



Ministero dell'Istruzione,  
dell'Università e della  
Ricerca

# Liceo Carmine Sylos

Classico - Linguistico - Scienze Umane - Economico Sociale

Piazza C. Sylos, 6 - 70032 Bitonto

Cod. Scuola: BAPC18000X - C.F.: 80022510723 - Tel./fax: 080/3751577

email: [bapc18000x@istruzione.it](mailto:bapc18000x@istruzione.it) - pec: [bapc18000x@pec.istruzione.it](mailto:bapc18000x@pec.istruzione.it)

web: [www.liceosylos.edu.it](http://www.liceosylos.edu.it)



Unione Europea  
Fondo Sociale Europeo

*Circolare n. 375*

Bitonto, 30/05/2020

Agli Studenti e ai loro Genitori

ai Docenti

alla DSGA

Sito web

## **Oggetto: Valutazione degli apprendimenti e del comportamento degli Studenti. Attribuzione del credito scolastico –Adempimenti finali.**

Si richiama l'attenzione sull' **Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16 maggio 2020** che definisce specifiche misure sulla valutazione degli esiti finali di apprendimento degli alunni e sulle strategie e modalità dell'eventuale integrazione e recupero degli apprendimenti. Se ne riassumono qui di seguito i tratti di maggiore interesse.

Il Consiglio di Classe procede alla **valutazione degli alunni delle classi non terminali** sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi. Gli studenti della scuola secondaria di secondo grado **sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 4, commi 5 e 6, e all'articolo 14, comma 7 del DPR 122/2009, quindi, anche in caso di mancata frequenza di almeno tre quarti dell'orario annuale personalizzato e di valutazioni inferiori a sei decimi nel comportamento e in ciascuna disciplina; non si delibera di conseguenza la sospensione del giudizio. Nel verbale di scrutinio finale sono espresse per ciascun alunno le eventuali valutazioni insufficienti relative a una o più discipline. I voti espressi in decimi, ancorché inferiori a sei, sono riportati nel documento di valutazione finale.** Come indicato nella successiva nota MI prot.n. 8464 del 28/05/2020 riportata nella **circolare interna 368 del 28/05/2020: "anche i voti inferiori a sei decimi sono riportati, oltre che nei documenti di valutazione finale, nei prospetti generali da pubblicare sull'albo on line dell'istituzione scolastica. In relazione a quanto disposto dall'articolo 4, comma 5 per la scuola secondaria di II grado: Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predispose il Piano di Apprendimento Individualizzato (PAI) di cui all'articolo 6 in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento, per le discipline non più impartite nella classe successiva il consiglio di classe predispose comunque il percorso di recupero nel piano di apprendimento individualizzato; del raggiungimento o del mancato raggiungimento dei relativi obiettivi di apprendimento si**



*terrà conto nella valutazione finale dell'anno scolastico 2020/2021 secondo criteri stabiliti dal Collegio dei docenti. In merito alle possibilità di integrazione del credito scolastico contemplate all'articolo 4, comma 4, si precisa che tale integrazione non può essere superiore ad un punto" Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.*

Per l'**attribuzione del credito** restano ferme le disposizioni di cui all'art. 15, c. 2 del D.Lgs. 62/2017. **Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo**, con riferimento all'allegato A al D. Lgs. 62/2017 corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019-2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020-2021. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal Collegio dei docenti.

