



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della
Ricerca

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO "C. SYLOS"

P.zza C. Sylos, 6 - 70032 Bitonto

Cod. Scuola: BAPC18000X - C.F.: 80022510723 – Tel./fax 080/3751577

email: bapc18000x@istruzione.it - pec: bapc18000x@pec.istruzione.it

web: www.liceosylos.gov.it



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

AVVISO MIUR prot. 1953 del 21 febbraio 2017 Codice Autorizzazione 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-240

Prot. n.1873/2-8

Bitonto, 10/04/2018
Agli Alunni e alle Famiglie
ALBO PRETORIO
SITO WEB

Oggetto: Bando per la selezione di ALUNNI - Progetto "Potenziamo il Sylos" per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa - Avviso MIUR prot. 1953 del 21 febbraio 2017 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-240

CUP H54C17000030007

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso MIUR, prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017 rivolto alle istituzioni scolastiche per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.)

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTE le linee guida dell'Autorità di Gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020

VISTE le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 nota prot. AOODGFID/1588 del 13/01/2016

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107 (c.d. "La Buona Scuola"), art. 1, comma 1, lettere l) e m) sulla prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti

VISTE le delibere n. 3 del Collegio Docenti e n. 3 del Consiglio d'Istituto del 24/03/2017 di presentazione della candidatura al progetto in oggetto

VISTO il Piano n. 34577 inoltrato da questo Istituto in data 11/04/2017



VISTA la nota MIUR AOODIGEFID prot. 38439 del 29/12/2017 di pubblicazione graduatorie definitive dei progetti ammissibili ai finanziamenti

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/204 del 10/01/2018 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all'avvio delle azioni, l'inizio dell'ammissibilità della spesa e l'importo complessivo autorizzato per il progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-240, pari ad € 44.801,10 (quarantaquattromilaottocentouno/10)

VISTO il decreto prot. n. 92/2-8 del 10 gennaio 2018 di assunzione del progetto autorizzato nel Programma Annuale e.f. 2018

VISTA la delibera n.3 del 30/01/2018 del Collegio dei docenti in merito ai Criteri di selezione dei Tutor/ Referente per la Valutazione/Coordinatore - Requisiti e Criteri di selezione Esperti - Criteri di selezione Alunni

VISTA la delibera n.3 dell'08/02/2018 del Consiglio d'Istituto di acquisizione al Programma Annuale esercizio finanziario 2018 e conferma dei Criteri di selezione dei Tutor/ Referente per la Valutazione/Coordinatore - Requisiti e Criteri di selezione Esperti - Criteri di selezione Alunni

VISTO l'inserimento dell' Avviso prot. n. 1953 del 21/02/2017 nel PTOF 2016-2019 con realizzazione entro l'a.s. 2018/2019

EMANA

il presente Bando per la selezione di alunne/i per il Progetto PON "Potenziamo il Sylos" da realizzarsi nel nostro Istituto nel periodo maggio - dicembre 2018 per i moduli sotto riportati di 30 (trenta) ore destinati a 19(diciannove) alunni

MODULI PON COMPETENZE DI BASE "Potenziamo il Sylos"			
TITOLO MODULO	ORE	ALUNNI	DESCRIZIONE
1)ANTIGONE	h.30	19 Precedenza biennio	Obiettivo del modulo è l'approfondimento di tematiche relative alla libera e corretta espressione delle opinioni e alle tecniche di comunicazione mediante l'analisi e la rappresentazione della tragedia Antigone. Il modulo prevede il rinforzo delle competenze di base nella lingua madre utilizzando la pratica laboratoriale finalizzata alla rappresentazione teatrale della tragedia greca con la rivisitazione del mito in chiave moderna. La scuola diventa spazio di comunità aperta al territorio con la produzione di una rappresentazione teatrale rivolta al pubblico.
2) La Matematica è Logica e Informatica	h.30	19 Precedenza biennio	Obiettivo del modulo è il potenziamento e consolidamento degli apprendimenti logici e matematici di base attraverso l'informatica e una metodologia di lavoro che preveda l'utilizzo di tecnologie informatiche e l'impiego dei principali software per l'elaborazione di dati soprattutto di natura matematica.
3) Il laboratorio di Scienze si trasforma	h.30	19 Precedenza biennio	Obiettivo del modulo è realizzare una didattica per le Scienze di tipo laboratoriale che implichi la realizzazione di esperimenti di facile esecuzione, con l'uso di strumenti e sussidi didattici presenti in laboratorio. Inoltre si dovrà redigere una raccolta di tutte le esperienze progettate ed eseguite, corredate

