



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della  
Ricerca

# Liceo Carmine Sylos

Classico - Linguistico - Scienze Umane - Economico Sociale

Piazza C. Sylos, 6 - 70032 Bitonto

Cod. Scuola: BAPC18000X - C.F.: 80022510723 - Tel./fax: 080/3751577

email: [bapc18000x@istruzione.it](mailto:bapc18000x@istruzione.it) - pec: [bapc18000x@pec.istruzione.it](mailto:bapc18000x@pec.istruzione.it)

web: [www.liceosylos.edu.it](http://www.liceosylos.edu.it)



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo

## PIANO DI APPRENDIMENTO INDIVIDUALIZZATO

STUDENTESSA/STUDENTE \_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_ Sede \_\_\_\_\_

da indirizzare alle attività di recupero degli apprendimenti relativi all'a.s. 2019-2020

ai sensi dell'art. 1, cc. 1 e 2 del Decreto-Legge 8 aprile 2020, n. 22

In applicazione dell'O.M. 11/2020 concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti, Art. 4 (Scuola secondaria di secondo grado - Valutazione delle classi non terminali), il Consiglio di Classe in sede di scrutinio al termine delle lezioni ha valutato l'alunna/o sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi, ed ha deliberato l'ammissione della/o studentessa/studente alla classe successiva, in deroga alle disposizioni di cui all'art. 4, cc. 5 e 6, e all'art. 14, c. 7 del DPR 122/2009, **in presenza di valutazioni insufficienti o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati nella/e seguente/i disciplina/e:**

1. \_\_\_\_\_ (voto \_\_\_)
2. \_\_\_\_\_ (voto \_\_\_)
3. \_\_\_\_\_ (voto \_\_\_)
4. \_\_\_\_\_ (voto \_\_\_)
5. \_\_\_\_\_ (voto \_\_\_)
6. \_\_\_\_\_ (voto \_\_\_)
7. \_\_\_\_\_ (voto \_\_\_)
8. \_\_\_\_\_ (voto \_\_\_)
9. \_\_\_\_\_ (voto \_\_\_)



Il Consiglio di Classe ha predisposto per l'alunna/o il seguente **piano di apprendimento individualizzato** di cui all'art. 6 dell'OM 11/2020.

Disciplina	Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare (in termini di conoscenze, competenze, abilità, comportamenti)	Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento (tempi, metodologie, risorse, strumenti)
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

È fatta salva la possibilità di integrare nello scrutinio finale dell'a.s. 2020/2021 il credito scolastico assegnato alle studentesse e agli studenti delle classi I e II liceali, in riferimento ai parametri corrispondenti alla classe frequentata nell'a.s. 2019/2020 di cui all'Allegato A del D.Lgs. 62/2017, con riguardo al presente piano di apprendimento individualizzato.

Bitonto, \_\_ giugno 2020

**Il Coordinatore di Classe**

**Il Dirigente Scolastico**