



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della
Ricerca

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO "C. SYLOS"

P.zza C. Sylos, 6 - 70032 Bitonto

Cod. Scuola: BAPC18000X - C.F.: 80022510723 – Tel./fax 080/3751577

email: bapc18000x@istruzione.it - pec: bapc18000x@pec.istruzione.it

web: www.liceosylos.gov.it



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

Circolare n.79

Prot. n 6680/2-8 Bitonto, 03/11/2017

Agli Alunni e alle Famiglie

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020 COMPETENZE PER LO SVILUPPO 2014 IT 05 M2 OP 001 F.S.E. AVVISO PROT. N. AOODGEFID/10862 DEL 16.09.2016

OGGETTO: BANDO DI SELEZIONE ALUNNI PROGETTO PON "SCUOL@PERTA"

Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche

Codice Progetto:10.1.1A-FSEPON-PU-2017-333 CUP: H59G16000230007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 con il quale sono state diramate le istruzioni per la presentazione dei Progetti FSE – PON "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2010

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTE le note del MIUR AOODGEFID n. 5158 e 5159 del 14/04/2015 relative alle disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola"), art. 1, comma 1, lettere l) e m) sulla prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

VISTE le linee guida dell'Autorità di Gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il Progetto "SCUOL@PERTA" inoltrato da questo Istituto in data 03/11/2016

VISTA la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/28616 del 13.07.2017 con la quale è stato pubblicato l'elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento

VISTA la graduatoria definitiva dei progetti approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. 29241 del 18 luglio 2017

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/31701 del 24/07/2017 di autorizzazione del progetto a valere sull'obiettivo/azione 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-PU-2017-333

VISTA l'assunzione del finanziamento al bilancio, E.F. 2017, disposta dalla Dirigente Scolastica con decreto, prot. 5273/2-8 del 01/09/2017

VISTI i Regolamenti (UE) n.1301/2013 Parlamento Europeo e Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni comuni sul Fondo Europeo di Sviluppo Regionale n.1303/2013 recante disposizioni generali sui Fondi Strutturali n.1304/2013 relativo al Fondo Strutturale Europeo; i Regolamenti di Esecuzione (UE) n.215/2014 del 7/03/2014 e n.821/2014 del 28/07/2014 Commissione Europea

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti

VISTA la delibera n. 10 del Collegio del 01/09/2017, criteri di selezione alunni



VISTA la delibera n. 20 del Consiglio d'Istituto del 13/10/2017, criteri di selezione alunni
CONSIDERATO che il Progetto dovrà terminare entro il 31/08/2018
RILEVATA l'esigenza di indire la procedura di selezione per il reperimento di alunne/i
per la realizzazione delle attività previste dal progetto PON "SCUOL@PERTA"

EMANA

il presente Bando per la selezione di alunne/i per l' Intervento da realizzarsi nel nostro Istituto nel periodo dicembre 2017 – luglio 2018 per i moduli sotto riportati, ciascuno di 30 ore e per 19 alunni

