Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

BAPC18000X

CARMINE SYLOS

ANNO DI PUBBLICAZIONE 2019

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Tutti i dati riportati dal NIV nel presente RAV relativi al corrente a.s. 2017/2018 si riferiscono esclusivamente al Liceo C. Sylos di Bitonto BAPC18000X, in quanto la sede aggregata del Liceo M. Spinelli di Giovinazzo (BA) è stata distaccata dal Liceo C. Sylos per effetto del dimensionamento della rete scolastica, a decorrere dal 1/09/2017. Il contesto socio-economico di provenienza degli studenti è prevalentemente medio-alto per gli alunni del liceo Classico, medio basso per quelli del liceo Linguistico, nell'Istituto è presente una ristretta percentuale di studenti di cittadinanza non italiana. Nello specifico, le singole classi sono formate da alunni eterogenei per estrazione sociale, abilità, competenze. L'eterogeneità del contesto socio-economico di provenienza degli studenti favorisce un clima di apprendimento complessivamente stimolante e di confronto con disponibilità all' accoglienza e all'inclusione.

VINCOLI

Non si sono riscontrate situazioni problematiche rilevanti.

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

Le attività lavorative prevalenti sul territorio e la ricchezza del patrimonio artistico-culturale costituiscono una grande opportunità, perché motivano l'utenza ad approfondire lo studio delle lingue straniere e del patrimonio paesaggistico e artistico-culturale del territorio, anche attraverso metodologie didattiche innovative, praticate prevalentemente nelle attività progettuali e nei percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro, dalla maggioranza dei docenti attenti alla formazione continua fornita dalla scuola. Il contesto, pertanto, consente agli alunni di sperimentare situazioni lavorative innovative e profili professionali aderenti alle potenzialità di sviluppo del territorio.

VINCOLI

Alcuni aspetti ambientali problematici relativi al territorio obbligano la scuola a fornire una solida formazione legalitaria della persona, consolidamento dell'abitudine al rispetto degli altri e delle cose, educazione alla tolleranza e al confronto, acquisizione del senso di responsabilità, capacità di effettuare scelte e di collaborare e cooperare con gli altri.

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

In seguito al dimensionamento del 1/09/2017, il Liceo M. Spinelli di Giovinazzo (BA) è stato distaccato dal Liceo C. Sylos di Bitonto (BA), pertanto le dichiarazione sotto riportate si riferiscono esclusivamente al Liceo C. Sylos. La scuola riceve fonti di finanziamento aggiuntive dalla UE con i progetti PON FSE e FESR. La struttura è antica e strutturalmente solida.

VINCOLI

La scuola non riceve alcun finanziamento dall' Ente comunale e da privati, anche l'adesione al contributo annuo volontario delle famiglie è piuttosto scarsa, pertanto le risorse disponibili non sono adeguate alle richieste o fabbisogno dell'utenza. Relativamente alle certificazioni sulla sicurezza, agibilità della struttura e degli impianti, la scuola non ne possiede alcuna, pur facendo periodicamente richiesta agli organi competenti. La scarsità delle risorse economiche si ripercuote sui laboratori, la biblioteca, la palestra, ambienti scolastici che più degli altri necessitano di costante manutenzione. La dotazione di LIM, PC, connessione a internet necessita di potenziamento per il progressivo aumento

della popolazione scolastica, che rende necessaria, altresì, la disponibilità di ulteriori ambienti per l'accoglienza delle nuove classi.

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Nella scuola è presente un'alta percentuale di insegnanti a tempo indeterminato, rientrante per il 44,6% nella fascia di età compresa fra i 45 e i 54 anni. Un discreto numero di docenti possiede competenze professionali certificate (certificazioni linguistiche e informatiche) acquisite grazie alla disponibilità dell'istituzione scolastica, che trae giovamento anche dalla stabilità della dirigenza scolastica. La presenza dei docenti dell'ex Organico del Potenziamento ha recato un notevole contributo alla qualità dell'offerta formativa scolastica, sia nell'ambito delle attività di recupero e potenziamento, che nello svolgimento delle attività progettuali, anche in campi disciplinari non compresi dagli indirizzi liceali del nostro Istituto, come le discipline Giuridiche ed Economiche.

VINCOLI

Non si sono rilevate evidenti criticità.

Risultati raggiunti

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità	Traguardo
Raggiungimento del diffuso successo formativo degli studenti.	Riduzione del numero degli alunni con giudizio sospeso nell' a.s. 2018/2019 al numero dell'a.s. 2016/2017

