

A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica nonché del successo formativo scolastico degli studenti	
CRITERI	STRUMENTI PER LA RILEVAZIONE
1. Progettazione accurata ed efficace delle attività didattiche con organizzazione dei contenuti in strutture significative per l'apprendimento e azioni specifiche per alunni BES coerenti con il PAI. Impegno nell'elaborazione e realizzazione di progetti curriculari ed extra.	1. Grado di attuazione, fasi e tempi previsti, standard quantitativi e qualitativi definiti nelle sedi Collegiali. Significativo apporto all'elaborazione di PDP, PEI e PAI. Autocertificare/Documentare
2. Pratica di didattiche innovative e digitali in coerenza con il PDM e il PNSD. Adozione di strategie efficaci per il recupero e il potenziamento curriculari ed extracurriculari.	2. Materiali e prodotti digitali, sequenze Lim per l'insegnamento, prove di verifica articolate su livelli di apprendimento. Autocertificare/Documentare Feedback da parte di studenti
3. Pratica della valutazione formativa in funzione dell'autovalutazione, trasparenza nella valutazione sommativa in ottemperanza alle relative delibere del Collegio dei Docenti.	3. Autocertificare/Documentare Feedback da parte di studenti
4. Partecipazione ad attività di formazione e aggiornamento, promosse dalla Scuola o dalla Rete di Ambito e/o da Agenzie formative accreditate, minimo 20 ore in presenza nell'anno in corso, con documentata e dettagliata ricaduta didattica nell'insegnamento.	4. Autocertificare/ Documentare Feedback da parte di studenti
5. Positiva interazione con il Dirigente, con il personale scolastico e con figure esterne, collaborazione con Scuole, Enti e Associazioni per favorire la crescita degli studenti.	5. Autocertificare/Documentare
6. Interazione comunicativa e relazionalità positiva con studenti e famiglie (serenità nel dialogo educativo, capacità di mediazione dei conflitti, assiduità nella presenza ai colloqui scuola-famiglia).	6. Autocertificare/Documentare Feedback da parte di studenti

B) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

CRITERI	STRUMENTI PER LA RILEVAZIONE
1. Coinvolgimento e partecipazione della classe o di alunni a concorsi, olimpiadi, competizioni, progetti in rete o proposti da Enti/Associazioni.	1. Esiti competizioni con documentata ricaduta didattica, partecipazione progetti. Autocertificare/Documentare
2. Significativo e quantificato miglioramento dei risultati ottenuti dagli studenti nella singola disciplina insegnata evidenziato attraverso il confronto qualitativo delle valutazioni di profitto assegnate all'inizio e alla fine dell'anno scolastico – strategie di recupero in itinere.	2. Confronto documentato delle valutazioni di profitto assegnate all'inizio e alla fine dell'anno. Feedback da parte di studenti
3. Flessibilità nell'organizzazione delle attività e innovazione didattica in coerenza con <i>Avanguardie Educative</i> (debate, coding, peer to peer, flipped classroom, lezioni interattive, classi aperte, attività interdisciplinari, etc.) per il potenziamento delle competenze.	3. Autocertificare/Documentare Feedback da parte di studenti
4. Collaborazione alla ricerca didattica e alla documentazione e diffusione di buone pratiche attraverso l'utilizzo di strumenti di elaborazione, condivisione, diffusione di informazioni, documenti, risorse didattiche per l'arricchimento professionale e culturale.	4. Partenariati, pubblicazioni, significativo apporto nei momenti di interazione collegiale, partecipazione ai Gruppi di lavoro e alle manifestazioni culturali promossi dal Liceo. Autocertificare/Documentare
5. Contributo alla realizzazione delle azioni di sistema e monitoraggio dell'Istituzione scolastica in attuazione del PDM.	5. Collaborazione alla elaborazione questionari, schede di rilevazione e tabulazione dati, partecipazione a Gruppi di lavoro del Liceo. Autocertificare/Documentare
6. Contributo all'Innovazione, Miglioramento e Ampliamento dell'Offerta Formativa mediante la partecipazione alla progettazione/realizzazione: PON, POR, Erasmus, Percorsi per Competenze Trasversali e per l'Orientamento, ai progetti e iniziative d'Istituto o promossi dal MIUR/Enti/Associazioni.	6. Progettazione significativa, partecipazione attiva ai Gruppi di lavoro, elaborazione schede di progetto. Autocertificare/Documentare

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella

formazione del personale	
CRITERI	STRUMENTI PER LA RILEVAZIONE
1. Svolgimento di compiti di coordinamento e progettazione di azioni di sistema inerenti progetti e iniziative del PTOF, POFT (nei ruoli di Referenti, Tutor, Esperti PON)	1. Autocertificare/Documentare
2. Azioni di coordinamento didattico e organizzativo: Coordinatore di Consiglio di Classe Coordinatore di Dipartimento Funzione Strumentale Gruppo per Competenze Trasversali e Orientamento Animatore e Team digitale, GLI, Gruppi di lavoro, Commissioni.	2. Autocertificare/Documentare
3. Azioni di implementazione di interventi formativi rivolti ai colleghi, osservazione e confronto con i docenti in anno di formazione e tirocinanti (coordinamento di gruppi di ricerca, formazione, innovazione, animazione di attività formative per l'attuazione del Piano Interno di formazione e del PNSD, elaborazione di prodotti da condividere e mettere a disposizione dell'intera comunità professionale).	3. Autocertificare/Documentare
4. Svolgimento di compiti di responsabilità nel coordinamento organizzativo di attività per la compilazione del RAV e l'attuazione del PDM.	4. Autocertificare/Documentare
5. Supporto organizzativo e amministrativo alle iniziative d'Istituto, anche oltre l'orario di servizio, o nei periodi di interruzione delle attività didattiche. Organizzazione e partecipazione alle azioni di rilevazioni Invalsi o di sistema e alla sperimentazione di percorsi di formazione innovativi per il personale	5. Autocertificare/Documentare
6. Coordinamento organizzativo/didattico e progettazione di scambi culturali/ viaggi studio, stage, con ricaduta nella formazione degli alunni e/o docenti, di percorsi per il conseguimento di certificazioni, eventi e manifestazioni culturali per la promozione dell'Offerta Formativa.	6. Autocertificare/Documentare

**Criteria deliberati dal Comitato di Valutazione in carica per il triennio 2018/2021
(verbale prot. 1985/2-1 del 12/04/2019 e prot. n. 2284/2-1 del 03/05/2019)**