



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della  
Ricerca

**Liceo *Carmine Sylos***  
**Classico - Linguistico - Scienze Umane - Economico  
Sociale**

Piazza C. Sylos, 6 - 70032 Bitonto  
Cod. Scuola: BAPC18000X - C.F.: 80022510723 - Tel./fax: 080/3751577  
email: [bapc18000x@istruzione.it](mailto:bapc18000x@istruzione.it) - pec: [bapc18000x@pec.istruzione.it](mailto:bapc18000x@pec.istruzione.it)  
web: [www.liceosylos.gov.it](http://www.liceosylos.gov.it)



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo

Prot. n. 5029

Bitonto, 15/10/2019

**PIANO  
DI  
MIGLIORAMENTO  
(PdM)**

**A.S. 2019/2020**

## NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE

Nome	Ruolo
Antonia Speranza	Dirigente Scolastica
Maria Pia Scaraggi	DSGA
Fusaro Orsola	Docente
Garofalo Filomena	Docente
Latronico Rossana	Docente
Lozito Giovanna	Docente
Marrone Maria Pia	Docente
Mastronicola Anna	Docente
Morea Angela	Docente
Ricchetti Elena Giovanna	Docente
Rutigliano Sonia	Docente
Rilievo Francesco	Docente
Romaniello Rossella	Docente

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardi
<b>Risultati scolastici</b>		
<b>Risultati nelle prove standardizzate</b>	1) Miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI di Matematica	Raggiungimento di risultati omogenei nelle prove INVALSI di Matematica fra le classi del Liceo
<b>Competenze chiave e di cittadinanza</b>	2a) Sviluppo delle competenze sociali e civiche	Miglioramento nel rispetto delle regole da parte degli alunni, anche attraverso una più diffusa conoscenza dei Regolamenti di Istituto.
	2b) Sviluppo delle competenze digitali per i docenti.	Miglioramento nell'utilizzo della tecnologia da parte di tutti i docenti.
	2c) Sviluppo delle competenze digitali per gli alunni.	Uso consapevole del digitale finalizzato all'apprendimento attraverso l'utilizzo di programmi di videoscrittura e condivisione di documenti, costruzione di mappe e strumenti di presentazione.
<b>Risultati a distanza</b>		

<b>Relazione tra Obiettivi di Processo, Aree di Processo e Priorità di Miglioramento</b>	
<b>Area di processo</b>	<b>Obiettivi di processo</b>
<b>Curricolo, progettazione e valutazione</b>	<b>Risultati nelle prove standardizzate</b> Progettazione mirata di attività didattiche e di consolidamento e recupero in Matematica nel biennio e nel triennio
	<b>Sviluppo delle competenze sociali e civiche</b> Pianificazione di percorsi per l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza
	<b>Sviluppo delle competenze digitali per i docenti</b> Verifica dello stato di avanzamento delle attività programmate in sede di dipartimento e delle metodologie utilizzate e dell'utilizzo delle rubriche di valutazione.
	<b>Sviluppo delle competenze digitali per gli alunni</b> -Verifica dello stato di avanzamento delle attività programmate in sede di dipartimento e delle metodologie utilizzate e dell'utilizzo delle rubriche di valutazione. -Verifica dello stato di avanzamento delle attività programmate in sede di dipartimento e delle metodologie utilizzate e dell'utilizzo delle rubriche di valutazione.
<b>Ambiente e apprendimento</b>	<b>Risultati nelle prove standardizzate</b> Implemento delle azioni di recupero, consolidamento e potenziamento con didattiche laboratoriali, innovative e digitali.
	<b>Sviluppo delle competenze digitali per i docenti</b> -Implemento delle azioni di recupero, consolidamento e potenziamento con didattiche laboratoriali, innovative e digitali. -Miglioramento della manutenzione e della disponibilità delle risorse tecnologiche.
	<b>Sviluppo delle competenze digitali per gli alunni</b> -Implemento delle azioni di recupero, consolidamento e potenziamento con didattiche laboratoriali, innovative e digitali -Miglioramento della manutenzione e della disponibilità delle risorse tecnologiche.
<b>Inclusione e differenziazione</b>	<b>Sviluppo delle competenze digitali per i docenti</b> Implementazione della Formazione dei docenti nell'ambito di azioni di recupero e inclusione con il ricorso alla didattica innovativa e digitale.
	<b>Sviluppo delle competenze digitali per gli alunni</b> Implementazione della Formazione dei docenti nell'ambito di azioni di recupero e inclusione con il ricorso alla didattica