Attività svolte

AZIONI DI RECUPERO: corsi extracurricolari di recupero nelle discipline di Matematica, Fisica, Latino, Greco, Inglese, Storia, Filosofia
AZIONI FINALIZZATE ALLA MOTIVAZIONE: PROGETTI: Notte Nazionale licei Classici, Festa delle Lingue, Dia de la Hispanidad, Area a Rischio/Musical Le Roi Soleil, Classi Aperte a Scuola. PON: Digitalizziamo il Sylos (moduli Amico PC, Super Amico PC, Ciak Smile, Il libro domani); La bussola del Sylos (moduli di Matematica 1 e 2 , Scienze 1 e 2); Il mondo nel Sylos (moduli autodifesa e Sicurezza, Il mio ambiente, Sylos, sei un bene da tutelare).PCTO ex ASL: Alternanza Scuola Lavoro in filiera in Italia PON nelle classi terze. ETWINNING: YO - PERSONA (progetto in Lingua Spagnola) classe IVBL. PNSD: Allestimento di un secondo laboratorio linguistico multimediale; Adozione ed uso di testi digitali o misti per la didattica, Uso dei social nella didattica, Uso di Internet per la ricerca di informazioni, soluzioni e/o approfondimenti, Uso consapevole dalla Rete, Uso di piattaforme e-learning, Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali – BYOD, Sperimentazione di Flipped Classroom, EAS e di tecniche di apprendimento digitale cooperativo, Sviluppo del pensiero computazionale e diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica , Avvio di progetti di imprenditoria digitale per il rapporto tra scuola e lavoro, Adesione al movimento Avanguardie Educative.VIAGGI DI ISTRUZIONE: Scambio culturale Italia -Germania: viaggio a Besigheim (Stoccarda); Viaggio a Roma;Viaggi d'istruzione a Madrid,Berlino,Grecia,Sicilia,Castroboleto, Viaggi studio a Cambridge,Antibes
PROVE STRUTTURATE PER CLASSI PARALLELE: classi prime Italiano,Matematica,Lingue Straniere; classi seconde Lingue Straniere,Lingue Classiche;classi terze e quarte Italiano,Matematica,Lingue Straniere,Lingue Classiche
FORMAZIONE DOCENTI per le azioni di recupero: FORMAZIONE INTERNA: Competenze digitali: Funzionalità Argo (registro elettronico), Google Calendar, Settimana del Codice; Didattiche innovative:Debate;Didattica per competenze: L' uso del gioco nell'apprendimento, L'interdisciplinarietà. FORMAZIONE IN RETE DI AMBITO 02: Didattica per competenze e innovazione metodologica (5 docenti), Alternanza Scuola Lavoro (2 docenti), Lingua straniera A2/B1/B2 (7 docenti), Coesione sociale e prevenzione del disagio, insuccesso scolastico, dispersione (5 docenti), Inclusione e disabilità (4 docenti), Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (5 docenti), Progettazione europea (20 docenti); Rappresentazioni visionate dagli alunni: Van Gogh Alive. The Experience, GIORNI DI ORDINARIA FOLLIA DI ENRICO IV, ANFITRIONE,CONOSCIAMO DON TONINO BELLO, SHAKESPEARE MIXTAPE, NON CHIAMATELI BRIGANTI
SPORTELLO DI ASCOLTO: due ore settimanali di ascolto a cura di una docente dell'Organico ex potenziamento
COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE: ore di ricevimento antimeridiane, colloqui pomeridiani, registro elettronico, com. cartacee, fonogrammi

Risultati

A partire dall'a.s. 2018/2019, la scuola ha tre indirizzi: liceo Classico, Linguistico e Socio Economico. Per il Classico la percentuale degli alunni ammessi alla classe successiva è del 100%, per il Linguistico del 97% e per il liceo socio economico è del 91% (per questo indirizzo è presente nel corrente anno scolastico solo la prima classe). Le suddette percentuali sono ben al di sopra di quelle provinciali, regionali e nazionali. Per l'a.s. 2018/2019, la media degli alunni con giudizio sospeso per tutti gli indirizzi, pur inferiore alle percentuali di riferimento provinciali, regionali e nazionali, risulta in netto miglioramento rispetto alle percentuali registrate lo scorso anno scolastico (2017/2018) e inferiore alla percentuale dell'a.s. 2016/2017 parametrata come traguardo nel RAV 2017/2018. Gli studenti diplomati nell'a.s. 2018/2019 (per il Classico) ottengono risultati superiori alla media nazionale nelle ultime due fasce (91-100 e 100 e lode).
Dal confronto fra gli esiti degli scrutini degli aa. ss. 2016/2017, 2017/2018 e 2018/2019, pur riscontrandosi un netto miglioramento del numero di alunni ammessi all'anno scolastico successivo, nel liceo Linguistico è presente un numero di alunni non ammessi superiore rispetto al liceo Classico e per i diplomati del liceo Linguistico è diminuita la percentuale dei risultati nelle fasce alte a vantaggio di quelle basse.

Evidenze

Documento allegato: RendicontazioneESITIscrutini.pdf

❖ Risultati nelle prove standardizzate nazionali

Priorità	Traguardo
Miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI di Matematica	Allineamento alla media nazionale nelle prove INVALSI di Matematica, 2018/2019.

Attività svolte

AZIONI DI RECUPERO: corsi extracurricolari di recupero nelle discipline di Matematica e Fisica
AZIONI FINALIZZATE ALLA MOTIVAZIONE:
PROGETTI: Classi Aperte a Scuola
PON: Digitalizziamo il Sylos (moduli Amico PC, Super Amico PC); La bussola del Sylos (moduli di Matematica 1 e 2 , Scienze 1 e 2)
PNSD: Sperimentazione delle nuove metodologie didattiche Flipped Classroom, EAS e di tecniche di apprendimento digitale cooperativo, Sviluppo del pensiero computazionale e diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica
PROVE STRUTTURATE PER CLASSI PARALLELE: classi prime Matematica; classi terze e quarte Matematica.
FORMAZIONE DOCENTI finalizzata al potenziamento delle azioni di recupero:
FORMAZIONE INTERNA: Competenze digitali: Funzionalità Argo (registro elettronico), Google Calendar, Settimana del Codice; Didattiche innovative: L'uso del gioco nell'apprendimento, l'interdisciplinarietà
FORMAZIONE IN RETE DI AMBITO 02: Didattica per competenze e innovazione metodologica (5 docenti),Coesione sociale e prevenzione del disagio, insuccesso scolastico, dispersione (5 docenti), Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento (5 docenti)
COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE: ore di ricevimento antimeridiane, colloqui pomeridiani, registro elettronico, comunicazioni cartacee, telefoniche, in presenza.