Nei casi in cui i docenti del Consiglio di Classe **non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva.** Per gli alunni con **disabilità certificata ai sensi della L. 104/1992**, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato relativo, ove necessario, integra il PEI. Per gli alunni con **disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della L. 170/2010**, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il PDP. Per gli alunni con **bisogni educativi speciali non certificati**, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica quanto disposto per gli alunni DSA. Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato per gli alunni DSA e BES. Il Consiglio di Classe individua, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inserisce in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di **un Piano di Integrazione degli Apprendimenti (PIA). Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato, costituiscono attività didattica ordinaria e hanno inizio a decorrere dal 1 settembre 2020.** Tali attività integrano, ove necessario, il primo periodo didattico e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020-2021 e sono realizzate attraverso l'organico dell'autonomia, adottando ogni forma di flessibilità didattica e organizzativa e facendo convergere sul prioritario sostegno agli apprendimenti le iniziative progettuali. Gli alunni che, nell'anno scolastico 2019/2020, hanno frequentato una scuola straniera all'estero o una scuola straniera in Italia riconosciuta dal relativo ordinamento scolastico e che sono iscritti per l'anno scolastico 2020-2021 a un'istituzione scolastica del sistema nazionale di istruzione sono inseriti nella classe corrispondente. Il Consiglio di Classe, al fine di procedere al riallineamento del percorso dell'alunno con quello della classe di appartenenza, tiene conto degli apprendimenti, nonché delle competenze trasversali e interculturali acquisite nel corso dell'esperienza all'estero, ancorché non certificate formalmente dalla scuola di provenienza, individuando forme e strumenti per procedere alla

loro valorizzazione e formale definizione, valutando la possibilità di redigere il piano di apprendimento individualizzato per l'eventuale recupero e integrazione degli apprendimenti. **Ai sensi dell'OM 10/2020 concernente gli esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, l'ammissione all'esame di Stato è disposta in sede di scrutinio finale anche in assenza dei requisiti di cui all'art. 13, c. 2 del D. Lgs. 62/2017 e quindi anche in caso di mancata frequenza per almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, di mancata partecipazione, durante l'ultimo anno di corso, alle prove predisposte dall'INVALSI, di mancato svolgimento dell'attività di alternanza scuola-lavoro, nonché in caso di votazione inferiore ai sei decimi in una o più discipline e nel comportamento. L'esito della valutazione è reso pubblico, riportando all'albo on line il voto di ciascuna disciplina e del comportamento, il punteggio relativo al credito scolastico dell'ultimo anno e il credito scolastico complessivo, seguiti dalla dicitura "ammesso". I voti attribuiti in ciascuna disciplina e sul comportamento, nonché i punteggi del credito scolastico sono riportati nelle pagelle e nel registro dei voti.** Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti. Come chiarito nel Collegio dei Docenti del 28/05/2020, la valutazione di tutti gli Studenti sarà operata con riferimento all'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi, in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze e sulla base dell'osservazione dei comportamenti così come dispone l'art. 1 del D. Lgs. 62/2017 e l'art. 1 dell'OM 11/2020, avvalendosi del supporto di tutte le prove di verifica svolte e dei dati derivanti dall'osservazione dell'impegno, dell'applicazione e della partecipazione al dialogo formativo, nonché sulla base di un giudizio globale e individualizzato che tenga conto dell'intero percorso formativo di ogni singolo alunno, con applicazione dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento deliberati dal Collegio dei Docenti e ricompresi nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa integrato con il **Documento sulla DAD approvato nel Collegio dei docenti del 28/05/2020 e comunicato anche con circolare interna 371 del 28/05/2020.**

#### **CREDITO SCOLASTICO ( stralcio circolare 370 del 28/05/2020)**

In applicazione di quanto previsto dall'art. 15 del D.Lgs. 62/2017, con la tabella di cui all'Allegato A del D.Lgs. 62/2017 è stabilita la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti delle classi III e IV liceali negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico come di seguito:

**TABELLA ATTRIBUZIONE CREDITO SCOLASTICO III E IV ANNO  
A.S. 2019/2020**

| Media dei voti  | Fasce di credito III anno | Fasce di credito IV anno |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|
| $M < 6 - - *$   | --                        | --                       |
| $M = 6$         | 7-8                       | 8-9                      |
| $6 < M \leq 7$  | 8-9                       | 9-10                     |
| $7 < M \leq 8$  | 9-10                      | 10-11                    |
| $8 < M \leq 9$  | 10-11                     | 11-12                    |
| $9 < M \leq 10$ | 11-12                     | 12-13                    |