Titolo modulo	Ore/Alunni	Descrizione Intervento Formativo
1) www.photo-click.it	h. 30 biennio triennio	Ambito Matematica/Informatica Obiettivo del corso è mostrare gli strumenti, le tecniche e le metodologie per poter operare elaborazioni di immagini fotografiche e illustrare i fondamenti e gli strumenti avanzati della computer grafica che permetteranno di produrre autonomamente elaborati grafici Software da utilizzare: ADOBE PHOTOSHOP
2) STAY and ENJOY! Restare a scuola per divertirsi	h. 30 precedenza biennio	Ambito Lingua Inglese Le attività didattiche devono essere attraenti, per cui l'approccio sarà assolutamente "pratico" e volto allo studio della lingua per acquisire competenze spendibili nella realtà. L'esperto dovrà essere prioritariamente madrelingua e dovrà possedere esperienze didattiche di inglese, per alunni di scuola secondaria 2 grado, declinato per il turismo, per l'economia e per l'agricoltura
3) Il laboratorio di scienze si trasforma	h. 30 biennio	Ambito Scienze Attraverso la didattica di tipo laboratoriale promuovere la realizzazione di esperimenti di facile esecuzione, usando strumenti e sussidi didattici presenti in laboratorio, considerando la loro evoluzione fino alla moderna tecnologia, catalogare e documentare in modalità multimediale tutte le esperienze progettate ed eseguite.
4) Corpo e danze	h. 30 biennio	Ambito Scienze Motorie L'obiettivo è la comprensione della reale natura delle immagini proiettate da video musicali, analizzare il momento storico e l'ambiente in cui si sono sviluppate le varie arti coreutiche, creare uno spazio dove poter socializzare, aiutare lo studente ad esprimere la propria interiorità usando il linguaggio non verbale nei vari stili di ballo, sviluppare capacità di aggregazione e di autostima, rafforzare la potenza muscolare, la mobilità e la scioltezza articolare, la consapevolezza della propria corporeità, delle proprie potenzialità e i propri limiti
5) Autodifesa e sicurezza	h. 30 biennio	Ambito Scienze Motorie L'obiettivo è portare gli alunni all'uso consapevole di metodi semplici ed efficaci per tutelare la propria incolumità in situazione di pericolo, mediante lo studio dell'ambiente circostante per difendersi da eventuali forme di violenza e aggressioni e creare un atteggiamento mentale di sicurezza, consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità, stimolando un atteggiamento di prevenzione

6) IMPARO PER COMUNICARE-COMUNICO PER IMPARARE	h. 30 precedenza biennio	Ambito Lingua Madre Il modulo si propone di trasformare la scuola in spazio di comunità aperta al territorio, per combattere disagi e favorire l'inclusione, con l'attività di rinforzo delle competenze linguistiche di base e mediante la metodologia laboratoriale finalizzata alla spendibilità delle stesse competenze acquisite nella comunicazione con i giovani extracomunitari del territorio
7) All the world's a stage	h. 30 precedenza biennio	Ambito Lingua Inglese Potenziare la conoscenza della lingua inglese attraverso la recitazione in lingua, avvicinando gli alunni al mondo del teatro e rendendoli consapevoli delle differenti forme di comunicazione, al fine di promuovere l'autostima e il lavoro di gruppo, utili a superare gli ostacoli linguistici e favorire l'integrazione e i rapporti interpersonali
8) AMICO PC	h. 30 biennio triennio	Ambito Matematica/Informatica Potenziare e recuperare gli elementi di base di logica-matematica, far apprendere i concetti fondamentali dell'informatica necessari per l'utilizzo del PC nelle sue applicazioni di base e per la conoscenza dei principali software per l'elaborazione di dati, anche e soprattutto di natura matematica

REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E CRITERI DI SELEZIONE

Ai fini del riconoscimento delle condizioni di svantaggio culturale, socio-economico, del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, gli alunni saranno selezionati sulla base dei seguenti criteri:

- Alunne/i con bassi livelli di competenze (giudizio scuola secondaria I grado/ media ultimo scrutinio)
- Alunne/i a rischio dispersione (indicazione coordinatori di classe e Funzioni Strumentali dedicate)
- Alunni necessitanti recupero, consolidamento e sviluppo degli apprendimenti (indicazione coordinatori di classe e Funzioni Strumentali dedicate)
- Stato di famiglia (autocertificazione)
- Reddito più basso (autocertificazione ISEE)
- Salvaguardia delle pari opportunità e alunni d.a.

La selezione avverrà da parte della commissione costituita dai docenti tutor e dai docenti coordinatori Consigli di classe degli alunni partecipanti.

A parità di punteggio, verrà data priorità al criterio del reddito più basso.

Gli alunni dovranno presentare in segreteria didattica domanda di partecipazione sul modello allegato, ALL.1, firmata dagli stessi e da un genitore, entro e non oltre le ore 12.00 del 18/11/2017.

La valutazione del modulo frequentato verrà integrata nella valutazione di fine anno in quanto azione di recupero e potenziamento competenze.

MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente Bando con modulo domanda, ALL.1, sono pubblicati sul sito della Scuola (www.liceosylos.gov.it)

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Antonia Speranza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993