	innovativa e digitale
<b>Continuità e orientamento</b>	<b>Sviluppo delle competenze digitali per gli alunni</b> Avvio all'utilizzo di strumenti digitali funzionali alla prosecuzione degli studi o all'inizio di una carriera professionale
<b>Orientamento strategico e organizzazione della scuola</b>	<b>Sviluppo delle competenze digitali per i docenti</b> Aumento della partecipazione alle attività di monitoraggio.
	<b>Sviluppo delle competenze digitali per gli alunni</b> Aumento della partecipazione alle attività di monitoraggio
<b>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</b>	<b>Risultati nelle prove standardizzate</b> Implementazione della Formazione dei docenti nell'ambito della didattica per competenze e dello svolgimento di prove INVALSI.
	<b>Sviluppo delle competenze digitali per i docenti</b> -Utilizzo sistematico del registro elettronico e degli strumenti per la didattica digitale da parte di tutti i docenti. -Attività di formazione rivolte al miglioramento delle competenze digitali.
	<b>Sviluppo delle competenze digitali per gli alunni</b> Attività di formazione rivolte al miglioramento delle competenze digitali
<b>Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</b>	<b>Sviluppo delle competenze sociali e civiche</b> Implemento di eventi e/o progetti che coinvolgano famiglie e territorio nelle attività della Scuola.
	<b>Sviluppo delle competenze digitali per gli alunni</b> Implemento di eventi e/o progetti che coinvolgano famiglie e territorio nelle attività della Scuola.

**ESITI DEGLI STUDENTI****Priorità n.1 a.s. 2019/2020****Risultati nelle prove standardizzate: Miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI di matematica**

<b>Azioni previste</b>	<b>Soggetti responsabili dell'attuazione</b>	<b>Tempi di attuazione</b>	<b>Risultati attesi per ciascuna azione</b>
Programmazioni di Dipartimento	Dipartimenti disciplinari	Prima decade di settembre 2019	Svolgimento omogeneo delle attività didattiche e adeguato alla <i>vision</i> e alla <i>mission</i> dell'Istituto.
Programmazioni dei Consigli di classe	Consigli di classe	Seconda decade di ottobre 2019	
Programmazioni disciplinari individuali	Tutti i docenti dell'Organico dell'Autonomia	Seconda decade di ottobre 2019	
<b>Somministrazione di:</b>			
Test di ingresso	Docenti di Italiano, Matematica, Inglese classi prime	Inizio anno scolastico 2019/2020	Standardizzazione delle prove di verifica per l'accertamento delle competenze
Prove strutturate e/o semistrutturate per classi parallele per la verifica di competenze	Docenti di tutte le discipline secondo le indicazioni dei Dipartimenti	Tempi indicati dai Dipartimenti	

<p><b>Sperimentazione di rubriche di valutazione delle competenze</b></p>	<p>Tutti i docenti</p>	<p>In corso d'anno scolastico</p>	<p>Standardizzazione degli strumenti di valutazione</p>
<p><b>Formazione dei docenti nell'ambito di azioni di recupero e inclusione</b></p>	<p>Formatori MIUR Formatori dalla Rete di Ambito 02 Docenti interni qualificati</p>	<p>In corso di anno scolastico</p>	<p>Ricaduta positiva nelle azioni di recupero e inclusione nelle attività didattiche</p>
<p><b>Azioni di recupero, consolidamento e potenziamento:</b></p> <p>Corsi di recupero</p> <p>Sportelli di potenziamento</p> <p>Progetti per il disagio e la dispersione</p> <p>Preparazione ai test di ingresso nelle varie facoltà universitarie nelle classi IV e V</p>	<p>Docenti interni</p> <p>Docenti interni</p> <p>Docenti interni Esperti esterni (nel caso di progetti MIUR, PON etc.)</p> <p>Docenti interni</p>	<p>In corso di anno scolastico</p> <p>In corso di anno scolastico</p> <p>In corso di anno scolastico</p> <p>Secondo quadrimestre</p>	<p>Registrazione di progressi rispetto alla situazione di partenza per gli alunni in difficoltà</p> <p>Superamento dei test di ingresso nelle facoltà a numero chiuso per almeno il 50% degli alunni aspiranti</p>

