 Bitonto

Cod. Scuola: BAPC18000X - C.F.: 80022510723 – Tel./fax 080/3751577

email: bapc18000x@istruzione.it - pec: bapc18000x@pec.istruzione.it

web: www.liceosylos.gov.it



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

Prot. n. 6655/2-8

Bitonto, 02/11/2017

Oggetto: **Bando interno per la selezione di TUTOR, REFERENTE DELLA VALUTAZIONE e COORDINATORE** dei moduli formativi del Progetto "SCUOL@PERTA" - annualità 2014/2020 - Avviso pubblico Prot. n. 10862 del 16.09.2016 Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

Codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-333

CUP: H59G16000230007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 con il quale sono state diramate le istruzioni per la presentazione dei Progetti FSE – PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2010

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTE le note del MIUR AOODGEFID n. 5158 e 5159 del 14/04/2015 relative alle disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola"), art. 1, comma 1, lettere l) e m) sulla prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

VISTE le linee guida dell'Autorità di Gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il Progetto "SCUOL@PERTA" inoltrato da questo Istituto in data 03/11/2016

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/28616 del 13.07.2017 con la quale è stato pubblicato l'elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento

VISTA la graduatoria definitiva dei progetti approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. 29241 del 18 luglio 2017

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 di autorizzazione del progetto a valere sull'obiettivo/azione 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-333

VISTA l'assunzione del finanziamento al bilancio, E.F. 2017, disposta dalla Dirigente Scolastica con decreto, prot. 5273/2-8 del 01/09/2017

VISTI i Regolamenti (UE) n.1301/2013 Parlamento Europeo e Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali n.1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n.215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 Commissione Europea

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti



VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss. mm. ii

VISTE le note MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 e AOODRPU/21586 del 30/08/2017 “Attività di formazione-Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti”

VISTE le delibere nn.5 del 07/10/2016 del Collegio dei Docenti e Consiglio di Istituto di approvazione del progetto e individuazione dei criteri di selezione del Referente della Valutazione/Coordinatore/Tutor e alunni, confermati con delibera n. 10 nel Collegio del 01/09/2017 e delibera n. 20 nel Consiglio d’Istituto del 13/10/2017

VISTA la delibera n. 4 del 13/10/2017 del Collegio dei docenti relativa alle proposte dei requisiti e criteri di selezione degli esperti

VISTA la delibera n.20 del 13/10/2017 del Consiglio di Istituto di acquisizione al bilancio 2017 dell’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 - codice progetto 10.1.1A FSEPON-PU-2017-333 e di approvazione dei requisiti e criteri di selezione esperti

VISTO l’inserimento dell’ Avviso prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 nel PTOF 2016-2019, con particolare riferimento all’attuazione dello stesso nell’a. s. 2017-2018, come da delibera n. 9 Collegio dei docenti e delibera n.16 Consiglio di Istituto del 13/10/2017

EMANA

IL SEGUENTE BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DI N. 8 TUTOR, N. 1 REFERENTE VALUTAZIONE, N.1 COORDINATORE PER I MODULI SOTTORIPORTATI, CIASCUNO DI 30 ORE E PER 19 ALUNNI

TITOLO MODULO	DESCRIZIONE
1) www.photo-click.it	Obiettivo del corso è mostrare gli strumenti, le tecniche e le metodologie per poter operare elaborazioni di immagini fotografiche e di illustrare i fondamenti e gli strumenti avanzati della computer grafica che permetteranno di produrre autonomamente elaborati grafici Software da utilizzare: ADOBE PHOTOSHOP
2) STAY and ENJOY! Restare a scuola per divertirsi	Le attività didattiche devono essere attraenti, per cui l’approccio sarà assolutamente “pratico” e volto allo studio della lingua per acquisire competenze spendibili nella realtà. L’esperto dovrà essere prioritariamente madrelingua e dovrà possedere esperienze didattiche di inglese, per alunni di scuola secondaria 2 grado, declinato per il turismo, per l’economia e per l’agricoltura
3) Il laboratorio di scienze si trasforma	Attraverso la didattica di tipo laboratoriale promuovere la realizzazione di esperimenti di facile esecuzione, usando strumenti e sussidi didattici presenti in laboratorio, considerando la loro evoluzione fino alla moderna tecnologia, catalogare e documentare in modalità multimediale tutte le esperienze progettate ed eseguite.
4) Corpo e danze	L’obiettivo è la comprensione della reale natura delle immagini proiettate da video musicali, analizzare il momento storico e l’ambiente in cui si sono sviluppate le varie arti coreutiche, creare uno spazio dove poter socializzare, aiutare lo studente ad esprimere la propria interiorità usando il linguaggio non verbale nei vari stili di ballo, sviluppare capacità di aggregazione e di autostima, rafforzare la potenza muscolare, la mobilità e la scioltezza articolare, la consapevolezza della propria corporeità, delle proprie potenzialità e i propri limiti

5) Autodifesa e sicurezza	L'obiettivo è portare gli alunni all'uso consapevole di metodi semplici ed efficaci per tutelare la propria incolumità in situazione di pericolo, mediante lo studio dell'ambiente circostante per difendersi da eventuali forme di violenza e aggressioni e creare un atteggiamento mentale di sicurezza, consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, stimolando un atteggiamento di prevenzione
6) IMPARO PER COMUNICARE-COMUNICO PER IMPARARE	Il modulo si propone di trasformare la scuola in spazio di comunità aperta al territorio, per combattere disagi e favorire l'inclusione, con l'attività di rinforzo delle competenze linguistiche di base e mediante la metodologia laboratoriale finalizzata alla spendibilità delle stesse competenze acquisite nella comunicazione con i giovani extracomunitari del territorio
7) All the world's a stage	Potenziare la conoscenza della lingua inglese attraverso la recitazione in lingua, avvicinando gli alunni al mondo del teatro e rendendoli consapevoli delle differenti forme di comunicazione, al fine di promuovere l'autostima e il lavoro di gruppo, utili a superare gli ostacoli linguistici e favorire l'integrazione e i rapporti interpersonali
8) AMICO PC	Potenziare e recuperare gli elementi di base di logica-matematica, far apprendere i concetti fondamentali dell'informatica necessari per l'utilizzo del PC nelle sue applicazioni di base e per la conoscenza dei principali software per l'elaborazione di dati, anche e soprattutto di natura matematica

