

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "C. SYLOS"- BITONTO

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA - ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Prof. **Giuliese Cinzia** Disciplina: **Greco** Classe **II B** **CONTRATTO FORMATIVO**

Testi in adozione: *Poros, Palumbo; Manuale, Esercizi voll.1-2*

OBIETTIVI MINIMI Dall'analisi dei bisogni formativi (come emersi dalla programmazione di istituto, di classe e dai test), rapportati alle finalità della disciplina (come stabilito negli incontri per materie), individuare gli obiettivi fondamentali alla base dell'insegnamento.	RISULTATI ATTESI Indicare le conoscenze (nei livelli minimi), le abilità (cognitive ed operative) e le competenze (di base, trasversali e di applicazione) che gli alunni devono acquisire.	CONTENUTI Riportare, sotto forma di unità didattiche o di moduli, i contenuti ritenuti fondamentali per il conseguimento degli obiettivi indicati nella prima colonna e per lo sviluppo delle abilità connesse.	TEMPI Indicare i tempi (unità orarie) stimati per la realizzazione delle unità didattiche o moduli
<p>Comprendere un testo in lingua individuando: gli elementi sintattici, morfologici, lessicali e semantici fondamentali; gli elementi della connessione testuale (sintattici, semantici, lessicali).</p> <p>Conoscere il lessico di base.</p> <p>Individuare le relazioni esistenti fra i vari elementi linguistici identificando e organizzando gli elementi fondamentali del sistema linguistico latino e greco e confrontandoli con quelli corrispondenti della lingua italiana.</p> <p>Saper analizzare e tradurre facili brani d'autore adeguati alle conoscenze linguistiche acquisite, rendendoli in una lingua italiana fedele, espressiva ed efficace.</p> <p>Cogliere nei testi gli elementi e i concetti chiave che esprimono la civiltà e la cultura latina e greca.</p> <p>Saper analizzare i testi tradotti prendendone in esame lingua e stile, significato e contesto, lessico.</p>	<p>Conoscere gli elementi della morfologia e quelli della sintassi secondo il programma svolto.</p> <p>Conoscere il lessico di base.</p> <p>Decodificare correttamente e ricodificare un testo attraverso: il preciso, puntuale e sicuro riconoscimento della funzione dei casi, degli elementi della coesione testuale e delle strutture linguistiche studiate; la padronanza del lessico; l'uso adeguato del vocabolario, attraverso la scelta più opportuna all'interno della varia gamma proposta nei lemmi; una resa efficace nella lingua italiana che dimostri piena padronanza delle strutture morfosintattiche, nel pieno rispetto dei principi fondamentali della coesione e della coerenza linguistica.</p> <p>Tradurre testi elaborando e verificando ipotesi di traduzione anche</p>	<p>Completamento III declinazione Participio Valori del participio Aggettivi di seconda classe Comparativi e superlativi. Sintassi del comparativo e superlativo.</p> <p>Pronomi relativi Pronomi interrogativi Pronomi e aggettivi indefiniti Pronomi relativi indefiniti</p> <p>Sintassi del relativo Verbo: tema del presente e tema verbale. Classi verbali</p> <p>Proposizioni interrogative dirette e indirette</p> <p>Futuro</p> <p>Il sistema dell'aoristo Aspetto verbale dell'indicativo, del participio e dell'infinito aoristo. Aoristo passivo</p> <p>Futuro passivo</p> <p>Periodo ipotetico di II, III, IV tipo.</p> <p>Uso di $\alpha\nu$</p>	<p>Settembre- Dicembre</p> <p>Gennaio</p> <p>Febbraio-</p> <p>Marzo</p> <p>Aprile</p> <p>Maggio- Giugno</p>

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "C. SYLOS"- BITONTO

	<p>complesse e motivare le proprie scelte. Analizzare in modo approfondito un testo nelle sue diverse componenti (morfologia, sintassi, stile).</p>	<p>Si precisa che, nel corso dello svolgimento della DDI (in misura proporzionale alla durata delle attività didattiche a distanza, che determinano inevitabilmente un rallentamento nello svolgimento del programma) si provvederà a rimodulare la presente Programmazione disciplinare, snellendo i contenuti, individuando i nuclei fondamentali di apprendimento, operando scelte antologiche mirate a rendere più agili i percorsi disciplinari.</p> <p>ED. CIVICA Percorso lessicale: la moglie, l'etera. I meteci.</p> <p>N.B. L'insegnamento dell' Educazione civica è disciplinato dalle Linee guida emanate con D.M. n. 35/2020, in applicazione della legge 20 agosto 2019, n.92. Le competenze chiave della suddetta disciplina, gli obiettivi specifici di apprendimento, gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile, le abilità, nonché le attività curriculari, saranno sviluppati trasversalmente dall'intero Consiglio di Classe, come previsto dal PTOF d'Istituto.</p>	<p>P. s. : i tempi potrebbero subire variazioni in base alle esigenze formative della classe</p>
--	--	---	--