			da schede e materiale multimediale.
4) Il laboratorio di Fisica si trasforma	h.30	19 Precedenza biennio	Obiettivo del modulo è realizzare una didattica per la Fisica di tipo laboratoriale promuovendo la realizzazione di esperimenti di facile esecuzione, usando strumenti e sussidi didattici presenti in laboratorio. Inoltre si dovrà redigere una raccolta di tutte le esperienze progettate ed eseguite, corredate da schede e materiale multimediale.
5) In Europa mit der deutschen Sprache	h.30	19 Precedenza triennio	Obiettivo del modulo è promuovere una didattica innovativa per consolidare le competenze linguistiche di Tedesco, sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta secondo quanto richiesto dal livello B1 del Quadro Comune di Riferimento europeo, fornire una adeguata preparazione per il superamento dell'esame per il riconoscimento delle competenze linguistiche di livello B1 presso un Ente certificatore.
6) We love english B1	h.30	19 Precedenza triennio	Obiettivo del modulo è promuovere una didattica innovativa per consolidare le competenze linguistiche di Inglese, sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta secondo quanto richiesto dal livello B1 del Quadro Comune di Riferimento europeo, fornire una adeguata preparazione per il superamento dell'esame per il riconoscimento delle competenze linguistiche di livello B1 presso un Ente certificatore.
7) We love english B2	h.30	19 Precedenza triennio	Obiettivo del modulo è promuovere una didattica innovativa per consolidare le competenze linguistiche di Inglese, sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta secondo quanto richiesto dal livello B2 del Quadro Comune di Riferimento europeo, fornire una adeguata preparazione per il superamento dell'esame per il riconoscimento delle competenze linguistiche di livello B2 presso un Ente certificatore.
8) Connectés pour apprendre?	h.30	19 Precedenza triennio	Obiettivo del modulo è promuovere una didattica innovativa per consolidare le competenze linguistiche di Francese, sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta secondo quanto richiesto dal livello B1/B2 del Quadro Comune di Riferimento europeo, fornire una adeguata preparazione per il superamento dell'esame per il riconoscimento delle competenze linguistiche acquisite presso un Ente certificatore.
9) Aquí se habla español	h.30	19 Precedenza	Obiettivo del modulo è promuovere una didattica innovativa per consolidare le competenze

		triennio	linguistiche di Spagnolo, sviluppare le competenze comunicative di ricezione, interazione e produzione orale e scritta secondo quanto richiesto dal livello B1/ B2 del Quadro Comune di Riferimento europeo, fornire una adeguata preparazione per il superamento dell'esame per il riconoscimento delle competenze linguistiche acquisite presso un Ente certificatore.
--	--	----------	--

DESTINATARI - CRITERI DI SELEZIONE ALUNNI

I moduli per il potenziamento della Lingua madre, della Matematica e delle Scienze sono destinati prioritariamente agli alunni del biennio, per i quali il rafforzamento delle competenze di base è essenziale per il prosieguo del corso degli studi. Tenuto conto del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, coerentemente con le delibere collegiali, gli alunni saranno selezionati per merito, rilevato dalla media più alta conseguita nello scrutinio precedente alla autorizzazione del progetto, nel caso di specie, lo scrutinio finale dell' a.s. 2016/2017, in caso di parità di media, si darà precedenza all'alunno con l' età anagrafica più elevata.

I moduli per il potenziamento della Lingua straniera sono destinati prioritariamente agli alunni del triennio essendo finalizzati al conseguimento delle certificazioni. Tenuto conto del principio delle pari opportunità e della trasparenza delle operazioni, coerentemente con le delibere collegiali, gli alunni saranno selezionati per merito, rilevato dalla media più alta nello scrutinio precedente alla autorizzazione del progetto, nel caso di specie, lo scrutinio finale dell' a.s. 2016/2017, in caso di parità di media, si prenderà in considerazione il voto più alto conseguito nella lingua straniera di riferimento, in caso di parità di voto, si darà precedenza all'alunno con l' età anagrafica più elevata.

Gli alunni dovranno presentare in segreteria didattica la domanda di partecipazione sul modello allegato (ALL.1), firmata dagli stessi e da un genitore, entro e non oltre le ore 12.00 del 26/04/2018

Gli alunni potranno scegliere max tre moduli indicando la preferenza con la sequenza numerica 1, 2 e 3. La frequenza a più moduli sarà consentita solo nei moduli in cui non si raggiunga il numero massimo di alunni previsto.

Le attività didattiche si svolgeranno a partire dal mese di maggio 2018 e dovranno concludersi entro dicembre 2018

La valutazione del modulo frequentato verrà integrata nella valutazione curricolare in quanto azione di recupero e potenziamento competenze.

MODALITA' DI PUBBLICIZZAZIONE

Il presente Bando con modulo domanda, ALL.1, sono pubblicati all'Albo pretorio e sul sito della Scuola (www.liceosylos.gov)

La Dirigente Scolastica

Prof.ssa Antonia Speranza

Firma autografa sostituita a mezzo stampa

ai sensi dell'art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993

