



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per lo Sviluppo, l'Innovazione, la Ricerca e la Qualità
 Ufficio IV



I.C. DAVANZATI-MASTROMATTEO
 C.F. 93423390728 C.M. BAIC870002
 AOO_PAL_001 - I.C. DAVANZATI - MASTROMATTEO
 Prot. 0000685/U del 21/02/2019 11:16:48 VII.5 - For



BITETTO
 BITONTO
 BITRITTO
 GRUMO APPULA

Puglia
 USR

ISTITUTO CAPOFILA
 IISS "TOMMASO FIORE"
 MODUGNO-GRUMO APPULA

AMBITO 02
 PUGLIA
 TERRITORIALE

MODUGNO
 PALO DEL COLLE
 SANNICANDRO
 TORITTO



Regione Puglia

SCUOLA POLO FORMAZIONE
 I.C. "DAVANZATI-MASTROMATTEO"
 PALO DEL COLLE



1° ISTITUTO COMPRENSIVO "Davanzati - V.S. Mastromatteo"
 V.le della Resistenza 4 - 70027 Palo del Colle - BA
 Tel/Fax: 080/629313 - CM: BAIC870002
 pec: baic870002@pec.istruzione.it
 e-mail: baic870002@istruzione.it
 C.F.: 93423390728
 Codice Univoco Ufficio: UFHCY7



Palo del Colle 20/02/2019

Ai Dirigenti Scolastici
 Degli Istituti Scolastici
 Dell'ambito Ba02

Oggetto : Tabella riassuntiva dei corsi di formazione per docenti di ambito 02 per la terza annualità

Con riferimento al Piano di Formazione d'ambito discusso nella Conferenza di Ambito del 19/02/2019, si allega tabella riepilogativa dell'ipotesi dei corsi proposti per la terza annualità.

Si ricorda che i nominativi dei docenti che intendono frequentare i corsi (massimo 10 per Istituto per ogni unità formativa) vanno inviati via mail alla scuola Polo della Formazione d'ambito

BAIC870002@ISTRUZIONE.IT

Inoltre per i docenti che intendono frequentare i corsi con codice 4.4.1, i quali non sono in possesso di certificazione di lingua inglese o che non hanno mai sostenuto alcun test di ingresso, si rammenta che il test di ingresso sarà somministrato il giorno 28/02/2019 alle ore 15,00 presso il plesso Mastromatteo in via Bitetto a Palo del Colle.

Priorità PNF 2016-2019	Codice identificativo	Unità formativa	Luogo di svolgimento	N.ore	Periodo di svolgimento	Focus su
4.1	4.1.1	Flessibilità ed organico dell'autonomia nella Scuola innovativa	IC Cassano De Renzio Bitonto	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	Autonomia organizzativa e didattica nelle istituzioni scolastiche in riferimento all'evoluzione dei PTOF, al migliore utilizzo dell'organico dell'autonomia, all'attivazione di modelli organizzativi flessibili;
4.2	4.2.1	Didattica delle competenze di ambito linguistico 1 ciclo 1 Livello	IC Cassano De Renzio Bitonto	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Giugno 2019	Didattiche collaborative e costruttive; rapporto tra saperi disciplinari e didattica per competenze; progressione degli apprendimenti; compiti di realtà e apprendimento efficace; imparare ad imparare: per un apprendimento permanente; metodologie: project-based learning, cooperative learning, peer teaching e peer tutoring, mentoring learning by
		Didattica delle competenze di ambito linguistico 1 ciclo 2 Livello	IC Davanzati Mastromatteo Palo del Colle	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Maggio- Giugno 2019	
		Didattica delle competenze di ambito linguistico 2 ciclo	IISS FIORE Sede di Modugno	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	

