



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della
Ricerca

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO "C. SYLOS"

P.zza C. Sylos, 6 - 70032 Bitonto

Cod. Scuola: BAPC18000X - C.F.: 80022510723 – Tel./fax 080/3751577

email: bapc18000x@istruzione.it - pec: bapc18000x@pec.istruzione.it

web: www.liceosylos.gov.it



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

AVVISO MIUR prot. 1953 del 21 febbraio 2017 Codice Autorizzazione 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-240

Prot. n.1871/2-8

Bitonto 10/04/2018

Ai Docenti

ALBO PRETORIO

SITO WEB

Oggetto: Bando per la selezione di TUTOR, REFERENTE DELLA VALUTAZIONE e COORDINATORE - Progetto "Potenziamo il Sylos" per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa - Avviso MIUR prot. 1953 del 21 febbraio 2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-240

CUP H54C17000030007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso MIUR, prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 rivolto alle istituzioni scolastiche per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTE le linee guida dell'Autorità di Gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 nota prot. AOODGFID/1588 del 13/01/2016

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola"), art. 1, comma 1, lettere l) e m) sulla prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti



VISTE le delibere n. 3 del Collegio Docenti e n. 3 del Consiglio d'Istituto del 24/03/2017 di presentazione della candidatura al progetto in oggetto

VISTO il Piano n. 34577 inoltrato da questo Istituto in data 11/04/2017

VISTA la nota MIUR AOODIGEFID prot. 38439 del 29/12/2017 di pubblicazione graduatorie definitive dei progetti ammissibili ai finanziamenti

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni, l'inizio dell'ammissibilità della spesa e l'importo complessivo autorizzato per il progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-240, pari ad € 44.801,10 (quarantaquattromilaottocentouno/10)

VISTO il decreto prot. n. 92/2-8 del 10 gennaio 2018 di assunzione del progetto autorizzato nel Programma Annuale e.f. 2018

VISTA la delibera n.3 del 30/01/2018 del Collegio dei docenti in merito ai Criteri di selezione dei Tutor/ Referente per la Valutazione/Coordinatore - Requisiti e Criteri di selezione Esperti - Criteri di selezione Alunni

VISTA la delibera n.3 dell'08/02/2018 del Consiglio d'Istituto di acquisizione al Programma Annuale esercizio finanziario 2018 e conferma dei Criteri di selezione dei Tutor/ Referente per la Valutazione/Coordinatore - Requisiti e Criteri di selezione Esperti - Criteri di selezione Alunni

VISTO l'inserimento dell' Avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017 nel PTOF 2016-2019 con realizzazione dell'Intervento progettuale entro l'a.s. 2018/2019

RAVVISATA la necessità di attivare le procedure necessarie all'individuazione di figure professionali per la realizzazione del progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-240

EMANA

IL SEGUENTE BANDO INTERNO PER LA SELEZIONE DI N. 9 (nove) TUTOR, N. 1 (uno) REFERENTE VALUTAZIONE, N.1 (uno) COORDINATORE PER I MODULI SOTTOINDICATI, DI 30 (trenta) ORE, DESTINATI A 19 (diciannove) ALUNNI

MODULI PON COMPETENZE DI BASE "Potenziamo il Sylos"

TITOLO MODULO	ORE	ALUNNI	DESCRIZIONE
1)ANTIGONE	h.30	19 Precedenza biennio	Obiettivo del modulo è l'approfondimento di tematiche relative alla libera e corretta espressione delle opinioni e alle tecniche di comunicazione mediante l'analisi e la rappresentazione della tragedia Antigone. Il modulo prevede il rinforzo delle competenze di base nella lingua madre utilizzando la pratica laboratoriale finalizzata alla rappresentazione teatrale della tragedia greca con la rivisitazione del mito in chiave moderna. La scuola diventa spazio di comunità aperta al territorio con la produzione di una rappresentazione teatrale rivolta al pubblico.
2) La Matematica è Logica e Informatica	h.30	19 Precedenza biennio	Obiettivo del modulo è il potenziamento e consolidamento degli apprendimenti logici e matematici di base attraverso l'informatica e una metodologia di lavoro che preveda l' utilizzo di tecnologie informatiche e l'impiego dei principali software per l'elaborazione di dati soprattutto di natura matematica.
3) Il laboratorio di Scienze si trasforma	h.30	19 Precedenza	Obiettivo del modulo è realizzare una didattica per le Scienze di tipo laboratoriale che implichi la