Risultati

Per l'Italiano (II e V classi) e per l'Inglese (V classi) a.s. 2018/2019, i risultati rivelano una situazione uniformata o superiore a quella dei Licei del meridione e della Puglia, mediamente uguale a quella dei Licei di Italia. Il valore aggiunto della Scuola si attesta in pari ai dati della Puglia, Meridione e Italia.
Per la Matematica, le classi II e V del Liceo Classico a.s. 2018/2019 hanno realizzato risultati mediamente allineati a quelli nazionali, le classi II e V del Liceo Linguistico a.s. 2018/2019 si attestano ancora, nella maggior parte dei casi, a livelli di conoscenze e competenze al di sotto della media nazionale, dell'Italia meridionale e regionale. Il valore aggiunto della Scuola si attesta in pari ai valori della Puglia e del Meridione e leggermente negativo confronto al dato nazionale per la Matematica (classi II), in pari ai valori del Meridione e dell'Italia e leggermente negativo confronto al dato della regione Puglia per la Matematica (classi V).
Il traguardo fissato nel RAV a.s. 2017/2018 e ribadito nel Pdm a.s. 2018/2019 (Allineamento alla media nazionale nelle prove INVALSI di Matematica a.s. 2018/2019) , pertanto, è raggiunto solo nelle classi del Liceo Classico, permane invece la situazione di criticità nelle classi del Liceo Linguistico, per l'inclinazione dell'utenza prevalentemente orientata verso le discipline umanistiche, come dimostrano i dati delle prove INVALSI in Italiano, ma anche per il ricorso a metodologie didattiche poco motivanti da parte di alcuni docenti che si cercherà di uniformare, attraverso attività di formazione, scambio di buone pratiche, didattiche innovative e digitali. Si ricorrerà anche all'implemento di attività di recupero/potenziamento.

Evidenze

Documento allegato: EVIDENZE2PRIORITA'MiglioramentodeirisultatiInvalsiinMATEMATICA.pdf

❖ Competenze chiave europee

Priorità	Traguardo
Sviluppo delle competenze sociali, civiche e digitali.	Pratica di didattiche innovative e digitali da parte di tutti i docenti per lo sviluppo delle competenze chiave.

Attività svolte

PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA: Insegnamento del Diritto in tutte le prime classi del biennio; PROGETTI: Area a Rischio – Laboratorio teatrale Musical, Moro vive, Treno delle Memoria, Cortili Aperti, Sylos Magazine, Sbulloniamoci, A scuola di Open Coesione, Cineforum sulle tematiche della Legalità, Memento, School Cup, Progetto Legalità con referente Camera penale, Progetto Città dell'Uomo - Scuola di

formazione civile e politica, Progetto In marcia contro le mafie, Classi Aperte a Scuola, Settimana dei Diritti. PON: Digitalizziamo il Sylos (moduli Amico PC, Super Amico PC, Ciak Smile, Il libro domani); Il mondo nel Sylos (moduli Progetto alimentazione, Autodifesa e Sicurezza, Il mio ambiente, Educazione all'Europa, Sylos, sei un bene da tutelare, Open data per un Open world).PCTO ex ASL: Alternanza Scuola Lavoro in filiera in Italia PON in tre classi terze (moduli Cortili Aperti, Gabinetto di Scienze, Digitalizzazione della Biblioteca), Alternanza Scuola Lavoro Sylos all'estero (tre settimane ad Edimburgo: turismo, nuove tecnologie, servizi sociali e culturali, Beni culturali, Pirati culturali, GiocArte, Notti al Museo, @ppRendo, Attivi&cittadini, Libri e documenti: la loro storia, Dalla villa al marketing, From farming to marketing, Vox Populi. ETWINNING: Collaborazione e comunicazione in rete YO - PERSONA (progetto in Lingua Spagnola) classe IVBL. DIDATTICHE DIGITALI/PNSD: Allestimento di un secondo laboratorio linguistico multimediale; Adozione ed uso di testi digitali o misti per la didattica, Uso dei social nella didattica, Uso di Internet per la ricerca di informazioni, soluzioni e/o approfondimenti, Uso consapevole dalla Rete, Uso di piattaforme e-learning, Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali – BYOD, Sperimentazione di Flipped Classroom, EAS e di tecniche di apprendimento digitale cooperativo, Sviluppo del pensiero computazionale e diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica , Avvio di progetti di imprenditoria digitale per il rapporto tra scuola e lavoro, Adesione al movimento Avanguardie Educative, promozione delle attività scolastiche attraverso i social network,potenziamento della biblioteca scolastica come ambiente multimediale.VIAGGI DI ISTRUZIONE: Scambio culturale Italia -Germania: viaggio a Besigheim (Stoccarda); Viaggio a Roma;Viaggi d'istruzione a Madrid,Berlino,Grecia,Sicilia,Castroboleto, Viaggi studio a Cambridge,Antibes,Viaggio Studio di un anno negli USA.ERASMUS+ Digital G.R.I.O.T.S. con Polonia, Turchia, Portogallo, Bulgaria;RAPPRESENTAZIONI TEATRALI.
FORMAZIONE INTERNA: Competenze digitali: Funzionalità Argo (registro elettronico), Google Calendar, Settimana del Codice; Didattiche innovative: L'uso del gioco nell'apprendimento, l'interdisciplinarietà.FORMAZIONE IN RETE DI AMBITO 02: Didattica per competenze e innovazione metodologica, Competenze digitali e nuovi ambienti per l' apprendimento.

Risultati

La Scuola ha privilegiato l'acquisizione da parte degli studenti delle Competenze Sociali, Civiche e Digitali con i progetti interni e PON mirati, con i PCTO, con l'insegnamento di un'ora settimanale di Diritto in tutte le classi del primo biennio. Anche la formazione internae in rete di ambito dei docenti è stata finalizzata ad implementare la didattica innovativa e digitale e le Competenze Sociali,Civiche e Digitali degli alunni. La misurazione del livello di acquisizione delle competenze chiave è stata effettuata con la somministrazione di
questionari digitali, prove di verifica di acquisizione delle competenze per classi parallele.La buona acquisizione delle competenze sociali è anche testata dal range, fra 8/10 e 10/10, di attribuzione del voto di condotta,entro cui si mantiene la quasi totalità delle classi della Scuola. Dall'osservazione dei dati del monitoraggio dei processi della scuola, tuttavia, emerge ancora una scarsa conoscenza dei Regolamenti di Istituto da parte degli alunni e un ricorso alle didattiche innovative e digitali da parte dei docenti in implemento consistente, ma non ancora diffuso fra tutti i docenti.