	Didattica delle competenze di ambito scientifico 1 ciclo 1 livello	IC Levi Montalcini Bitritto	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	mentoring, learning by doing, flipped classroom, didattica attiva; peer observation; ambienti di apprendimento formali e informali; rubriche valutative.
	Didattica delle competenze di ambito scientifico 2 ciclo 2 livello	IC Davanzati Mastromatteo Palo del Colle	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	Aggiornamento sulla base degli orientamenti che emergono a livello europeo (Competenze chiave per l'apprendimento permanente, 22 maggio 2018) e dai documenti italiani (Indicazioni nazionali e nuovi scenari, 2018);
	Didattica delle competenze di ambito scientifico 2 ciclo	Liceo scientifico Galilei Bitonto	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	
4.2.2.	Laboratori sulla cultura artistica e musicale 1 ciclo 1 livello	IC Levi Montalcini Bitritto	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Giugno 2019	Sviluppo dei temi della creatività e, in particolare, della pratica artistica e musicale, volte anche a favorire le potenzialità espressive e comunicative;
	Laboratori sulla cultura artistica e musicale 1 ciclo 2 livello	IC DAVANZATI MASTROMATTEO PALO DEL COLLE	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Giugno 2019	attività dirette alla conoscenza e alla fruizione del patrimonio culturale nazionale
	Laboratori sulla cultura Artistica	IC GRUMO BINETTO	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	

	Laboratori sulla cultura musicale	3' CD Modugno	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	
4.2.3	Pratiche educative e didattiche nella Scuola dell'infanzia 1 livello	IC Levi Montalcini Bitritto	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Maggio 2019	Metodologie laboratoriali per la valorizzazione di espressività ed emozioni, anche attraverso l'ausilio di dispositivi tecnologici multimediali.
	Pratiche educative e didattiche nella Scuola dell'infanzia 1 livello	3° Circolo Modugno	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	
	Pratiche educative e didattiche nella Scuola dell'infanzia 2 livello	IC Davanzati Mastromatteo Palo del Colle	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Maggio 2019	
4.2.4	Competenze pedagogiche e organizzative nella Scuola dell'Infanzia 1 livello	1° Circolo Modugno	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	Sviluppo di competenze pedagogiche e organizzative per implementare ambienti di apprendimento efficaci.

		Competenze pedagogiche e organizzative nella Scuola dell'Infanzia 2 livello	IC Cassano De Renzio Bitonto	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	Analisi ed implementazione di modelli socio-costruttivisti sul ruolo educativo e sugli Ambienti di apprendimento efficaci; promozione della competenza emotiva attraverso il ricorso a metodologie didattiche di tipo attivo e collaborativo.
4.3	4.3.1	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento 1 ciclo	3° Circolo Modugno	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione; social media policy e uso professionale dei social media;
		Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Scuola del 1 ciclo	Cassano De Renzio Bitonto	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica; copyright e licenze aperte; open source e condivisione del sapere valorizzazione delle pratiche innovative; risorse educative aperte (Open Educational Resources - OER);

	Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento Secondo livello	Liceo Classico Sylos Bitonto	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	scenari e processi didattici per l'integrazione degli ambienti digitali per la didattica e l'uso di dispositivi individuali a scuola (Bring Your Own Device - BYOD); tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica; copyright e licenze aperte; open source e condivisione del sapere; documentazione digitale e biblioteche scolastiche; social media policy e uso professionale dei social media;
4.3.2	Coding e robotica educativa Scuola primaria e dell'infanzia 1 livello	1 Circolo Modugno	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Giugno 2019	pensiero computazionale; creatività digitale (making) e robotica educativa; information literacy.
	Coding e robotica educativa Secondaria di primo e secondo grado 1 livello	IC GRUMO BINETTO	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	
	Coding e robotica educativa Secondaria di primo e secondo grado 1 livello	ITE Vitale Giordano Bitonto	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	