		biennio	realizzazione di esperimenti di facile esecuzione, con l'uso di strumenti e sussidi didattici presenti in laboratorio. Inoltre si dovrà redigere una raccolta di tutte le esperienze progettate ed eseguite, corredate da schede e materiale multimediale.
4) Il laboratorio di Fisica si trasforma	h.30	19 Precedenza biennio	Obiettivo del modulo è realizzare una didattica per la Fisica di tipo laboratoriale promuovendo la realizzazione di esperimenti di facile esecuzione, usando strumenti e sussidi didattici presenti in laboratorio. Inoltre si dovrà redigere una raccolta di tutte le esperienze progettate ed eseguite, corredate da schede e materiale multimediale.
5) In Europa mit der deutschen Sprache	h.30	19 Precedenza triennio	Obiettivo del modulo è promuovere una didattica innovativa per consolidare le competenze linguistiche di Tedesco, sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta secondo quanto richiesto dal livello B1 del Quadro Comune di Riferimento europeo, fornire una adeguata preparazione per il superamento dell'esame per il riconoscimento delle competenze linguistiche di livello B1 presso un Ente certificatore.
6) We love english B1	h.30	19 Precedenza triennio	Obiettivo del modulo è promuovere una didattica innovativa per consolidare le competenze linguistiche di Inglese, sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta secondo quanto richiesto dal livello B1 del Quadro Comune di Riferimento europeo, fornire una adeguata preparazione per il superamento dell'esame per il riconoscimento delle competenze linguistiche di livello B1 presso un Ente certificatore.
7) We love english B2	h.30	19 Precedenza triennio	Obiettivo del modulo è promuovere una didattica innovativa per consolidare le competenze linguistiche di Inglese, sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta secondo quanto richiesto dal livello B2 del Quadro Comune di Riferimento europeo, fornire una adeguata preparazione per il superamento dell'esame per il riconoscimento delle competenze linguistiche di livello B2 presso un Ente certificatore.
8) Connectés pour apprendre?	h.30	19 Precedenza triennio	Obiettivo del modulo è promuovere una didattica innovativa per consolidare le competenze linguistiche di Francese, sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta secondo quanto richiesto dal livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento europeo, fornire una adeguata preparazione per il superamento dell'esame per il riconoscimento delle

			competenze linguistiche acquisite presso un Ente certificatore.
9) Aquí se habla español	h.30	19 Precedenza triennio	Obiettivo del modulo è promuovere una didattica innovativa per consolidare le competenze linguistiche di Spagnolo, sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta secondo quanto richiesto dal livello B1/ B2 del Quadro Comune di Riferimento europeo, fornire una adeguata preparazione per il superamento dell'esame per il riconoscimento delle competenze linguistiche acquisite presso un Ente certificatore.

MODALITÀ e TERMINI DI PARTECIPAZIONE

La domanda formulata sul modello (All.1), corredata dal curriculum vitae in formato europeo e dalla scheda di valutazione titoli (All. 2), indirizzata al Liceo "C. Sylos" di Bitonto, piazza Sylos n.6, dovrà pervenire a mezzo postale, con lettera raccomandata, o consegnata in segreteria con dicitura "Raccomandata a mano" o tramite posta certificata bapc18000x@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 12.00 del 26 aprile 2018, farà fede esclusivamente la data di arrivo al protocollo dell'Istituto.** All'esterno della busta contenente la domanda o sulla pagina iniziale della mail, è necessario specificare "Candidatura PON - TUTOR e il titolo del MODULO per cui si concorre, /REFERENTE VALUTAZIONE/COORDINATORE".

(Verranno presi in considerazione i curricula vitae debitamente firmati, riportanti esclusivamente il riferimento ai titoli e alle esperienze professionali relative al modulo per cui ci si candida e la scheda di valutazione con indicazione della pagina del CV e il punteggio corrispondente)

I docenti Tutor che si candidano per più percorsi devono produrre una domanda, con relativa certificazione, per ogni percorso, anche se collocati utilmente in più graduatorie, saranno reclutati per un solo percorso, per cui saranno invitati a dare la preferenza, in modo da distribuire gli incarichi tra i partecipanti.