METODI E STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONI
<p>Lezioni frontali, laboratori di traduzione, esercitazioni in classe, attività di sostegno, traduzioni, metodologia induttiva e deduttiva. La trattazione dei singoli autori sarà introdotta da un excursus sul contesto storico-sociale e supportata dalla</p>	<p>Le verifiche, formative e sommative, saranno strumento indispensabile per valutare i progressi compiuti dagli alunni, nonché la ricaduta didattica del processo di insegnamento-apprendimento</p>	<p>Al fine di rendere efficace sul piano formativo il processo di valutazione, saranno adottati i seguenti interventi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sarà tempestivamente comunicato l'esito della verifica;

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "C. SYLOS"- BITONTO

<p>lettura di ampi stralci delle opere, proposti in lingua e in traduzione italiana. Si leggeranno anche letture critiche.</p> <p>Si approfondiranno anche aspetti di civiltà per cogliere il significato delle parole. I brani di esercitazione e di autore saranno analizzati nelle forme, nei costrutti, nelle scelte lessicali, nelle espressioni più tipiche ed efficaci attraverso correzioni individuali e collettive. Sarà privilegiato l'uso del dizionario.</p> <p>Nel corso delle attività di Didattica digitale integrata, ci si avvarrà, ad integrazione di metodi e strumenti già consolidati dall'uso e più idonei alla esclusiva didattica in presenza, di modalità digitali che prevedano:</p> <p><u>Attività sincrone</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • videolezioni in diretta, intese come sessioni di comunicazione interattiva, audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti; • svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali (esercizi interattivi di varia tipologia, lettura, traduzione e analisi di testi in lingua) o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante, ad esempio 	<p>Gli strumenti di verifica maggiormente utilizzati saranno: prove scritte, orali, test.</p> <p>Unitamente a quelle in presenza, si programmano - nella presumibile variabilità del corso degli eventuali anche eventuali verifiche a distanza (formative e sommative), secondo le modalità già esperite nel corso dell'anno precedente: in forma scritta, (mediante attività sincrona o asincrona) e in forma orale, mediante conversazioni guidate e traduzioni all'impronta su Gmeet.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - saranno spiegati agli studenti gli eventuali errori commessi; - saranno messe in atto differenti strategie di correzione e autocorrezione. <p>Per quanto riguarda gli indicatori e i parametri della valutazione, ci si atterrà a quanto stabilito dal Dipartimento di Lettere.</p> <p>In merito alla valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI, si precisa che essa segue gli stessi criteri della valutazione degli apprendimenti realizzati in presenza, seguendo la consueta distinzione tra valutazione formativa e sommativa e avvalendosi delle griglie e delle rubriche di valutazione già approvate dal Pof.</p> <p>Ad integrazione di quanto già stabilito, si precisa che costituiranno elementi significativi per il conseguimento del profitto anche la partecipazione attiva alle lezioni in modalità videoconferenza; l'interazione proficua con docente e gruppo-classe; la rielaborazione autonoma dei contenuti proposti; la restituzione puntuale delle consegne.</p>
---	---	--

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "C. SYLOS"- BITONTO

utilizzando
applicazioni quali
Google
Documenti

Attività asincrone, ovvero attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali:

- rielaborazione personale delle audiolezioni, trattazioni brevi, testi argomentativi, traduzioni e analisi di testi in lingua, esercizi di analisi contrastiva, esercitazioni di varia tipologia;
- attività laboratoriali di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- Flipped Classroom;
- audiolezione differita;
- libri di testo anche negli apparati digitali integrativi, schede di approfondimento, materiali prodotti dal docente;
- audio, letture espressive ad alta voce in lingua originale o che ripropongono le sintesi di fine

LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE "C. SYLOS"- BITONTO

<p>modulo;</p> <ul style="list-style-type: none">• videolezioni d'autore;• multimedia, mappe concettuali, laboratori digitali, slideshow;• verifiche interattive e autocorrettive utili allo studente per valutare in autonomia il proprio livello di apprendimento delle conoscenze. <p>Tali modalità saranno garantite mediante l'accesso alle piattaforme istituzionali attivate dal Liceo nell'ambito delle Gsuite e del Registro elettronico in uso.</p>		
---	--	--

BITONTO, 31/10/2020