		Coding e robotica educativa Secondaria di primo e secondo grado 2 livello	IISS Fiore Modugno	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	
4.4	4.4.1	Certificazione di livello A2 1 livello	IC Davanzati Mastromatteo Palo del Colle	50 h	Marzo-Ottobre 2019	competenze linguistico- comunicative; verifica e valutazione dell'apprendimento linguistico in relazione al Quadro Comune Europeo di Riferimento
		Certificazione di livello A2 1 livello	Liceo scientifico Amaldi Bitetto			
		Certificazione di livello A2 2 livello	IISS Fiore Modugno			
		Certificazione di livello B1 1 livello	Liceo scientifico Galilei Bitonto			
		Certificazione di livello B1 1 livello	IISS Fiore Modugno			
		Certificazione di livello B1 2 livello	IC Davanzati Mastromatteo Palo del Colle			
		Certificazione di livello B2 1° livello	Liceo Classico Sylos Bitonto			
		Certificazione di livello B2 2° livello	IC Davanzati Mastromatteo Palo del Colle			
		Certificazione di livello B2 2° livello	Liceo Scientifico Galilei Bitonto			

	Certificazione di livello C1	Liceo Scientifico Galilei Bitonto			
4.4.2	Certificazione lingua francese	Liceo Scientifico Amaldi Bitetto	50 h	Aprile-Ottobre 2019	
4.4.3	CLIL 1° Ciclo	IC Davanzati Mastromatteo Palo del Colle	25 h (20 h in presenza +5 h di studio individuale)	Settembre-ottobre 2019	curricoli verticali per le lingue straniere; la dimensione linguistica nella metodologia CLIL; educazione linguistica; competenze metodologiche per l'insegnamento delle lingue straniere;
	CLIL 2° Ciclo	IISS Fiore Modugno		Settembre-ottobre 2019	

4.5	4.5.1	Inclusione e disabilità 1 livello	IC GRUMO BINETTO	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	La scuola inclusiva: ambienti, relazioni, flessibilità ; classi inclusive; progettazione individualizzata e personalizzata: modelli e metodologie; valutazione degli apprendimenti e certificazione delle competenze degli alunni con disabilità; autovalutazione, valutazione e miglioramento dell'inclusione nell'istituto; differenziazione didattica, misure compensative e dispensative; preliminare conoscenza delle innovazioni previste dal D.lgs. n. 66/2017 (coinvolgendo figure sensibili e di coordinamento e destinando interventi prioritari a docenti di sostegno sforniti dei prescritti titoli di specializzazione);
-----	-------	--------------------------------------	---------------------	--	----------------	--

		Inclusione e disabilità 2 livello	IISS Fiore Modugno	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	BES e DSA; differenziazione didattica, misure compensative e dispensative; preliminare conoscenza delle innovazioni previste dal D.lgs. n. 66/2017 (coinvolgendo figure sensibili e di coordinamento e destinando interventi prioritari a docenti di sostegno sforniti dei prescritti titoli di specializzazione);
	4.5.2	ABA per i soli docenti specializzati	IC Cassano De Renzio Bitonto	20h in presenza	Settembre 2019	A.B.A. 1 livello
		ABA per i soli docenti specializzati	IC Davanzati Mastromatteo Palo del Colle	20h in presenza	Settembre 2019	A.B.A. 1 livello
		ABA per i soli docenti specializzati	3° Circolo Modugno	20h in presenza	Settembre 2019	A.B.A 1 livello
4.6	4.6.1	Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	IC Levi Montalcini Bitritto	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	insuccesso scolastico e contrasto alla dispersione; lotta alle discriminazioni; prevenzione del bullismo

		Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	ITE Vitale Giordano	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	e del cyberbullismo; potenziamento delle competenze di base e delle "life skills"; didattiche collaborative, differenziazione didattica, misure compensative e dispensative; gestione della classe; ruolo delle figure specialistiche; ruolo di altri soggetti del territorio appartenenti alla "comunità educante"; progettazione di interventi per il recupero del disagio e per prevenire fenomeni di violenza a scuola;
4.7	4.7.1	Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	ITE Vitale Giordano	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	Cittadinanza globale; identità culturale; interlingua e ambiente plurilingue; competenze glottodidattiche; mediazione linguistica e culturale; globalizzazione e interdipendenza; spazio culturale europeo; lingue "del patrimonio" e lingue veicolari; pari opportunità; spirito critico, dialogo e media literacy, dialogo interculturale e interreligioso; migrazioni; educazione alla pace