**\* La tabella sopra riportata si integra, nella fascia recante  $M < 6 - -$ , come da art. 4,4 OM 11 del 16/05/2020, che recita:**

*Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all'allegato A al Decreto legislativo corrispondente alla classe frequentata nell'anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all'anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, comma 1. La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti. (OM 11 del 16/05/2020, art. 4.4) In merito alle possibilità di integrazione del credito scolastico contemplate all'articolo 4, comma 4, si precisa che tale integrazione non può essere superiore ad un punto (nota ministeriale R.U. prot. n 000 8464 del 28/05/2020).*

**Per i CANDIDATI CHE SOSTENGONO L'ESAME DI STATO NELL'ANNO SCOLASTICO 2019-2020 si applicano le tabelle di cui all'Allegato A dell'OM 10 del 16 maggio 2020 riportate nella presente**

**TABELLA A - Conversione del credito assegnato al termine della classe terza**

| Credito convertito ai sensi dell'allegato A al D. Lgs. 62/2017 | Nuovo credito attribuito per la classe terza |
|--|--|
| 7  | 11   |
| 8  | 12   |
| 9  | 14   |
| 10   | 15   |
| 11   | 17   |
| 12   | 18   |

**TABELLA B - Conversione del credito assegnato al termine della classe quarta**

| Credito conseguito | Nuovo credito attribuito per la classe quarta |
|--------------------|---|
| 8                  | 12  |
| 9                  | 14  |
| 10                 | 15  |
| 11                 | 17  |
| 12                 | 18  |
| 13                 | 20  |

**TABELLA C - Attribuzione credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'esame di Stato**

| Media dei voti  | Fasce di credito classe quinta |
|-----------------|--------------------------------|
| $M < 5$         | 9-10                           |
| $5 \leq M < 6$  | 11-12                          |
| $M = 6$         | 13-14                          |
| $6 < M \leq 7$  | 15-16                          |
| $7 < M \leq 8$  | 17-18                          |
| $8 < M \leq 9$  | 19-20                          |
| $9 < M \leq 10$ | 21-22                          |

**TABELLA D - Attribuzione credito scolastico per la classe terza e per la classe quarta in sede di ammissione all'esame di Stato a.s. 2019/2020**

| Media dei voti  | Fasce di credito classe terza | Fasce di credito classe quarta |
|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| $M < 6$         | ---                           | ---                            |
| $M = 6$         | 11-12                         | 12-13                          |
| $6 < M \leq 7$  | 13-14                         | 14-15                          |
| $7 < M \leq 8$  | 15-16                         | 16-17                          |
| $8 < M \leq 9$  | 16-17                         | 18-19                          |
| $9 < M \leq 10$ | 17-18                         | 19-20                          |

**CRITERI PER IL RICONOSCIMENTO DEL CREDITO SCOLASTICO DEGLI ALUNNI DEL TRIENNIO**

- agli alunni che non conseguono la promozione alla classe successiva non si dà luogo all'attribuzione di credito scolastico
  - agli alunni che conseguono la promozione alla classe successiva e/o l'ammissione agli Esami di Stato in relazione alla media ottenuta si attribuisce il numero di punti inferiore nella banda di oscillazione, qualora la media sia inferiore a n. 0,50, si attribuisce il numero di punti superiore nella banda di oscillazione qualora la media sia uguale o superi n.0,50
- Il giudizio di religione contribuisce alla determinazione del credito scolastico solo per conferire il punto nell'ambito della banda di oscillazione insieme agli altri elementi.