Evidenze

Documento allegato: EVIDENZE3PRIORITA'.pdf

Risultati legati alla progettualità della scuola

Obiettivo formativo prioritario

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonchè alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

Attività svolte

LABORATORIO TEATRALE: MUSICAL Le Roi Soleil
Azioni finalizzate al recupero e al consolidamento delle abilità di traduzione, comprensione e adattamento di testi di studio nelle lingue italiana e straniere, delle capacità logico-matematiche e digitali, all'uso consapevole dei diversi linguaggi della comunicazione, all'orientamento e alla motivazione allo studio, con rappresentazione teatrale conclusiva del Musical.
20 docenti - personale ATA
80 alunni Biennio
NOTTE NAZIONALE DEL LICEO CLASSICO
Rappresentazioni – spettacoli, mostre fotografiche, itinerari nelle tradizioni e nella cultura dell'antichità, dibattiti, conferenze, processi, con protagonisti alunni, ex alunni, docenti ed ospiti esterni, che animano tutti gli spazi della scuola nella notte dell' 11 gennaio 2019
20 docenti - personale ATA
80 alunni Biennio e Triennio
FESTA DELLE LINGUE…IN 4 CIAK Festa delle lingue con spettacoli, esibizioni e giochi linguistici 13 docenti del Dipartimento di Lingue Alunni di tutte le classi dell'indirizzo linguistico
LE PAROLE, LE IMMAGINI, I SUONI DEL NOVECENTO
Attività di approfondimento di tematiche riguardanti la cultura del Novecento (storia, arti figurative, musica, cinema)due docenti 30 alunni
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: LINGUE SPAGNOLA E TEDESCA Progetto di potenziamento delle lingue curricolari in vista di competenze pragmatico-comunicative in base ai livelli definiti dal Quadro Comune di Riferimento europeo e conseguimento della relativa certificazione Due Docenti madrelingua Alunni secondo biennio e quinto anno
C'ERA… UNA SVOLTA Organizzazione delle attività e formazione finalizzate alla partecipazione al concorso nazionale di scrittura creativa (stesura di un racconto partendo da un incipit autoriale) Due docenti referenti Alunni classi seconde, terze e quarte
OLIMPIADI DI ITALIANO Disseminazione, organizzazione delle prove e selezione per la partecipazione al concorso Un docente referente Alunni di tutte le classi
CERTAME NAZIONALE DANTESCO Bando, organizzazione del certame, correzione e selezione elaborati, cerimonia di premiazione
ON LINE MAGAZINE: IL GIORNALE D'ISTITUTO Selezione e pubblicazione di articoli redatti dagli alunni della scuola sul magazine on line del nostro Liceo Alunni di tutte le classi
OLIMPIADI DELLA FILOSOFIA E CORSO DI AVVIO ALLA SCRITTURA FILOSOFICA
Avvio alla scrittura filosofica.
FESTIVAL DELLA DIPLOMAZIA (DIPLOMACY CHALLENGE) Tecniche di public speaking
SPORTELLO DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DI GRECO E LATINO
PON - STAY and ENJOY! Restare a scuola per divertirsi
PON - All the world's a stage
PON (Lingue)- We Love English B1 - We Love English B2 - Connectés pour apprendre?- In Europa mit der deutschen Sprache
PON - PCTO ex ASL estero - Edimburgo
CLIL: Liceo Linguistico - Classi terze: Matematica e Scienze in Inglese. Classi quarte e quinte: Fisica in Inglese e Storia dell'Arte in Francese. Liceo Classico: Fisica in Inglese
Viaggi d'istruzione/scambio all'estero

Risultati

LABORATORIO TEATRALE: MUSICAL Le Roi Soleil. Recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base nelle lingue italiana e straniere e sviluppo di competenze comunicative in codici non linguistici.Recupero e consolidamento delle abilità di traduzione, comprensione e adattamento di testi di studio nelle lingue italiana e straniere, delle capacità logico-matematiche e digitali, dell'uso consapevole dei diversi linguaggi della comunicazione. Potenziamento della motivazione allo studio. Implemento delle competenze digitali e linguistiche. Sviluppo della socializzazione. NOTTE NAZIONALE DEL LICEO CLASSICO Orientamento e Potenziamento, competenze chiave di cittadinanza e digitali. Recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base nelle lingue italiana e antiche e sviluppo di competenze comunicative in codici non linguistici attraverso la realizzazione di Laboratori.Recupero e consolidamento delle abilità di traduzione, comprensione e adattamento di testi di studio nelle lingue italiana e antiche, delle capacità logico-matematiche e digitali, dell'uso consapevole dei diversi linguaggi della comunicazione. Potenziamento della motivazione allo studio Implemento delle competenze digitali e linguistiche. Sviluppo della socializzazione. FESTA DELLE LINGUE…IN 4 CIAK Recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base nelle lingue italiana e straniere e sviluppo di competenze comunicative in codici non linguistici attraverso la realizzazione di Laboratori. Potenziamento della motivazione allo studio. Acquisizione della cultura della condivisione e

dell'integrazione Acquisizione del valore della interculturalità e del plurilinguismo. LE PAROLE, LE IMMAGINI, I SUONI DEL NOVECENTO. Sviluppo delle Competenze chiave e di cittadinanza. CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE: LINGUE SPAGNOLA E TEDESCA . Potenziamento delle competenze nelle Lingue Straniere SPAGNOLO E TEDESCO. C' ERA… UNA SVOLTA Consolidamento e potenziamento delle competenze chiave nella lingua italiana Sviluppo della creatività linguistica Valorizzazione delle eccellenze .OLIMPIADI DI ITALIANO Potenziamento delle competenze in lingua italiana Valorizzazione delle eccellenze. CERTAME NAZIONALE DANTESCO Potenziamento delle competenze in lingua italiana. Implementazione dell'opera dantesca Valorizzazione delle eccellenze. ON LINE MAGAZINE: IL GIORNALE D'ISTITUTO Sviluppo delle competenze in lingua italiana, digitali e di cittadinanza. OLIMPIADI DELLA FILOSOFIA E CORSO DI AVVIO ALLA SCRITTURA FILOSOFICA. Potenziamento della disciplina, Filosofia. Valorizzazione delle eccellenze. FESTIVAL DELLA DIPLOMAZIA (DIPLOMACY CHALLENGE) . Potenziamento competenze chiave, di cittadinanza e lingua straniera (Inglese). RECUPERO E POTENZIAMENTO DI GRECO E LATINO
PON - STAY and ENJOY! Restare a scuola per divertirsi-Sviluppo delle competenze chiave, in lingua italiana
PON - (Lingue) Potenziamento delle competenze nelle lingue
CLIL: potenziamento competenze nelle lingue straniere