<p><b>Azioni finalizzate alla motivazione:</b></p> <p>Pratiche innovative e digitali</p> <p>Adesione a progetti MIUR (PON, Erasmus+, eTwinning, etc)</p> <p>Progetti d'Istituto</p> <p><i>PCTO</i></p>	<p>Docenti interni</p>	<p>In corso d'anno</p>	<p>Qualità della motivazione misurabile attraverso costanti comportamenti collaborativi, solidali, inclusivi, propositivi, creativi</p>
<p><b>Coinvolgimento delle famiglie</b></p>	<p>Informazione tempestiva in caso di calo del profitto</p>	<p>In corso d'anno</p>	
<p><b>Integrazione con il territorio</b></p>	<p>Progetti in rete con enti, associazioni, amministrazione etc.</p>	<p>Tempi previsti dai progetti</p>	

Azioni del Dirigente Scolastico	Dimensioni professionali interessate
<p>Presidia lo svolgimento delle azioni, garantendone la pertinenza con la <i>mission</i> e la <i>vision</i> della scuola, quali emergono dal PTOF, nonché con le linee programmatiche del PdM</p>	<p>Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica</p>
<p>Presidia lo svolgimento delle azioni, garantendo l'omogeneità dell'Offerta Formativa fra le classi dell'Istituto e attribuendo incarichi e funzioni nella considerazione delle competenze professionali</p>	<p>Gestione, Valorizzazione e Sviluppo delle risorse umane</p>
<p>Coordina ed agevola i rapporti della scuola con le altre scuole e con il territorio in generale</p>	<p>Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto</p>

<b>Risorse umane interne alla scuola</b>	<b>Tipologia di attività</b>	<b>Numero di ore aggiuntive previste</b>	<b>Spesa prevista</b>	<b>Fonte finanziaria</b>
<b>Dirigente Scolastico</b>	Presidia le azioni Coordina i rapporti con scuole in rete, Enti e/o Associazioni, Esperti e/o Relatori esterni	Solo per i progetti istituzionali: ore previste dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali: budget previsto dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali: fonti previste dalle attività progettuali
<b>Docenti Organico dell'Autonomia</b>	Svolgono attività didattica tradizionale e laboratoriale	Solo per i progetti istituzionali o FIS: ore previste dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali o FIS: budget previsto dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali o FIS: fonti previste dalle attività progettuali
<b>Personale ATA</b>	Fornisce informazioni di contesto Collabora per i contatti via email, fax etc. Collabora per il funzionamento della struttura scolastica durante le attività	Solo per i progetti istituzionali o FIS: ore previste dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali o FIS: budget previsto dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali o FIS: fonti previste dalle attività progettuali
<b>Altre figure (solo se previste per i progetti istituzionali)</b>	Attività previste nei progetti istituzionali	Solo per i progetti istituzionali: ore previste dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali: budget previsto dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali: fonti previste dalle attività progettuali



<b>Risorse esterne</b>	<b>Spesa prevista</b>	<b>Fonte finanziaria</b>
<b>Formatori esterni</b>		Fondi d'Istituto per la formazione
<b>Esperti esterni (solo se previsti per i progetti istituzionali)</b>		Finanziamenti dei progetti istituzionali

**ESITI DEGLI STUDENTI**  
**Priorità n.2a) a.s. 2019/2020**

**Competenze chiave e di cittadinanza: Sviluppo delle competenze sociali e civiche**

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione
<p><b>I) Pianificazione di percorsi finalizzati all'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza</b></p> <p>Insegnamento del Diritto in tutte le classi del primo biennio</p> <p>Adesione a progetti MIUR(PON, Erasmus+, Etwinning ecc.)</p> <p>Adesione a progetti Istituzionali (Treno</p>	<p>Docenti di materie giuridiche</p> <p>Tutti i docenti dell'Organico dell'Autonomia eventualmente coinvolti</p> <p>Tutti i docenti dell'Organico</p>	<p>Intero anno scolastico</p> <p>Tempi previsti dai progetti</p> <p>Tempi previsti dai</p>	<p>Conoscenze: acquisizione dei contenuti esplicitati nelle programmazioni disciplinari dei docenti di materie giuridiche</p> <p>Competenze: sviluppo delle competenze attese secondo le programmazioni disciplinari dei docenti di materie giuridiche</p> <p>Acquisizione di comportamenti responsabili, solidali e inclusivi</p> <p>Acquisizione di comportamenti responsabili, solidali e inclusivi</p> <p>Acquisizione di comportamenti</p>

