



Ministero  
dell'Istruzione,  
dell'Università e della  
Ricerca

## Liceo Carmine Sylos

Classico - Linguistico - Scienze Umane - Economico Sociale

P.zza C. Sylos, 6 - 70032 Bitonto

Cod. Scuola: BAPC18000X – C.F.: 80022510723 - Tel-fax: 080/3751577

email:[bapc18000x@istruzione.it](mailto:bapc18000x@istruzione.it) pec:[bapc18000x@pec.istruzione.it](mailto:bapc18000x@pec.istruzione.it)

web:[www.liceosylos.gov.it](http://www.liceosylos.gov.it)



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo



"Competenze e ambienti per l'apprendimento" - Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/4396 del 09/03/2018 Codice Autorizzazione 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-99

Prot. n. 5186/2-8

Bitonto, 22/10/2019

ALBO PRETORIO

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

SITO WEB

Oggetto: **DECRETO INDIVIDUAZIONE TUTOR, REFERENTE Per La VALUTAZIONE e COORDINATORE - Progetto "StudiAmo nel Liceo Sylos"** per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell'offerta formativa - Avviso pubblico, prot. n. AOODGEFID/4396 del 09 marzo 2018 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II Ciclo - Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base – 2° edizione  
Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-99  
CUP H58H18000700007

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** l'Avviso pubblico, prot. n. AOODGEFID/4396 del 09 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.2. – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II Ciclo - Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base – 2° edizione
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTE** le linee guida dell'Autorità di Gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020
- VISTE** le disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 nota prot. AOODGFID/1588 del 13/01/2016
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni

<b>VISTO</b>	scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107” il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti e ss.mm. ii.
<b>VISTE</b>	le delibere n. 3 del Collegio Docenti del 23/04/2018 e n. 3 del Consiglio d’Istituto del 23/04/2018 relative alla candidatura del progetto in oggetto
<b>VISTO</b>	il Piano n. 1012863 inoltrato da questo Istituto in data 08/05/2018
<b>VISTA</b>	la nota MIUR prot. n. AOODIGEFID/18425 del 05/06/2019 di pubblicazione graduatorie definitive dei progetti ammissibili ai finanziamenti
<b>VISTA</b>	la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID/22747 del 01/07/2019 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione all’avvio delle azioni, l’inizio dell’ammissibilità della spesa e l’importo complessivo autorizzato per il progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-99, pari ad € 40.656,00 (quarantamilaseicentocinquantasei/00)
<b>VISTO</b>	il decreto prot. n. 4595/2-8 del 01/10/2019 di assunzione del progetto autorizzato nel Programma Annuale e.f. 2018
<b>VISTA</b>	la delibera n. 7 del 12/09/2019 del Collegio dei docenti in merito ai CRITERI di selezione alunni e personale
<b>VISTA</b>	la delibera n. 14 del 01/10/2019 del Consiglio d’Istituto di acquisizione al Programma Annuale esercizio finanziario 2019 e CRITERI di selezione alunni e personale, procedure per acquisizione di beni e servizi
<b>VISTO</b>	l’inserimento dell’ Avviso prot. n. 4396 del 09/03/2018 nel PTOF 2019-2022 con realizzazione dell’Intervento progettuale entro l’a.s. 2019/2020
<b>RAVVISATA</b>	la necessità di attivare le procedure necessarie all’individuazione di figure professionali per la realizzazione del progetto cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2019-99
<b>VISTO</b>	il Bando interno, prot. n. 4774/2-8 del 07/10/2019, per la selezione di Tutor, Referente della Valutazione e Coordinatore - Progetto “ <i>StudiAmo nel Liceo Sylos</i> ” potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa a supporto dell’offerta formativa. Sottoazione 10.2.2A – Competenze di base – 2° edizione
<b>PRESO ATTO</b>	della scadenza del termine per la presentazione domande, entro e non oltre le ore 12.00 del 17/10/2019
<b>VISTA</b>	la nomina della Commissione Giudicatrice, prot. n. 5123/2-8 del 19/10/2019
<b>VISTO</b>	il verbale, prot. n. 5185/2-8 del 22/10/2019, della suddetta Commissione Giudicatrice

### DECRETA

**sono individuati Tutor, Referente per la Valutazione e Coordinatore per gli 8 (otto) moduli formativi del progetto: “*StudiAmo nel Liceo Sylos*” i seguenti docenti:**

#### **TUTOR (n. 8 candidature)**

<b>MODULO</b>	<b>TUTOR</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
1) ELENA	Giuliese Cinzia	41
2) FROM BIT TO BYTE	Mastronicola Annunziata	49
3) ENGLISH B1	Rutigliano Sonia	47
4) ENGLISH B2	Campanelli Barbara	60
5) ENGLISH B2/C1	Savino Marinella	57
6) VIAJE AL ESPAÑOL	Romaniello Rossella	54
7) DEUTSCH LEICHT	Cipriano Isabella	55
8) ALLONS-Y	Abbrescia Veronica	29

#### **REFERENTE per la VALUTAZIONE (n.1 candidatura)**

Amendolagine Erica Vittoria	4
-----------------------------	---

#### **COORDINATORE (n.1 candidatura)**

Garofalo Filomena	18
-------------------	----

**La Dirigente Scolastica**  
**prof.ssa Antonia Speranza**  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell’art. 3 comma 2 del d.lgs. n.39/1993