Evidenze

Documento allegato: Punto1.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche

Attività svolte

ESAME DI MATEMATICA CAMBRIDGE. OLIMPIADI DI MATEMATICA .
SPORTELLO DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DI MATEMATICA.
PON -La Matematica è Logica e Informatica. PON - Il laboratorio di Fisica si trasforma
PON - Matematica 1 PON - Matematica 2 -
PON - Il laboratorio di Scienze si trasforma
PON - www.photo-click.it
PON - Ciak Smile
PON - AMICO PC - Super amico PC
PON - Il museo di Scienze 1 - PON - Il museo di Scienze 2
PON - La biblioteca digitale 1 - PON - La biblioteca digitale 2
PON - Scienze 1 -PON - Scienze 2
PON - Progetto alimentazione
PON - Il mio ambiente

Risultati

ESAME DI MATEMATICA CAMBRIDGE: Potenziamento di competenze di Matematica in lingua inglese
OLIMPIADI DI MATEMATICA.Potenziamento delle competenze logico-matematiche. Valorizzazione delle eccellenze.
SPORTELLO DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DI MATEMATICA. Recupero di Matematica .
PON - AMICO PC . PON -La Matematica è Logica e Informatica. PON - Il laboratorio di Fisica si trasforma - Matematica 1 PON - Matematica 2 Sviluppo delle competenze chiave e digitali. Potenziamento competenze chiave in Matematica e in Fisica -
PON -Il laboratorio di Scienze si trasforma - PON - Scienze 1- PON - Scienze 2 - PON - Il museo di Scienze 1 - PON - Il museo di Scienze 2 : Consolidamento e potenziamento delle competenze chiave in ambito scientifico
PON - www.photo-click.it
PON - La biblioteca digitale 1 - PON - La biblioteca digitale 2 : Potenziamento competenze digitali
PON - Progetto alimentazione: Potenziamento delle competenze chiave in ambito scientificoe di buone pratiche alimentari
PON - Il mio ambiente: Potenziamento di buone pratiche per la salvaguardia dell'ambiente
Potenziamento delle competenze chiave europee attraverso l'uso degli spazi laboratoriali

Evidenze

Documento allegato: PUNTO2.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonche della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

Attività svolte

MORO VIVE Progetto finalizzato all'approfondimento della Costituzione italiana e alla partecipazione ad una seduta del Senato
SETTIMANA DEI DIRITTI
PROGETTO ICARO
IN MARCIA CONTRO LE MAFIE
TRENO DELLA MEMORIA
Percorso di formazione finalizzato a visitare i luoghi della shoah, attività in collaborazione con il territorio
PROGETTI POFT (in collaborazione con il Comune e altri Enti) Cortili aperti – Memento - School cup - Settimana dei Diritti - Progetti sulla Legalità, Salute e Ambiente :Esame di documenti, monumenti e testimonianze, selezione, realizzazione di prodotti multimediali e rappresentazioni teatrali

ATTIVITÀ E INIZIATIVE CURRICOLARI DI POTENZIAMENTO
A SCUOLA DI OPEN COESIONE - Attività di monitoraggio civico, studio ed elaborazione dei dati statistici e finanziari, ruolo attivo nello svolgimento dei compiti assegnati
CINEFORUM
Attività di approfondimento di tematiche attuali di legalità e di cittadinanza
PON - Educazione all'Europa
PON - PCTO
1. Il museo di Scienze 1
2. Il museo di Scienze 2
3. La biblioteca digitale 1
4. La biblioteca digitale 2
5. Cortili aperti 1
6. Cortili aperti 2

PCTO- Archeologia
PCTO - Pirati culturali
PON Italia-PCTO Cortili Aperti
PON Italia-PCTO Digitalizzazione libri biblioteca
PON Italia- PCTO Gabinetto scienze
PON - PCTO all'estero Edimburgo

Risultati

MORO VIVE Potenziamento delle Competenze chiave, di cittadinanza. Potenziamento socio economico e per la Legalità
TRENO DELLA MEMORIA. Potenziamento delle competenze chiave e di Cittadinanza. Sviluppo della socializzazione
PROGETTI POFT (in collaborazione con il Comune e altri Enti) -Cortili aperti – Memento - School cup - Settimana dei Diritti - Progetti sulla Legalità, Salute e Ambiente : Recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base nelle lingue italiana e straniere, digitali e logico-matematiche
Potenziamento delle Competenze chiave, di cittadinanza
Potenziamento socio economico e per la Legalità
Potenziamento delle competenze nell'ambito dell'educazione alla salute ed alla salvaguardia dell'ambiente
Potenziamento della motivazione allo studio
Acquisizione della valorizzazione del territorio e della cultura locale e delle tradizioni
A SCUOLA DI OPEN COESIONE
Recupero e potenziamento delle competenze chiave e di cittadinanza
Sviluppo della consapevolezza di sé, del monitoraggio civico, dell'essere cittadini attivi, nel rispetto delle regole di condotta
Recupero, consolidamento e potenziamento della motivazione allo studio
Implementazione della partecipazione alle problematiche sociali e legali
Acquisizione di comportamenti corretti
Riduzione della dispersione scolastica, diminuzione dei debiti formativi e degli insuccessi scolastici
SBULLONIAMOCI
Recupero e potenziamento delle competenze chiave e di cittadinanza
Sviluppo della consapevolezza di sé, del rispetto dell'altro e delle regole di condotta
Implementazione della partecipazione alle problematiche sociali
Acquisizione di comportamenti corretti
Sviluppo della socializzazione
Riduzione della dispersione scolastica, diminuzione dei debiti formativi e degli insuccessi scolastici
CINEFORUM
Recupero e potenziamento delle competenze chiave e di cittadinanza