**ATTRIBUZIONE DEL CREDITO delibera n. 4 Collegio Docenti del 28/05/2020**

Condizioni per l'attribuzione del punteggio massimo della fascia sono:

Media aritmetica dei voti (parte decimale)  $\geq 0,50$  o in alternativa

Presenza dei seguenti elementi:

qualità della partecipazione al dialogo nelle attività in presenza e a distanza desunta dal voto di condotta superiore ad otto/10, impegno ed interesse verso tutte le discipline del piano di studi punti 0,30

partecipazione alle sotto indicate attività progettuali, integrative, complementari, istituzionalizzate nel PTOF, compresa la Religione Cattolica o disciplina alternativa, con giudizio di Distinto o Ottimo, o attività e/o certificazioni promosse anche da Agenzie esterne, nei seguenti ambiti: culturale, volontariato, sportivo, lavorativo, coerenti con il percorso curriculare, che, unitamente alla qualità della partecipazione al dialogo, di cui sopra, portino la media dei voti (parte decimale)  $\geq 0,50$

Religione Cattolica o disciplina alternativa (Distinto) punti 0,05 (Ottimo) punti 0,10

Frequenza progetti iniziative PTOF punti 0,10

Esperienze culturali e formative (legalità, volontariato, etc.) punti 0,10

ECDL (Patente Informatica Europea o equivalente) punti 0,10

Conservatorio Musicale con certificazione di esami punti 0,10

Certificazioni linguistiche di qualsiasi livello punti 0,10

CONI: conseguimento brevetti/ attività agonistiche documentate punti 0,10

Classificazione di merito a concorsi di rilievo, olimpiadi (vincita, menzioni) punti 0,10

Il riconoscimento di eventuali crediti non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla MEDIA dei voti. Attività che consentono l'attribuzione del credito svolte durante il primo biennio potranno essere considerate utili ai fini dell'attribuzione del credito al primo anno del secondo biennio. I crediti comunque

vanno utilizzati una sola volta nell'arco del triennio. Ai fini dell'attribuzione del credito saranno valutate massimo quattro attività integrative per anno scolastico. **L'attribuzione del credito scolastico ad ogni alunno va deliberata, motivata e verbalizzata.**

**Si rammenta agli Studenti di far pervenire entro il 5 giugno 2020** per posta elettronica al Docente coordinatore della propria classe le certificazioni rilasciate a norma di legge da Enti, Istituzioni, Associazioni riguardanti la partecipazione a qualificate esperienze, anche lavorative, dalle quali derivino competenze coerenti con il tipo di corso di studi per la valutazione del Consiglio di Classe ai fini dell'attribuzione del credito formativo.

Per le classi quinte è opportuno predisporre in anticipo tutti gli elementi per la formulazione scritta del giudizio di ammissione di ogni singolo alunno, ponendo particolare attenzione agli alunni in situazioni particolari.

Dei Percorsi per le **Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)**, con particolare riferimento alla frequenza e alla qualità della partecipazione degli alunni dovrà tenersi conto delle competenze acquisite nella proposta di voto delle discipline inerenti.

**Per tutte le classi, entro martedì 09 giugno 2020, i docenti inseriranno le proposte di voto (voto unico per tutte le discipline) nel tabellone informatizzato, entrando nel sito Portale Argo nella sezione Scrutini, servendosi di Nome Utente e Password personali.**

Le proposte di voto devono essere accompagnate da un breve giudizio da inserirsi sui moduli in formato elettronico. **Il docente coordinatore inserirà la proposta del voto di condotta.** Si raccomanda la puntualità nell'espletamento degli adempimenti, ogni ritardo implicherà lo spostamento del Consiglio a data da destinarsi, con grave disservizio per i colleghi, per le famiglie degli studenti e per l'organizzazione amministrativa