L'istanza dovrà essere firmata e contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs n. 196 del 30 giugno 2003.

Il mancato rispetto delle modalità indicate e la consegna dell'istanza oltre il termine indicato comporterà l'esclusione dalla procedura.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE

Si procederà alla valutazione delle domande, da parte di apposita commissione, con l'assegnazione del punteggio secondo i criteri di selezione indicati nella scheda di valutazione. All'esito delle operazioni di valutazione sarà redatta la graduatoria con indicazione del punteggio complessivo riportato. A parità di punteggio, avrà precedenza il candidato di minore età.

La graduatoria, distinta per tipologia di incarico, sarà pubblicata all'Albo pretorio e sul sito web della scuola. Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo, entro quindici giorni dalla sua pubblicazione. Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

Si procederà all'attribuzione degli incarichi anche in presenza di una sola candidatura, purché pienamente corrispondente alle esigenze progettuali e ai criteri indicati per la valutazione.

L'attribuzione degli incarichi avverrà previa accettazione del calendario stabilito (le attività didattiche si avvieranno dal mese di maggio 2018 e dovranno concludersi entro dicembre 2018).

Il trattamento economico orario per i TUTOR è di euro 30,00 (TRENTA/00) per il REFERENTE VALUTAZIONE E PER IL COORDINATORE è di euro 23,22 (VENTITRE/22) onnicomprensivo di oneri contributivi e fiscali e sarà liquidato ad effettiva erogazione di finanziamento del presente Piano Integrato degli interventi a rendicontazione approvata.

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli, ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47, rese in fase di presentazione della candidatura, la non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto, fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace. Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n. 633 del 22/04/1941 "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D. Lgs. 30/06 2003 n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

COMPITI DELLE FIGURE SELEZIONATE

il Referente per la Valutazione ha il compito di:

- coordinare e sostenere le azioni di valutazione interna a ciascun Modulo e garantire l'interfaccia con le azioni di valutazione esterne, nazionali e internazionali
- coordinare le attività valutative riguardanti l'intero Piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che al termine, l'andamento e gli esiti dell'Intervento, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma
- partecipare alle riunioni operative

Il Coordinatore ha il compito di:

- cooperare con la Dirigente Scolastica e i soggetti attuatori del Piano curando che tutte le attività rispettino la temporizzazione prefissata garantendone la fattibilità
- curare che i dati inseriti dall'Esperto, dal Tutor e dagli altri soggetti nel sistema di Gestione dei Piani e di Monitoraggio dati siano coerenti e completi
- inserire le anagrafiche degli operatori nella sezione Gestione Anagrafiche
- effettuare il controllo e aggiornamento periodici e finali della documentazione

Il Tutor ha il compito di:

- collaborare con gli Esperti nella realizzazione dell'Intervento, agevolando il processo di apprendimento dei corsisti
- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'Intervento
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- curare il registro didattico
- aggiornare quotidianamente la piattaforma
- controllare la correttezza e la completezza della documentazione
- interfacciarsi con gli Esperti, il Coordinatore e con il Referente per la Valutazione, accertando che l'intervento di monitoraggio o di bilancio di competenza venga effettuato;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'Intervento sull'attività curricolare
- segnalare alla Dirigente in tempo reale la variazione del numero dei partecipanti per ogni lezione e se scende oltre il terzo del minimo previsto

Tutte le figure si impegnano a diffondere a livello collegiale l'azione di formazione a cui parteciperanno e a portare avanti azioni di innovazione, miglioramento, ricerca.

L'eventuale omissione di uno dei predetti compiti può determinare la decadenza dall'incarico.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO (RUP)

Ai sensi dell'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, Responsabile del procedimento è la Dirigente Scolastica prof.ssa Antonia Speranza.

MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente bando viene pubblicato sul sito della Scuola (www.liceosylos.gov)

TUTELA DELLA PRIVACY

I dati personali saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D. Lgs 30 giugno 2003 n. 196.) Titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastica, quale rappresentante legale dell'Istituto. Responsabile del trattamento dei dati è la D.S.G.A.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Antonia Speranza
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993