Implementazione della partecipazione alle problematiche sociali e legali
Acquisizione di comportamenti corretti
PON - Educazione all'Europa - Potenziamento delle Competenze chiave e di Cittadinanza europee
PON - PCTO -Il museo di Scienze 1 - Il museo di Scienze 2 - La biblioteca digitale 1 - La biblioteca digitale 2
Cortili aperti 1 - Cortili aperti 2 : Consolidamento e potenziamento delle competenze di cittadinanza- Sviluppo della consapevolezza del patrimonio artistico e paesaggistico locale. Potenziamento della conoscenza e della cura sia dei beni di valore culturale siti nel laboratorio scientifico e nella biblioteca del nostro liceo, sia dei monumenti e dei luoghi di interesse naturalistico del nostro territorio.
PCTO- Archeologia
PCTO - Pirati culturali
PON Italia-PCTO Cortili Aperti
PON Italia-PCTO Digitalizzazione libri biblioteca
PON Italia- PCTO Gabinetto scienze
Acquisizione delle conoscenze nell'ambito dei Beni Culturali- Sviluppo delle risorse del territorio -Sviluppo dell'educazione all'autoimprenditorialità

Evidenze

Documento allegato: Punto4.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità , della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

Attività svolte

MORO VIVE Progetto finalizzato all' approfondimento della Costituzione italiana e alla partecipazione ad una seduta del Senato
TRENO DELLA MEMORIA
Percorso di formazione finalizzato a visitare i luoghi della shoah, attività in collaborazione con il territorio
A SCUOLA DI OPEN COESIONE - Attività di monitoraggio civico, studio ed elaborazione dei dati statistici e finanziari, ruolo attivo nello svolgimento dei compiti assegnati
SBULLONIAMOCI - Attività di sensibilizzazione alle problematiche del bullismo
CINEFORUM - Attività di approfondimento di tematiche attuali di legalità e di cittadinanza
PON - PCTO
1. Il museo di Scienze 1
2. Il museo di Scienze 2
3. La biblioteca digitale 1
4. La biblioteca digitale 2
5. Cortili aperti 1
6. Cortili aperti 2

PCTO- Archeologia
PCTO - Pirati culturali
PON Italia-PCTO Cortili Aperti
PON Italia-PCTO Digitalizzazione libri biblioteca
PON Italia- PCTO Gabinetto scienze
Settimana dei Diritti
PON - Il mio ambiente
PON - OPEN DATA PER UN OPEN WORLD
PCTO- Sylos sei un Bene da tutelare
School Cup
Progetto Legalità con referente Camera penale
Progetto "Città dell'Uomo" - Scuola di formazione civile e politica
Progetto "In marcia contro le mafie"
Classi aperte a scuola

Risultati

Acquisizione di comportamenti corretti
Consapevolezza di sé, del monitoraggio civico, dell'essere cittadini attivi, del rispetto delle regole di condotta
Implementazione della partecipazione alle problematiche sociali e legali
Riduzione della dispersione scolastica, diminuzione di debiti formativi e insuccessi scolastici

Cambiamento positivo in ambito affettivo relazionale
Acquisizione e potenziamento delle conoscenze e del rispetto dell'ambiente naturale e culturale

Evidenze

Documento allegato: Punto5.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

Progetto School Cup
PON - Corpo e danze
PON - PROGETTO ALIMENTAZIONE
PON - AUTODIFESA E SICUREZZA
Progetto Piscina
Torneo di Calcetto "Nardone"
Campo scuola Castroboleto - pratica di attività sportive in ambienti naturali (vela, equitazione, bike, orienteering)
Progetto: Rigeneriamoci on the road
Flash Mob
Attività coreutiche all'interno dei laboratori teatrali

Risultati

Acquisizione di atteggiamenti sportivi di lealtà, correttezza, socializzazione
Acquisizione del senso di appartenenza per un agonismo sano
Consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità
Acquisizione di sani e corretti comportamenti alimentari
Acquisizione di una cultura della genuinità degli alimenti

Evidenze

Documento allegato: PUNTO7.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonchè alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

Attività svolte

Organizzazione di Laboratori Formativi aperti a studenti/docenti/famiglie in orario extra-scolastico
Realizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)
Uso dei social network per la promozione delle attività scolastiche
Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali
Progetti ed eventi nazionali ed internazionali (PON, eTwinning, Erasmus+)
Adozione ed uso di testi digitali o misti per la didattica
Uso dei social nella didattica
Potenziamento dell’utilizzo di software open source per la didattica
Uso di Internet per la ricerca di informazioni, soluzioni e/o approfondimenti
Uso consapevole dalla Rete
Attività di alfabetizzazione civica e cittadinanza digitale
Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca
Uso di piattaforme e-learning

Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali – BYOD
Potenziamento della biblioteca scolastica come ambiente multimediale:
Catalogazione digitale e messa in rete con altre biblioteche scolastiche/comunali/provinciali
Sperimentazione delle nuove metodologie didattiche Flipped Classroom, EAS e di tecniche di apprendimento digitale cooperativo.
Sperimentazione delle classi virtuali
Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video didattici e delle attività svolte nella scuola
Sviluppo del pensiero computazionale e diffusione dell'utilizzo del coding
Educazione ai media e ai social network; utilizzo dei social nella didattica tramite adesione a progetti specifici e peer-education
Avvio di progetti di imprenditoria digitale al fine di valorizzare il rapporto tra scuola e lavoro (in collaborazione con il team di docenti che si occupa di PCTO)
Partecipazione a progetti e concorsi nazionali, europei ed internazionali
PON -La Matematica è Logica e Informatica. PON - Il laboratorio di Fisica si trasforma
PON - Matematica 1 PON - Matematica 2 -
PON - Il laboratorio di Scienze si trasforma
PON - www.photo-click.it
PON - Ciak Smile
PON - AMICO PC - Super amico PC
PON - La biblioteca digitale 1 - PON - La biblioteca digitale 2
Giornale on line Sylos Magazine