Su proposta del docente coordinatore, il Consiglio di classe assegnerà il voto di condotta tenendo conto che esso concorre alla valutazione complessiva dello studente. Il voto di condotta non ha funzione sanzionatoria, ma costituisce la normale espressione del processo educativo-formativo che si compone di un momento di trasmissione di conoscenze, competenze, valori e di un momento di verifica e certificazione, mentre, la valutazione del comportamento attiene ad una sfera educativa che rappresenta il punto di incontro tra l'azione di più agenzie educative, in primo luogo la famiglia, ma anche la scuola stessa, le quali sono chiamate ad interagire in maniera consapevole e coordinata, il contenuto concreto di tale interazione è delineato da un sistema valoriale costituito dai precetti dello Statuto delle studentesse e degli studenti, DPR 249/98, nel quale è stabilito che nessuna infrazione disciplinare connessa al comportamento può influire sulla valutazione del profitto. Pertanto, il voto di condotta, essendo diretto ad esprimere la valutazione complessiva dell'alunno non solo sotto l'aspetto della regolarità e/o diligenza nel seguire le lezioni, ma soprattutto, sotto il profilo della personalità con riferimento al comportamento generale nei confronti della comunità scolastica ed al rispetto delle regole del buon vivere civile, se assume connotazione negativa, deve necessariamente trovare riscontro nella previa contestazione degli addebiti, effettuata con le forme del procedimento disciplinare, regolato per la scuola secondaria dall'art. 4 del DPR 249/98 e s.m.i. (TAR Calabria n.1936/2007).

Ciascun docente propone il voto di profitto in base ad un giudizio motivato desunto dagli esiti di un congruo numero di prove effettuate durante l'ultimo quadrimestre e sulla base di una valutazione complessiva dell'impegno, interesse, partecipazione e progresso dimostrati nell'intero percorso formativo. La proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio e dell'esito delle verifiche relative alle iniziative di

recupero curricolari o extracurricolari effettuate. Se non si ha dissenso, il voto proposto s'intende approvato, altrimenti le deliberazioni sono adottate a maggioranza dal Consiglio, e in caso di parità, prevale il voto del Presidente.

Sulla scorta dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti del 28/05/2020, al fine di assicurare omogeneità di comportamenti all'interno dei singoli Consigli di classe, nel rispetto della sovranità degli stessi Consigli, a cui è demandata ogni decisione in merito alla valutazione degli alunni, il Consiglio di classe procede all'assegnazione del giudizio finale nei confronti degli studenti per i quali il Consiglio di classe abbia espresso valutazione positiva e delibera l'ammissione degli alunni alla classe successiva, procede al giudizio finale nei confronti degli alunni che presentano un quadro di insufficienze per effetto di assenze prolungate che non consentono il riscontro di elementi di valutazione **deliberando la non ammissione all'unanimità.**

All'albo on line dell'Istituto, l'indicazione dei voti è sostituita con il riferimento al risultato negativo riportato "non ammesso"(per le quinte classi)"non ammesso alla classe successiva" (per le altre classi).

#### **ADEMPIMENTI**

**Fermo restando quanto previsto ai punti 2, 4, 5, 6 e 7 della circolare n. 262 del 25/05/2020 sugli scrutini che si riportano:**

#### **2. Gestione dello scrutinio in videoconferenza**

*Gli scrutini si terranno a distanza in videoconferenza tramite google meet, utilizzando le google classroom delle rispettive classi. I Docenti Coordinatori pubblicheranno il link dei rispettivi Consigli di classe*

*l'Ufficio di Segreteria sarà aperto nei giorni degli scrutini, la Segreteria Didattica curerà, unitamente al docente coordinatore, come negli scorsi anni, la comunicazione tempestiva, prima della pubblicazione degli esiti, alle famiglie relativa ai casi di non ammissione"*

#### **4. Documentazione dello scrutinio**

*Al termine dello scrutinio il coordinatore bloccherà i voti sul tabellone su portale argo, subito dopo l'assistente sig. ra Lisi procederà alla stampa di una copia cartacea dei tabelloni che sarà sottoscritta dalla Scrivente. I verbali dovranno essere inviati all'indirizzo email: speranza\_a@liceosylos.edu.it entro il giorno successivo allo scrutinio.*

*La copia cartacea sarà firmata dalla sottoscritta e dal verbalizzante.*

#### **5. Certificazione delle Competenze al termine dell'obbligo d'istruzione e certificazioni PCTO delle classi V a conclusione del percorso per le classi V**

