## LICEO "C. SYLOS"- BITONTO

## PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA ANNO SCOLASTICO 2020/2021 per la materia di Latino CLASSE II sez. **B**

| OBIETTIVI MINIMI                       | CONTENUTI                               | TEMPI        | COMPETENZE  |
|--|---|--------------|---|
| Conoscenza dei fondamenti della        | • la lettura del Latino secondo precise | Da Ottobre   | leggere correttamente il latino;                                |
| lingua latina e sviluppo di            | regole fonetiche;                       | per tutto    | • analizzare dal punto di vista                                 |
| riflessioni metalinguistiche           |   | ľanno        | grammaticale e logico una frase                                 |
| attraverso la traduzione di testi      |   |              | semplice in latino;  • tradurre dal latino frasi                |
| d'autore opportunamente                |   |              | contenenti gli elementi linguistici                             |
|  | • completamento dello studio dei        | Da Ottobre a | studiati;   |
| selezionati;                           | complementi;                            | Dicembre     | • individuare le funzioni logiche                               |
| • capacità di cogliere affinità e      |   |              | nella frase semplice;   |
| divergenze tra il Latino, l'Italiano e |   |              | • declinare nomi, aggettivi,                                    |
| le altre lingue moderne.               |   |              | pronomi e coniugare verbi;                                      |
| capacità di orientarsi su alcuni       | principali costrutti sintattici latini; | da Ottobre a |   |
| aspetti della società e della cultura  |   | Dicembre     | • riconoscere i fondamenti della lingua latina ed operare delle |
|  |   |              | riflessioni metalinguistiche anche                              |
| di Roma antica privilegiando i         |   |              | attraverso la traduzione di testi                               |
| lessici settoriali.                    |   | da           | d'autore opportunamente   |
|  | studio dei pronomi e sistema numerale   | Novembre a   | selezionati;  |
|  |   | Febbraio     | • cogliere affinità e divergenze tra                            |
|  |   | 1 0001010    | il Latino, l'Italiano e le altre                                |
|  | • sintassi dei casi                     | п            | lingue moderne;   |
|  |   | Quadrimestr  | • orientarsi su alcuni aspetti della                            |
|  |   |              | società e della cultura di Roma                                 |
|  |   | e            | antica privilegiando i lessici settoriali.                      |
|  |   |              | settorian.  |

## LICEO "C. SYLOS"- BITONTO

| METODO E STRUMENTI   | VERIFICHE   | VALUTAZIONE   |
|--|---|---|
| 1.Libri di testo 2.Dizionario 3.Quaderno di appunti 4.Dispositivi informatici con accesso ad internet 5.Mappe concettuali 6.Mappe cronologiche | <ol> <li>verifiche orali (quesiti a risposta chiusa e aperta)</li> <li>verifiche scritte (traduzione di microtesti e pericopi d'autore)</li> <li>analisi testuale</li> <li>in caso di DDI eventuali verifiche a distanza (formative e sommative), secondo le modalità già esperite nel corso dell'anno precedente: in forma scritta, in linea con le diverse tipologie previste dalla prima prova dell'esame di stato (mediante attività sincrona o asincrona) e in forma orale, mediante conversazioni guidate su Gmeet</li> </ol> | a) acquisizione dei contenuti b) proprietà espressiva c) coerenza e logicità della traduzione d) metodo di lavoro e) capacità di porsi di fronte a un problema ipotizzando soluzioni f) processo evolutivo g) ritmi di apprendimento h) autonomia e partecipazione (anche in caso di DDI) |

Bitonto, 30/10/2020

Il Docente

Prof. Francesco Brandi francesco Branchi