Risultati

Implemento delle azioni di recupero, consolidamento e potenziamento con didattiche laboratoriali, innovative e digitali
Consapevolezza delle buone pratiche innovative e digitali
Potenziamento delle competenze chiave europee attraverso l'uso degli spazi digitali
Implemento di eventi e/o progetti che coinvolgano famiglie e territorio nelle attività della Scuola.
Sviluppo delle competenze sociali, civiche e digitali

Evidenze

Documento allegato: PUNTO8.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

Tutti i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento
Laboratorio Teatrale-Musicale: Il Re Sole/Le Roi Soleil
Laboratorio Teatro Classico - PON - Antigone
PON - Ciak smile - 30 ore
Notte Nazionale dei Licei Classici
Giornata Nazionale Dimore Storiche- Cortili Aperti per la valorizzazione dei Beni Culturali del territorio
Sylos Magazine: giornale on line di Istituto
Tutti i progetti PON
Progetti Erasmus+
Festa delle Lingue
La Fiera di San Leone
Progetti Legalità
Progetti di educazione alla salute e all'ambiente
Progetti di innovazione didattica, di alfabetizzazione civica e cittadinanza digitale

Risultati

Recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base e di cittadinanza
Potenziamento delle capacità espressive nei vari codici
Partecipazione dell'alunno all'elaborazione del percorso, secondo l'ottica della peer education
Acquisizione di competenze digitali e delle nuove pratiche didattiche
Acquisizione di competenze laboratoriali e di lavoro collaborativo

Evidenze

Documento allegato: PUNTO9.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

Attività svolte

Progetto Area a Rischio/LABORATORIO TEATRALE: MUSICAL Le Roi Soleil
Recupero e potenziamento, competenze chiave asse umanistico scientifico e rafforzamento competenze digitali
Azioni finalizzate al recupero e al consolidamento delle abilità di traduzione, comprensione e adattamento di testi di studio nelle lingue italiana e straniere, delle capacità logico-matematiche e digitali, all'uso consapevole dei diversi linguaggi della comunicazione, all'orientamento e alla motivazione allo studio, con rappresentazione teatrale conclusiva del Musical.
SBULLONIAMOCI - Attività di sensibilizzazione alle problematiche del bullismo
Progetto in collaborazione con l'Associazione Anto Paninabella che lotta contro il pregiudizio, l'esclusione e l'indifferenza
PROGETTI POFT (in collaborazione con il Comune e altri Enti) Cortili aperti – Memento - School cup - Settimana dei Diritti - Progetti sulla Legalità, Salute e Ambiente :Esame di documenti, monumenti e testimonianze, selezione, realizzazione di prodotti multimediali e rappresentazioni teatrali
ATTIVITÀ E INIZIATIVE CURRICOLARI DI RECUPERO E POTENZIAMENTO
Progetti e attività di autonomia personale e sociale
A SCUOLA DI OPEN COESIONE - Attività di monitoraggio civico, studio ed elaborazione dei dati statistici e finanziari, ruolo attivo nello svolgimento dei compiti assegnati
CINEFORUM
Attività di approfondimento di tematiche attuali di legalità e di cittadinanza
Progetto School Cup
PON - Corpo e danze
PON - PROGETTO ALIMENTAZIONE
PON - AUTODIFESA E SICUREZZA
PCTO in collaborazione con la rete ROAD
Progetto Piscina
Torneo di Calcetto "Nardone"
Campo scuola Castroboleto - pratica di attività sportive in ambienti naturali (vela, equitazione, bike, orienteering)
Flash Mob - Settimana dei Diritti
Attività coreutiche all'interno dei laboratori teatrali
Laboratorio di ceramica
Scuole aperte- Attività di sostegno e recupero
Collaborazione periodica con Professionisti dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio
ATTIVAZIONE DEGLI SPORTELLI DIDATTICI
CORSI DI RECUPERO
SOSTEGNO ALLE FAMIGLIE

Risultati

Recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base nelle lingue italiana e straniere e sviluppo di competenze comunicative in codici non linguistici attraverso la realizzazione di Laboratorio teatrale
Potenziamento della motivazione allo studio
Sviluppo della socializzazione
Potenziamento delle competenze chiave europee attraverso l'uso degli spazi laboratoriali e digitali
Promozione dell'integrazione
Raggiungimento del diffuso successo formativo degli studenti
Recupero e potenziamento delle competenze chiave e di cittadinanza
Sviluppo della consapevolezza di sé, del rispetto dell'altro e delle regole di condotta
Riduzione della dispersione scolastica

Evidenze

Documento allegato: PUNTO10.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione

Attività svolte

PCTO
TITOLO TIPOLOGIA DI AZIONE
Archeologia Beni culturali
PON Italia-Digitalizzazione libri biblioteca Beni culturali
Archeologia Beni culturali
Pirati culturali Beni culturali – risorse del territorio
PON Italia- Gabinetto scienze Beni culturali
Pirati culturali Beni culturali – risorse del territorio
PON Italia- Cortili Aperti Beni culturali
PON ex ASL estero - Edimburgo Beni culturali
Notti al Museo Beni culturali
@ppRendo Didattica inclusiva
@ppRendo Didattica inclusiva
Orientiamoci nel nostro patrimonio storico e culturale Beni culturali
Libri e documenti: la loro storia e la loro vita – Occuparsi di cultura come lavoro . Beni culturali
Dalla villa al marketing . Beni culturali – risorse del territorio
Vox populi Beni culturali

Risultati

Potenziamento delle competenze chiave, digitali e di cittadinanza
Acquisizione e potenziamento delle competenze in ambito di tutela culturale e ambientale
Sviluppo di capacità e competenze di autoimprenditorialità
Incremento dell'interesse e della conoscenza delle opportunità professionali, imprenditoriali e lavorative in generale offerte dal territorio