*Il Decreto Ministeriale 27 gennaio 2010 n. 9, prevede la certificazione delle competenze acquisite al termine dell'obbligo di istruzione, per cui i docenti delle classi seconde, subito dopo lo scrutinio, compileranno on line la certificazione sui moduli predisposti forniti dalla segreteria didattica. Ugualmente per i PCTO è prevista la certificazione a conclusione dei percorsi, per cui i docenti tutor PCTO delle classi quinte, subito dopo lo scrutinio, compileranno on line i moduli predisposti.*

#### **6. Pubblicazione degli esiti degli scrutini**

*L'esito dello scrutinio verrà pubblicato all'albo on line della scuola:*

*- per le classi quinte entro giovedì 11 giugno 2020*

*- per tutte le altre classi entro sabato 13 giugno 2020.*

## **7. Comunicazione con le famiglie**

*Il coordinatore della classe e i docenti delle discipline interessate incontreranno le famiglie degli studenti con insufficienze, così come si è sempre fatto al termine dell'anno scolastico, per informare dei piani di apprendimento individualizzati. I docenti coordinatori contatteranno le famiglie per concordare le modalità dell'incontro a distanza da tenersi il **20 giugno 2020**.*

**Per tutte le classi, dalle prime alle quarte, le relazioni finali (verranno stilate sul format predisposto dalla scuola) e i programmi (riportanti: indicazione dell'anno scolastico, classe e sezione, disciplina impartita, testo adottato, argomenti trattati in autonomia e quelli eventualmente svolti nel potenziamento/recupero indicando l'eventuale docente che abbia svolto attività di potenziamento/recupero, la rimodulazione della programmazione effettuata nella DAD ) devono essere postati sul RE (area Condivisione/Gestione documenti) entro il 09 giugno 2020.**

**I Docenti devono postare il programma anche nella google classroom condivisa con gli alunni in cui i due alunni rappresentanti di classe sottoscriveranno e posteranno la dichiarazione di condivisione dei programmi entro il 10/06/2020.**

**Per le classi quinte le relazioni, già inserite nel Documento di classe del 30/05/2020 saranno postate sul RE, unitamente ai programmi entro il 06/06/2020, i programmi devono essere inseriti anche nella google classroom in cui i due alunni rappresentanti di classe sottoscriveranno e posteranno la dichiarazione di condivisione dei programmi entro il 07/06/2020.**

Le docenti collaboratrici, l'Animatore e Team digitale per gli opportuni adempimenti/raccordi con la segreteria, dovranno assicurare la loro collaborazione per tutta la durata degli scrutini.

Il personale utilizzabile per le sostituzioni, con esclusione del personale con rapporto di lavoro di supplenza breve e saltuaria, rimarrà a disposizione della scuola fino al 30 giugno 2020.

Per agevolare il lavoro di compilazione in sede di scrutinio, si allegano modelli PAI e PIA (Il PAI potrebbe essere sostituito dal modello generato dal RE)

**Per la verbalizzazione si utilizzeranno i modelli generati dal RE con gli opportuni adattamenti**, subito dopo lo scrutinio i docenti coordinatori verbalizzanti devono inserirli nel RE per la condivisione da parte dei docenti del Consiglio di classe .

**Disposizioni comuni sulle verbalizzazioni nota MI prot. n. 8464 del 28/05/2020**

*“Per tutte le operazioni connesse alla valutazione finale e agli esami, relativamente alla firma degli atti nel caso di effettuazione delle attività e delle riunioni con modalità a distanza, si utilizzeranno procedure che consentano di acquisire e conservare traccia della presenza e del consenso dei docenti eventualmente connessi, tramite registrazione della fase di approvazione delle delibere (utilizzando la condivisione dello schermo e l'acquisizione del consenso espresso dei docenti con chiamata nominale). In ogni caso il dirigente scolastico ....potrà procedere, a seconda dei casi, a firmare (con firma elettronica o con firma autografa) a nome del consiglio di classe, e/o dei docenti connessi in remoto “*

**Entro il 30/06/2020 va prodotta la richiesta di congedo ordinario che dovrà concludersi al 23/08/2020.**

*La Dirigente Scolastica  
prof.ssa Antonia Speranza*