

LICEO CARMINE SYLOS BITONTO

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA ANNO SCOLASTICO 2020/2021

Prof.ssa Carnicella Fara F. per la disciplina di **STORIA**CLASSE **_III B_** da valere quale **CONTRATTO FORMATIVO**

OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TEMPI
- conoscenza essenziale degli argomenti trattati - capacità di orientarsi e di inquadrare cronologicamente eventi e processi storici	Orientarsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper riconoscere la storicità delle forme di organizzazione politico istituzionali, sociali, economiche culturali. 2. Saper comparare la nostra Carta costituzionale con altri documenti fondamentali. 3. Saper distinguere le caratteristiche strutturali di una civiltà. 4. Saper distinguere i tratti strutturali di civiltà diverse sul piano sincronico e diacronico. 5. Saper distinguere il "lungo periodo" dagli "avvenimenti". 6. Saper confrontare e contestualizzare le opinioni e i punti di vista degli storici. 	<p>Le trasformazioni dell'Europa tra X e XI secolo</p> <p>La rinascita urbana e l'esperienza comunale</p> <p>La crisi e la riorganizzazione della Chiesa</p> <p>Monarchie e Impero tra il Duecento e il Trecento</p> <p>La crisi del Trecento e il declino dei poteri universali</p> <p>Verso lo stato moderno: la nascita delle monarchie nazionali</p>	<p>Settembre Ottobre Metà Novembre</p> <p>Fine Novembre Dicembre Gennaio</p>
	Comprendere criticamente il presente	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper individuare le radici storiche del "proprio" presente". 	<p>L'Italia delle signorie e dei principati</p> <p>Umanesimo e Rinascimento (linee essenziali)</p> <p>L'età delle scoperte geografiche</p> <p>Riforma e Controriforma</p> <p>L'età di Carlo V</p> <p>Politica e religione nel secondo Cinquecento</p>	<p>Febbraio</p> <p>Marzo- Aprile</p>
-comprendere i termini principali del linguaggio storico	Collaborare e partecipare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione. 2. Saper individuare le caratteristiche essenziali delle norme e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico. 3. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali 		

	Agire in modo autonomo e responsabile	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper far valere i propri diritti e bisogni riconoscendo quelli altrui. 2. Saper riconoscere i limiti delle proprie azioni e le responsabilità all'interno della vita sociale. 	<p>Il '600: la crisi economica, sociale e politica</p> <p>La Francia da Richelieu a Luigi XIV</p> <p>Le due rivoluzioni inglesi</p>	Maggio
	Comunicare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper utilizzare termini e concetti specifici della disciplina in relazione a specifici contesti. 2. Saper riferire in modo chiaro e con linguaggio specifico 		
	Utilizzare un metodo di studio appropriato	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper consultare atlanti storici e geografici, sintesi, manuali, cronologie. 2. Saper analizzare documenti scritti e iconografici. 3. Saper analizzare, confrontare e contestualizzare le opinioni e i punti di vista degli storici. 		
	Imparare ad imparare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper organizzare il proprio apprendimento. 2. Saper scegliere le varie modalità di informazione e formazione in relazione ai propri tempi, alle proprie strategie, al proprio metodo di lavoro. 		

MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA (DM n. 35/2020)

2 ore	FEUDALESIMO – “CITTADINI O SUDDITI”? CONFRONTO TRA L'ARTICOLO 2 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA E GLI ARTICOLI 1 E 2 DELLA DICHIARAZIONE DEI DIRITTI IN INTERNET	Ottobre
2 ore	I COMUNI – “ESSERE CITTADINI”: DIRITTI E DOVERI DEI CITTADINI DELLA REPUBBLICA ITALIANA. CONFRONTO TRA GLI ARTICOLI 3,13, 19, 21, 53 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA E GLI ARTICOLI 3 E 10 (COMMA 3) DELLA DICHIARAZIONE DEI DIRITTI IN INTERNET	novembre