della Memoria, Memento, School Cup) volti alla promozione dei temi della legalità e della cittadinanza attiva.	dell'Autonomia eventualmente coinvolti	progetti	responsabili, solidali e inclusivi
Adesione ad iniziative interculturali (viaggi studio, scambi)	Tutti i docenti dell'Organico dell'Autonomia eventualmente coinvolti	Tempi previsti dai progetti	Acquisizione di comportamenti responsabili, solidali e inclusivi
Partecipazione a spettacoli teatrali, cineforum e conferenze sui temi della legalità e della cittadinanza attiva	Tutti i docenti dell'Organico dell'Autonomia	Nel corso dell'anno scolastico	Acquisizione di comportamenti responsabili, solidali e inclusivi
Analisi dei Regolamenti di Istituto e di tematiche afferenti ai temi della Legalità e della Cittadinanza attiva all'interno delle programmazioni curriculari	Tutti i docenti dell'Organico dell'Autonomia	Intero anno scolastico	Acquisizione di comportamenti responsabili, solidali e inclusivi
Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento	Docenti interni Esperti, Enti, Associazioni, Imprese locali, nazionali e internazionali	Secondo il calendario dei percorsi	Sviluppo e consolidamento dell'attitudine a lavorare in team, al problem solving, a svolgere compiti di realtà, ad assumersi responsabilità e a mettere in atto

<p><b>Azioni di recupero, consolidamento e potenziamento</b>          Progetti finalizzati alla inclusione e alla prevenzione del disagio e della dispersione (laboratori teatrali, organizzazione e partecipazione ad eventi culturali)          Sportelli di ascolto psicologico</p>	<p>Docenti interni qualificati ed Esperti esterni</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico</p>	<p>comportamenti collaborativi, solidali ed inclusivi</p> <p>Accertamento dei progressi raggiunti in relazione alla situazione di partenza</p>
<p><b>Attivazione di strumenti sistematici per la verifica del raggiungimento degli obiettivi programmati nel Piano Annuale per l'Inclusione:</b>          Elaborazione e somministrazione di questionari</p>	<p>Docenti FF.SS. per l'area Inclusione e per l'area PTOF con funzioni di monitoraggio</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico</p>	<p>Miglioramento della qualità della partecipazione alla vita scolastica, con particolare riferimento alle attività extracurricolari, da parte degli alunni con Bisogni Educativi Speciali</p>

<p><b>Implementazione della Formazione dei docenti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nelle competenze chiave europee</li> <li>2. nei PCTO</li> <li>3. Incentivazione della partecipazione del personale docente a corsi di Formazione specifici organizzati da altri Enti formatori</li> </ol>	<p>Docenti interni qualificati, Esperti esterni, Formatori MIUR, Formatori della Rete di Ambito 02</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico</p> <p style="text-align: center;">i</p>	<p>Sviluppo delle competenze dei docenti negli ambiti indicati</p>
---	--	--	--

### ESITI DEGLI STUDENTI

Priorità n.2 b) c) a.s. 2019/2020

**Competenze chiave e di cittadinanza:** Sviluppo delle competenze digitali per i docenti e per gli alunni

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione
Formazione dei docenti sulle nuove pratiche didattiche	Tutti i docenti	In corso d'anno	Acquisizione di competenze digitali e delle nuove pratiche didattiche da parte dei docenti
Creazioni classi virtuali	Tutti i docenti	In corso d'anno	Acquisizione delle competenze digitali e competenze specifiche di ciascuna disciplina, autovalutazione

