



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della
Ricerca

Liceo Carmine Sylos

Classico - Linguistico - Scienze Umane - Economico Sociale

Piazza C. Sylos, 6 - 70032 Bitonto

Cod. Scuola: BAPC18000X - C.F.: 80022510723 - Tel./fax: 080/3751577

email: bapc18000x@istruzione.it - pec: bapc18000x@pec.istruzione.it

web: www.liceosylos.edu.it



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Classe: _____ Sezione _____ Sede _____

ai sensi dell'art. 6, cc. 2 -6 dell'O.M. 16 maggio 2020 n.11

2. I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.

3. Ai sensi dell'articolo 1, comma 2 del Decreto legge, le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020.

4. Le attività di cui al comma 3 integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.

5. Ai sensi degli articoli 4 e 5 del Regolamento sull'autonomia, le attività didattiche di cui al presente articolo sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali.

6. Nel caso del trasferimento tra istituzioni scolastiche, il piano di integrazione degli apprendimenti è trasmesso all'istituzione scolastica di iscrizione.

Il Consiglio di classe individua, per discipline, le seguenti didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento:

Disciplina	Obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare (in termini di conoscenze, competenze, abilità, comportamenti)	Specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento (tempi, metodologie, risorse, strumenti)
1.		
2.		
3.		

4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

Bitonto, __ giugno 2020
Il Coordinatore di Classe

Il Dirigente Scolastico