	4.7.2	Competenze di cittadinanza attiva	IC Davanzati Mastromatteo Palo del Colle	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	Cittadinanza attiva e diritti del cittadino; stili di vita; educazione ambientale; educazione alimentare; cura dei beni comuni;
	4.7.3	Educazione alla sostenibilità	IC GRUMO BINETTO	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	Agenda 2030; stili di vita; educazione ambientale; educazione alimentare; cura dei beni comuni;
		Educazione alla sostenibilità	3 Circolo Modugno	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	
4.8	4.8.1	Alternanza Scuola e Lavoro	IISS FIORE Modugno	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	Competenze di processo e gestione dell'Alternanza scuola-lavoro; competenze trasversali; imprenditorialità; orientamento; inquadramento giuridico; tutoraggio interno ed esterno; educazione finanziaria; learning by doing, impresa formativa simulata, validazione delle competenze, forme di coordinamento territoriale; assicurazione per gli studenti; salute e sicurezza nei luoghi di lavoro.

4.9	4.9.1	Valutazione e miglioramento	IC Levi Montalcini Bitritto	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	maggio - settembre 2019	Valutazione della scuola: autovalutazione, monitoraggio, processi di miglioramento e piani di miglioramento, utilizzo e gestione dei dati, rendicontazione sociale e bilancio sociale.
		Valutazione e miglioramento	Liceo Classico Sylos Bitonto	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	Cultura della valutazione finalizzata al miglioramento continuo dell'istituzione scolastica; strumenti e modalità operative del processo di autovalutazione, con particolare attenzione alla compilazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV), evidenziandone la funzione strategica per l'apprendimento organizzativo dell'istituzione scolastica - Cogliere il valore del processo di miglioramento: pianificazione e realizzazione delle azioni di miglioramento, correlate alle priorità e target individuati nel RAV
		Valutazione e miglioramento	IC Grumo Binetto	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Maggio giugno 2019	
	4.9.2	Valutazione degli apprendimenti Secondo ciclo	ITE Vitale Giordano	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	valutazione degli apprendimenti, alla luce delle innovazioni contenute nel D.lgs 62/2017, con particolare

		Valutazione degli apprendimenti Primo ciclo	1° Circolo Modugno	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Giugno 2019	riterimento ai temi della valutazione formativa, del nuovo ruolo delle prove Invalsi, della certificazione delle competenze e dei nuovi esami di stato, sulla base degli orientamento forniti dal MIUR, sia per il 1° che per il 2° ciclo
--	--	--	-----------------------	--	-------------	---

4.9.3	Progettazione Europea	IC Cassano De Renzio Bitonto	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	<p>Competenze di 'fund raising': saper analizzare il mercato dei finanziamenti europei, saper analizzare bisogni e motivazioni che alimentano la domanda di formazione, saper individuare call e topic su cui avanzare una candidatura di finanziamento -</p> <p>Competenze di 'Project management': saper trasformare una proposta ideativa in un progetto sostenibile in cui siano attentamente pianificate tutte le fasi di realizzazione e gestione del progetto -</p> <p>Competenze di team working, problem solving e management: saper lavorare in team valorizzando conoscenze e abilità individuali dei colleghi, saper gestire situazioni complesse ed eventuali problemi o imprevisti</p>
4.9.4	Tecniche di monitoraggio e rendicontazione	IC Davanzati Mastromatteo Palo del Colle	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Giugno 2019	<p>Definire strumenti e sviluppare competenze per la stesura di rapporti informativi: rendicontazione sociale e</p>

		Tecniche di monitoraggio e rendicontazione	Liceo Classico Sylos Bitonto	25 h (12 h in presenza +13 h studio individuale e sperimentazione)	Settembre 2019	bilancio sociale (con iniziative informative pubbliche) finalizzati a diffondere i risultati raggiunti, in relazione agli obiettivi di miglioramento individuati e perseguiti negli anni.
--	--	--	------------------------------------	--	----------------	---

NB

I corsi 4.4.1 di certificazione francese e C1 verranno attivati con un numero minimo di 15 iscritti.

L'ipotesi organizzativa potrà subire variazioni in base al numero di iscrizioni pervenute alla segreteria della Scuola Polo.