MODALITÀ e TERMINI DI PARTECIPAZIONE

La domanda formulata sul modello (All.1), corredata dal curriculum vitae in formato europeo e dalla scheda di valutazione titoli (All. 2), indirizzata al Liceo "C. Sylos" di Bitonto, piazza Sylos n.6, **dovrà pervenire a mezzo postale, con lettera Raccomandata, o consegnata in Segreteria con dicitura "Raccomandata a mano" o tramite posta certificata bapc18000x@pec.istruzione.it, entro e non oltre le ore 12.00 del 18 novembre 2017, farà fede la data di arrivo al protocollo dell'Istituto.**

All'esterno della busta contenente la domanda o sulla pagina iniziale della mail, è necessario specificare "Candidatura PON - TUTOR e il titolo del MODULO per cui si concorre, /REFERENTE VALUTAZIONE/COORDINATORE".

(Verranno presi in considerazione i CV, debitamente firmati, riportanti esclusivamente il riferimento ai titoli e alle esperienze professionali relative al modulo per cui ci si candida e la scheda di valutazione con indicazione della pagina del CV e il punteggio corrispondente)

I docenti tutor che si candidano per più percorsi devono produrre una domanda con relativa certificazione per ogni percorso, anche se collocati utilmente in più graduatorie, saranno reclutati per un solo percorso. I docenti che si candidano per più incarichi, tranne nei casi di mancanza di candidature, in base alla graduatoria, saranno invitati a dare la preferenza, in modo da distribuire gli incarichi tra i partecipanti, nel rispetto delle compatibilità.

L'istanza dovrà essere firmata e contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs n. 196 del 30 giugno 2003.

Il mancato rispetto delle modalità indicate e la consegna dell'istanza oltre il termine indicato comporterà l'esclusione dalla procedura.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Si procederà alla valutazione delle domande, da parte di apposita commissione, con l'assegnazione del punteggio secondo i criteri di selezione indicati nella scheda di valutazione. All'esito delle operazioni di valutazione sarà redatta la graduatoria in relazione al punteggio complessivo riportato. A parità di punteggio, avrà precedenza il candidato di minore età.

La graduatoria, distinta per tipologia di incarico, sarà pubblicata all'Albo e sul sito web della scuola e diviene definitiva entro il quindicesimo giorno dalla data della pubblicazione all'albo.

Entro tale termine è ammesso reclamo alla Dirigente Scolastica, a seguito della decisione sul reclamo, la graduatoria diventa definitiva, ai sensi del comma 7 art. 14 del DPR 8 marzo n. 275.

CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

Si procederà all'attribuzione degli incarichi anche in presenza di un solo curriculum valido per ciascuna figura professionale, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

L'attribuzione degli incarichi avverrà previa accettazione del calendario stabilito (le attività didattiche si svolgeranno orientativamente nel periodo dicembre 2017 – giugno 2018).

Il trattamento economico orario per i TUTOR è di euro 30,00 (TRENTA/00) per il REFERENTE VALUTAZIONE E PER IL COORDINATORE è di euro 23,22 (VENTITRE/22) onnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali e sarà liquidato ad effettiva erogazione di finanziamento del presente Piano Integrato degli interventi a rendicontazione approvata. L'Istituto si riserva di effettuare i controlli, ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47, rese in fase di presentazione della candidatura, la non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto, fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22 aprile 1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D. Lgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

COMPITI DELLE FIGURE SELEZIONATE

il Referente per la Valutazione ha il compito di:

- coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun intervento e garantire l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione
- coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che al termine, l'andamento e gli esiti degli Interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma
- partecipare alle riunioni operative

Il Coordinatore ha il compito di:

- cooperare con la Dirigente Scolastica e i soggetti attuatori del Piano curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità
- curare che i dati inseriti dall'esperto, dal tutor e dagli altri soggetti nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi
- inserire le anagrafiche degli operatori nella sezione Gestione Anagrafiche
- effettuare il controllo e aggiornamento periodici e finali della documentazione

Il Tutor ha il compito di:

- collaborare con gli Esperti nella realizzazione dell'Intervento, agevolando il processo di apprendimento dei corsisti
- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'Intervento
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- curare il registro didattico
- aggiornare quotidianamente la piattaforma
- controllare la correttezza e la completezza della documentazione
- interfacciarsi con gli esperti e con il referente per la valutazione, accertando che l'intervento di monitoraggio o di bilancio di competenza venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- segnalare al DS in tempo reale la variazione del numero dei partecipanti per ogni lezione e se scende oltre il terzo del minimo previsto

Tutte le figure si impegnano a diffondere a livello collegiale l'azione di formazione a cui parteciperanno e a portare avanti azioni di innovazione, miglioramento, ricerca.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare la decadenza dall'incarico.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica prof.ssa Antonia Speranza.

MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando viene pubblicato sul sito della Scuola (www.liceosylos.gov)

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196.) Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica, quale rappresentante legale dell'Istituto. Responsabile del trattamento dei dati è la D.S.G.A.

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Antonia Speranza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993