Esperimenti virtuali (di fisica e scienze)	Docenti materie scientifiche	In corso d'anno	Acquisizione di competenze laboratoriali e di lavoro collaborativo
Classe capovolta (flipped classroom)	Docenti di diverse discipline disponibili	In corso d'anno	Acquisizione di competenze di lavoro collaborativo e competenze chiave
Debate	Docenti di diverse discipline disponibili	In corso d'anno	Acquisizione di competenze di lavoro collaborativo e competenze chiave
Candidature a progetti istituzionali, anche in rete con istituzioni scolastiche ed enti, volti alla promozione dei temi della legalità, della cittadinanza attiva, del recupero e dell'inclusione	Tutti i docenti della scuola Relatori ed esperti esterni	In corso d'anno	Acquisizione da parte degli alunni di competenze digitali e competenze specifiche, nonché di lavoro collaborativo e competenze chiave
Realizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)	Docenti di diverse discipline disponibili	In corso d'anno	Acquisizione di consapevolezza della sicurezza in rete
Sviluppo e progettazione di attività di alfabetizzazione civica e cittadinanza digitale	Tutti i docenti della scuola	In corso d'anno	Acquisizione di competenze chiave sociali, civiche e digitali
Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali – BYOD	Tutti i docenti della scuola	In corso d'anno	Acquisizione di un uso consapevole e ragionato dei dispositivi personali
Sviluppo del pensiero computazionale e diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica	Tutti i docenti della scuola	In corso d'anno	Acquisizione del pensiero computazionale e del suo possibile uso in

			didattica
Utilizzo del Canale Youtube, applicazioni Google Drive per la raccolta e archiviazione di video didattici e delle attività svolte nella scuola	Tutti i docenti della scuola	In corso d'anno	Acquisizione della padronanza nell'uso di applicazioni google
Implementazione del sito web della scuola con un'area dedicata alla disseminazione delle buone pratiche	Animatore e team digitale	In corso d'anno	Potenziamento dell'uso delle buone pratiche didattiche digitali da parte di tutti i docenti

Azioni del Dirigente Scolastico	Dimensioni professionali interessate
Presidia lo svolgimento delle azioni, garantendone la pertinenza con la <i>mission</i> e la <i>vision</i> della scuola, quali emergono dal PTOF, nonché con le linee programmatiche del PdM	Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica
Presidia lo svolgimento delle azioni, garantendo l'omogeneità dell'Offerta Formativa fra le classi dell'Istituto e attribuendo incarichi e funzioni nella considerazione delle competenze professionali	Gestione, Valorizzazione e Sviluppo delle risorse umane
Coordina ed agevola i rapporti della scuola con le altre scuole e con il territorio in generale	Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto

Risorse interne	Tipologia di attività	Numero di ore aggiuntive previste	Spesa prevista	Fonte finanziaria
<b>Dirigente Scolastico</b>	Presidia le azioni Coordina i rapporti con scuole in rete, Enti e/o	Solo per i progetti istituzionali: ore previste dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali: budget previsto dalle attività	Solo per i progetti istituzionali: fonti previste dalle attività progettuali

	Associazioni, Esperti e/o Relatori esterni		progettuali	
<b>Docenti Organico dell'Autonomia</b>	Svolgono attività didattica tradizionale e laboratoriale	Solo per i progetti istituzionali o FIS: ore previste dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali o FIS: budget previsto dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali o FIS: fonti previste dalle attività progettuali
<b>Personale ATA</b>	Fornisce informazioni di contesto Collabora per i contatti via email, fax etc. Collabora per il funzionamento della struttura scolastica durante le attività	Solo per i progetti istituzionali o FIS: ore previste dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali o FIS: budget previsto dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali o FIS: fonti previste dalle attività progettuali
<b>Altre figure (solo se previste per i progetti istituzionali)</b>	Attività previste nei progetti istituzionali	Solo per i progetti istituzionali: ore previste dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali: budget previsto dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali: fonti previste dalle attività progettuali

<b>Risorse esterne</b>	<b>Spesa prevista</b>	<b>Fonte finanziaria</b>
<b>Formatori esterni</b>		Fondi d'Istituto per la formazione
<b>Esperti esterni (solo se previsti per i progetti)</b>		Finanziamenti dei progetti istituzionali



## MONITORAGGIO DELLE AZIONI PRIORITA' NN. 1/2/3

### Attività di monitoraggio rivolte ai docenti

- Test di ingresso – attivo dal 30/09/2019, compilazione entro il 15 ottobre 2020
- Mascherina di raccolta risultati prove parallele – attivo dal 30/09/2019, compilazione entro il 15 maggio
- Mascherina di raccolta dati per progetti, orientamento in entrata, CLIL, attività di potenziamento/recupero/sportello, PCTO, certificazioni/premi/risultati di rilevanza regionale o nazionale - attivo dal 30/09/2019, compilazione entro il 15 giugno
- Questionario di gradimento per i docenti – attivo dal 15/05/2020, compilazione entro il 15 giugno
- Svolgimento attività programmate e utilizzo TIC, monitoraggio di fine primo quadrimestre – attivo dal 30/01/2020, compilazione entro il 10 febbraio 2020
- Svolgimento attività programmate e utilizzo TIC, monitoraggio di fine anno – attivo dal 15/05/2020, compilazione entro il 15 giugno 2020
- Formazione e aggiornamento docenti – attivo dal 15/05/2020, compilazione entro il 15 giugno 2020
- Viaggi e visite guidate per accompagnatori – attivo dal 30/09/2019, compilazione entro il 15 giugno 2020