1 ora	LA SCOPERTA DEL NUOVO MONDO – “NOI E GLI ALTRI” – L’ARTICOLO 3 DELLA COSTITUZIONE ITALIANA, L’ARTICOLO 2 DELLA DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI, L’ARTICOLO 21 DELLA CARTA DEI DIRITTI FONDAMENTALI DELL’UNIONE EUROPEA, L’ARTICOLO 1 DELLA DICHIARAZIONE DEI DIRITTI IN INTERNET	Secondo quadrimestre
--------------	---	----------------------

Nuclei tematici concordati in consiglio di classe

- limite e infinito
- tempo e spazio
- lingua e linguaggi
- uomo e natura
- Potere
- scienza, tecnica e tecnologia
- identità e alterità

METODO E STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONE
<p>METODOLOGIA</p> <p>I testi adottati, oltre ad offrire un profilo chiaro ed esauriente sui maggiori autori della filosofia dalle Origini alla Scolastica, danno particolare importanza alla lettura dei testi. Partendo dalla presentazione generale dell’autore e dalla sua contestualizzazione storica, si leggeranno alcuni dei brani riportati in antologia, al fine di enucleare le tematiche e i problemi fondamentali posti dall’autore. L'intento è quello di fornire alcune chiavi fondamentali per pensare criticamente l'età contemporanea a partire dal pensiero di autori che hanno inciso sul dibattito e sulla riflessione dell'età moderna e contemporanea.</p> <p>Si procederà, inoltre, con:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale e interattiva - Lezione in power point 	<ul style="list-style-type: none"> - Prove orali: colloqui, discussioni guidate, interventi programmati - Prove scritte strutturate e aperte - Analisi lavori di ricerca - Osservazione diretta del comportamento scolastico <p>IN CASO DI DIDATTICA A DISTANZA INTEGRATA</p> <ul style="list-style-type: none"> -Verifiche orali tramite videolezioni in sincrono su ClassroomMeet - Verifiche scritte, tramite google moduli, con domande strutturate e semistrutturate 	<p>La valutazione è intesa come momento fondamentale ai fini della verifica dell’efficacia del metodo d’insegnamento e della qualità di apprendimento degli alunni.</p> <p>Si terranno sempre presenti il livello di partenza dell’alunno e i suoi progressi nell’ambito dell’acquisizione dei contenuti e del conseguimento e/o del potenziamento di abilità e competenze.</p> <p>Si ritiene inoltre fondamentale, ai fini della crescita personale, promuovere l’abitudine all’autovalutazione.</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza degli autori e dei temi trattati, comprensione di concetti e problemi. - Padronanza del lessico specifico e correttezza espositiva. - Coerenza, organicità, ricchezza dell’argomentazione e utilizzo critico dei documenti.

<ul style="list-style-type: none"> - Discussione organizzata - Debriefing - Lettura ed interpretazione di testi critici e di fonti dirette - Lavori di ricerca ed approfondimento - Attività laboratoriali e di gruppo - Esperienze ludico-didattiche - Debate - Utilizzo delle TIC <p>IN CASO DI DIDATTICA A DISTANZA INTEGRATA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Video lezioni in sincrono su Classroom Meet con registrazione della spiegazione per gli assenti - Lezioni in asincrono, mediante preparazione di power point e audio registrazione della spiegazione, postate su google classroom <p>STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manuale - Testi - fonti dirette - Power point - Materiale critico - Films e documentari - Sussidi informatici e multimediali 		<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di stabilire relazioni, confronti e collegamenti interdisciplinari. - Capacità di avvalersi delle conoscenze acquisite per interpretare e risolvere problematiche reali - Nella valutazione saranno considerati anche l'impegno, la costanza, la serietà nell'applicazione allo studio e il senso di responsabilità <p>IN CASO DI DIDATTICA A DISTANZA INTEGRATA si terranno anche in considerazione</p> <ul style="list-style-type: none"> - la partecipazione alle Video lezioni - l'osservanza delle regole e il rispetto delle consegne - la restituzione delle consegne su Classroom - la capacità di saper confrontare quanto studiato con la realtà presente - l'interazione degli studenti durante le video lezioni
--	--	--

Bitonto, 30 ottobre 2020

L'Insegnante
Fara Fiorella Carnicella