

LICEO CLASSICO STATALE "C. SYLOS"- BITONTO

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNO SCOLASTICO 2020-2021

Prof.ssa Licinio Francesca R. materia GRECO CLASSE I B da valere quale **CONTRATTO FORMATIVO**

OBIETTIVI MINIMI Dall'analisi dei bisogni formativi (come emersi dalla programmazione di Dipartimento, di classe e dai test di ingresso), rapportati alle finalità della disciplina, si individuano gli obiettivi fondamentali alla base dell'insegnamento.	COMPETENZE Si riportano le conoscenze (nei livelli minimi), le abilità (cognitive ed operative) e le competenze (di base, trasversali e di applicazione) che gli alunni devono acquisire.	CONTENUTI Si riportano, sotto forma di unità didattiche o di moduli, i contenuti ritenuti fondamentali per il conseguimento degli obiettivi indicati nella prima colonna e per lo sviluppo delle abilità connesse.	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la necessità dello studio delle lingue classiche come strumento per il recupero e la comprensione della nostra tradizione. - Possedere una conoscenza sicura degli elementi di grammatica e sintassi indispensabili per leggere gli autori e per esercitare l'abilità esegetica e traduttiva. - Saper comprendere e tradurre un testo greco, distinguendone gli elementi costitutivi e le loro relazioni, attraverso la scelta più opportuna tra le varie possibilità espressive. 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper trovare sul vocabolario i vocaboli, sostantivi e verbi. -Riconoscere all'interno di un periodo le strutture morfosintattiche studiate; - Riconoscere la funzione dei casi; -Riconoscere e analizzare i complementi studiati; -Riconoscere e analizzare le voci verbali studiate; -Riconoscere e analizzare gradi dell'aggettivo; -Riconoscere e analizzare le subordinate studiate. - Analizzare e decodificare un testo contenente gli elementi studiati; -Motivare procedura di analisi applicata; -Usare in modo corretto ed efficace del dizionario; -Utilizzare un lessico sufficientemente adeguato nella traduzione italiana. -Saper analizzare, comprendere e tradurre facili testi greci - Individuare nei testi gli elementi che esprimono la cultura e la civiltà greca. 	Alfabeto e pronuncia, segni diacritici ed interpunzione, vocali, dittonghi, consonanti, l'accento, enclitiche e proclitiche, articolo, I declinazione, presente indicativo, imperativo ed infinito attivo e medio-passivo dei verbi in ω, presente indicativo, imperativo ed infinitodel verbo essere, aggettivi della prima classe, sostantivi contratti della prima declinazione, verbi contratti, II declinazione, imperfetto, declinazione attica, aggettivi contratti, pronomi personali di prima, seconda e terza persona, congiuntivo ottativo presente attivo e medio-passivo dei verbi in ω e del verbo essere e dei verbi contratti, pronomi riflessivi, pronomi-aggettivi possessivi, coniugazione atematica (modi, tempi, diatesi già riportati per i verbi in ω), III declinazione, aggettivi della seconda classe, sintassi: le funzioni del verbo essere, posizione attributiva e predicativa, principali complementi, infinito sostantivato, proposizioni oggettive, soggettive e dichiarative, proposizioni temporali, usi di "autòs", proposizione causale, uso del congiuntivo e dell'ottativo indipendenti, uso dei pronomi riflessivi, determinazione del possesso, nominativo più infinito, proposizione finale, ottativo obliquo, genitivo di pertinenza edativo di possesso, participio attributivo sostantivato e appositivo, genitivon assoluto e altre forme di participio assoluto, accusativo di relazione, proposizioni temporali eventuali, particella "an" con il congiuntivo, forme impersonali che esprimono idea del dovere e della necessità, complete rette da verbi di timore, infinitive con valore volitivo, esortativo e iussivo, uso di "pas pasa pan", uso predicativo di alcuni aggettivi, uso sintattico degli aggettivi "polius" e "oligos".	Gli argomenti saranno trattati sincronicamente nel corso dell'anno scolastico.

LICEO CLASSICO STATALE "C. SYLOS"- BITONTO

METODO E STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Discussione partecipata - Lettura di testi d'autore - Riflessione su tematiche attuali emerse nello svolgimento dei programmi disciplinari - Discussione argomentata di spunti suggeriti dalla lettura di testi letterarie da sussidi multimediali <p>Strumenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Libro in adozione - Audiovisivi - LIM - Materiali informatici - Appunti delle lezioni - Fotocopie e materiale fornito dall'insegnante 	<ul style="list-style-type: none"> - Scritte (2 per quadrimestre, di cui una per classi parallele), conformi alle tipologie richieste per gli Esami di Stato. In caso di DDI le verifiche scritte saranno postate dagli alunni sulla piattaforma delle Gsuite. - Orali (2 per quadrimestre), in caso di DDI le verifiche orali si svolgeranno durante le videolezioni in sincrono. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo di griglie e di rubriche di valutazione elaborate nell'ambito del Dipartimento di Lettere - Esposizione degli indicatori e dei descrittori di valutazione prima delle verifiche - Illustrazione e motivazione del voto attribuito alla prova di verifica in riferimento agli indicatori e ai descrittori di valutazione - Valutazione computata in considerazione della situazione pregressa, dell'impegno e del profitto - Trasparenza ed immediatezza nella comunicazione del voto attribuito - In caso di DDI, l'attribuzione dei voti relativi alle valutazioni, oltre alla normale trascrizione sul RE, per le verifiche scritte verrà condivisa con gli alunni attraverso la pubblicazione individuale nella Google classroom

Per Cittadinanza e Costituzione, saranno aggiunti i seguenti contenuti:
Termini attinenti al parentado e alla famiglia in greco

PS: in caso di didattica integrata (DDI) o a distanza (DAD) anche alternata, metodi, strumenti e contenuti saranno adeguati alla diversa tipologia di didattica.

L'Insegnante
Licinio Francesca R.