### Attività di monitoraggio rivolte agli alunni e alle famiglie

- Questionario di gradimento per le famiglie - attivo dal 15/05/2020
- Questionario di gradimento per alunni - attivo dal 30/09/2019
- Viaggi e visite guidate per alunni – attivo dal 30/09/2019  
Questionario valutazione progetti, da sottoporre agli alunni al termine di ciascun progetto – attivo dal 30/09/2019  
Questionario di autovalutazione del Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, da sottoporre agli alunni al termine del PCTO annuale - attivo dal 15/05/2020
- Inclusione - attivo dal 15/05/2020

Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate
Presiede i lavori del gruppo di monitoraggio	Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane
Coordina le azioni di monitoraggio	Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane
Verifica, sulla base degli esiti monitorati, la coerenza delle azioni	Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della

realizzate con la <i>mission</i> della scuola	politica dell'istituzione scolastica
---	--------------------------------------

<b>Risorse interne</b>	<b>Tipologia di attività</b>	<b>Numero di ore aggiuntive previste</b>	<b>Spesa prevista</b>	<b>Fonte finanziaria</b>
<b>Dirigente Scolastico</b>	Coordina le azioni di monitoraggio			
<b>Docenti Organico dell'Autonomia</b>	Preparano e somministrano i questionari Tabulano e valutano i risultati Svolgono opera di disseminazione dei risultati	Ore previste per le attività di monitoraggio all'interno dei progetti istituzionali	Budget previsto da progetti istituzionali	Solo fonti previste da progetti istituzionali
<b>Personale ATA</b>	Collabora nella tabulazione dei dati	Ore previste per le attività di monitoraggio all'interno dei progetti istituzionali.	Budget previsto da progetti istituzionali	Solo fonti previste da progetti istituzionali
<b>Altre figure (solo se previste per i progetti istituzionali)</b>	Guidano nella tabulazione dei risultati	Ore previste per le attività di monitoraggio all'interno dei progetti istituzionali	Budget previsto da progetti istituzionali	Solo fonti previste da progetti istituzionali

<b>Risorse esterne</b>	<b>Spesa prevista</b>	<b>Fonte finanziaria</b>
<b>Formatori interni, eventualmente anche esterni</b>	Budget previsto da progetti istituzionali	Solo fonti previste da progetti istituzionali

**CONDIVISIONE INTERNA DELL'ANDAMENTO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO**

<b>Momenti di condivisione interna</b>	<b>Persone coinvolte</b>	<b>Strumenti</b>
Riunioni periodiche e sistematiche del Nucleo Interno di Valutazione	Componenti del Nucleo Interno di Valutazione	Analisi delle evidenze

**STRATEGIE DI DIFFUSIONE DEL PDM ALL'INTERNO DELLA SCUOLA**

<b>Metodi/Strumenti</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Tempi</b>
Consigli di classe	Docenti-Genitori-Alunni	In itinere
Riunioni Dipartimentali	Docenti	In itinere
Collegio dei docenti	Docenti	In itinere
Consiglio di Istituto	Docenti-Personale ATA Genitori-Alunni	In itinere
Circolari interne	Docenti-Personale ATA Genitori-Alunni	In itinere
Sito web	Docenti- Personale ATA Genitori-Alunni	In itinere

**STRATEGIE DI DIFFUSIONE DEL PDM ALL'ESTERNO**

<b>Metodi/Strumenti</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Tempi</b>
Consigli di classe	Docenti-Genitori-Alunni	in itinere
Consiglio di Istituto	Docenti-Personale ATA Genitori-Alunni	in itinere
Sito web	Docenti-Personale ATA Genitori-Alunni Scuole-Associazioni-Enti	in itinere
Scuola in Chiaro	Docenti-Personale ATA, Genitori-Alunni Scuole-Associazioni-Enti	entro dicembre 2019