

LICEO "C. SYLOS" - BITONTO

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA ANNO SCOLASTICO 2020/2021  
per la materia di Greco CLASSE IV sez. A

OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	TEMPI	COMPETENZE
<b>UA 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Saper leggere e tradurre testi di genere prevalentemente storiografico, oratorio, teatrale</li> <li>Saperli analizzare sotto il profilo morfo-sintattico</li> <li>Saperne collocare sull'asse diacronico e sincronico il campo semantico prevalente</li> <li>Saperne individuare figure retoriche e registri stilistici funzionali allo scopo comunicativo prevalente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elementi di sintassi del nome</li> <li>Elementi di sintassi del verbo</li> <li>Elementi di sintassi del periodo (cenni)</li> <li>Lessico settoriale prevalentemente della storiografia, dell'oratoria, del teatro</li> <li>Elementi di retorica e di stilistica</li> </ul>	Da Ottobre	<ul style="list-style-type: none"> <li>leggere espressivamente un testo d'autore in prosa o poesia greca</li> <li>coglierne il senso generale</li> <li>decodificare con correttezza morfo-sintattica</li> <li>ricodificarlo con proprietà lessicale in modo coerente con il suo registro stilistico</li> <li>individuare eventuali riferimenti intertestuali, con particolare riguardo alla produzione letteraria italiana ed europea</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Introduzione storica all'età classica.</li> <li>La storiografia: Erodoto, Tucidide, Senofonte.</li> </ul>	da Ottobre	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Il teatro: l'evento teatrale in tutte le sue componenti. Gli autori: Eschilo, Sofocle, Euripide, Aristofane.</li> </ul>	da Gennaio	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Profilo del contesto storico-letterario di riferimento di brani scelti in lingua greca dai poeti lirici e da opere degli oratori attici Lisia, Isocrate e Demostene</li> </ul>	Da Ottobre a Maggio	

LICEO "C. SYLOS" - BITONTO

METODO E STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONE
1.Libri di testo 2.Dizionario 3.Quaderno di appunti 4.Dispositivi informatici con accesso ad internet 5.Mappe concettuali 6.Mappe cronologiche	1. verifiche orali (quesiti a risposta chiusa e aperta) 2. verifiche scritte (traduzione di microtesti e pericopi d'autore) 3. analisi testuale 4. in caso di DDI eventuali verifiche a distanza (formative e sommative), secondo le modalità già esperite nel corso dell'anno precedente: in forma scritta, in linea con le diverse tipologie previste dalla prima prova dell'esame di stato (mediante attività sincrona o asincrona) e in forma orale, mediante conversazioni guidate su Gmeet	a) acquisizione dei contenuti b) proprietà espressiva c) coerenza e logicità della traduzione d) metodo di lavoro e) capacità di porsi di fronte a un problema ipotizzando soluzioni f) processo evolutivo g) ritmi di apprendimento h) autonomia e partecipazione (anche in caso di DDI)

Bitonto, 30/10/2020

Il Docente

Prof. Francesco Brandi