Evidenze

Documento allegato: PUNTO13.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti

Attività svolte

OLIMPIADI DELLA FILOSOFIA E CORSO DI AVVIO ALLA SCRITTURA FILOSOFICA
OLIMPIADI DI MATEMATICA
OLIMPIADI DI ITALIANO
PREPARIAMOCI ALLA GARA- GIOCHI DI CHIMICA - OLIMPIADI DELLE NEUROSCIENZE
PROGETTO EDUCATIVO INTERCULTURA
PREMIO FONDAZIONE “Prof. G. UNGARO”
PREMIO “Prof. D. SARACINO”
PREMIO “Prof.ssa A. MOSCHETTA”
CERTAME NAZIONALE DANTESCO
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE
PON - PCTO all'estero -Edimburgo

Risultati

Valorizzazione delle eccellenze
Potenziamento delle competenze chiave, in Italiano, in Matematica, in Scienze, nelle Lingue Straniere e diautoimprenditoerialità
Potenziamento delle competenze europee di cittadinanza

Evidenze

Documento allegato: PUNTO15.pdf

Obiettivo formativo prioritario

Definizione di un sistema di orientamento

Attività svolte

ORIENTAMENTO IN ENTRATA
Incontri con responsabili orientamento scuola
secondaria di I grado
Incontri (open day – le cui date sono pubblicate sul sito della scuola e comunicate alle scuole interessate)
Minicorsi nelle lingue classiche e moderne previste dal piano di studi degli indirizzi classico e linguistico finalizzati a fornire informazioni sull'offerta formativa proposta dal nostro istituto
Attività di tutoraggio dei nostri studenti nell'ambito di progetti teatrali (musical), iniziative Poft (Cortili aperti) e in rete (Alla Fiera di San Leone)
Incontri con alunni in:
Open day
Notte nazionale del liceo classico
Festa delle Lingue
Cortili aperti
Eventi e concerti
Lezioni dimostrative con didattiche innovative
Drammatizzazioni, simulazioni e flash mob
ORIENTAMENTO IN USCITA
Incontri con responsabili orientamento universitario e rappresentanti del mondo del lavoro
Momenti informativi e formativi organizzati da esterni; nello specifico, per le classi quinte è prevista la partecipazione ad eventi come ORIENTA GIOVANI (presso la fiera del Levante) e presso l'Università di Bari, nonché incontri con rappresentanti di scuole ed accademie militari
Incontri con responsabili delle Università
Corsi presso le facoltà universitarie
Incontri presso la Fiera del Levante
Incontri con la Marina militare e la Guardia di Finanza
Incontri con personale dei Centri per l'Impiego e delle Camere di Commercio
Preparazione ai test di ingresso in facoltà a numero programmato:
Partecipazione ai concorsi esterni (Certamina, Olimpiadi di Italiano, Matematica, Giochi della Chimica)
Partecipazione ai concorsi interni (Fondazione prof. G. Ungaro, Premio prof.ssa A. Moschetta, Premio prof. D. Saracino, Certame dantesco)
Segnalazione alunni meritevoli presso: Accademia dei Lincei - Alfieri del Lavoro - Lamaro Pozzani - Università Bocconi, Luiss, Normale di Pisa
- Esperienze di studio all'estero

Risultati

Sostegno allo studente finalizzato ad una scelta consapevole del proprio progetto di vita
Prevenzione dell'insuccesso e della dispersione
Implementazione della collaborazione studente - docente
Sviluppo della continuità tra diversi ordini di scuola
Elaborazione e/o consolidamento della consapevolezza delle proprie capacità
Approccio di studenti e famiglie con il nostro Istituto, le sue strutture, i suoi laboratori
ACCOGLIENZA
Rivolta agli studenti delle classi Prime dell'Istituto, è finalizzata a:
Accoglienza dello studente al momento del suo inserimento nell'Istituto al fine di renderne più sereno il suo ingresso

nella scuola superiore
Conoscenza degli spazi e dell'organizzazione della scuola
Promozione della socializzazione
Conoscenza degli obiettivi dell'attività didattica e degli elementi salienti dei regolamenti interni
Valorizzazione delle abilità pregresse
ORIENTAMENTO IN USCITA
Individuazione dei bisogni degli studenti dopo la maturità
Approccio consapevole alla prosecuzione degli studi

Evidenze

Documento allegato: PUNTO17.pdf

Prospettive di sviluppo

Lo sviluppo della scuola proseguirà mediante la specificazione delle attività e dei processi funzionali al perseguimento degli obiettivi emersi dal RAV, secondo la prospettiva delineata dal Piano di Miglioramento.

Gli obiettivi sono individuati come segue, in relazione allo sviluppo delle competenze sociali, civiche e digitale e al miglioramento dei risultati nelle prove standardizzate nazionali:

- Progettazione mirata di attività didattiche e di consolidamento e recupero in Matematica nel biennio e nel triennio.
- Pianificazione di percorsi per l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza.
- Implemento delle azioni di recupero, consolidamento e potenziamento con didattiche laboratoriali, innovative e digitali.
- Miglioramento della manutenzione e della disponibilità delle risorse tecnologiche.
- Avvio all'utilizzo di strumenti digitali funzionali alla prosecuzione degli studi o all'inizio di una carriera professionale da parte degli alunni.
- Implementazione della Formazione dei docenti nell'ambito di azioni di recupero e inclusione con il ricorso alla didattica innovativa e digitale.
- Implementazione della Formazione dei docenti nell'ambito della didattica per competenze e dello svolgimento di prove INVALSI.
- Verifica dello stato di avanzamento delle attività programmate in sede di dipartimento e delle metodologie utilizzate e dell'utilizzo delle rubriche di valutazione in modo sistematico nel corso dell'anno, mediante la definizione di flow process chart.
- Aumento della partecipazione alle attività di monitoraggio da parte dei docenti, degli alunni e delle famiglie.

Altri documenti di rendicontazione

Documento allegato: Prospetto di rendicontazione complessiva realizzato dall'Istituzione scolastica