

## **Programmazione educativa e didattica di STORIA**

### **Obiettivi**

#### **Cognitivi**

##### *Conoscenze*

- Conoscenza degli avvenimenti e dei protagonisti più rilevanti
- Conoscenza generale del lessico storico
- Conoscenza delle cause e delle conseguenze di un fatto storico
- Conoscenza delle fonti e delle interpretazioni essenziali della storiografia

##### *Competenze*

- Comprendere ed interpretare correttamente un problema storico
- Individuare analogie e differenze tra concetti, teorie e metodi d'indagine diversi
- Rielaborare criticamente i contenuti appresi
- Esporre correttamente i concetti ed usare con pertinenza il lessico storico
- Compiere collegamenti interdisciplinari
- Approfondire con ulteriori ricerche gli argomenti trattati

##### *Abilità*

- Utilizzare i contenuti appresi per interpretare criticamente la realtà
- Utilizzare i contenuti appresi per trovare nessi di significato tra la storia attuale e quella passata
- Disponibilità al dialogo ed alla discussione con gli altri nel rispetto dell'alterità
- Autonomia di giudizio critico e resistenza alle pressioni conformistiche

#### **Educativi e formativi:**

- Responsabilità e lealtà nell'ottemperanza ai doveri scolastici (regolarità nella frequenza, puntualità, rispetto per le scadenze, partecipazione alle verifiche programmate, giustificazione tempestiva delle assenze)
- Partecipazione attenta e costruttiva alle lezioni e alla vita di classe
- Acquisizione di un punto di vista critico e responsabile possibilmente refrattario ai condizionamenti del pregiudizio sociale e di quello ideologico
- Capacità di ascoltare e rispettare le opinioni altrui esponendo in maniera corretta anche il proprio dissenso
- Promuovere una socializzazione all'insegna della solidarietà verso coloro che sono più in difficoltà
- Rispetto della legalità e delle norme che caratterizzano la società civile e la vita scolastica
- Rispetto degli ambienti, delle attrezzature e delle risorse in dotazione della scuola

#### **Criteri di valutazione:**

- Conoscenza degli autori e dei temi trattati
- Comprensione di concetti e problemi
- Padronanza del lessico delle singole discipline e correttezza espositiva
- Capacità argomentativa e utilizzo critico dei documenti
- Capacità di operare induzioni e deduzioni

- Capacità di effettuare collegamenti interdisciplinari
- Capacità di rielaborare in modo personale e creativo i contenuti appresi
- Capacità di avvalersi delle conoscenze acquisite per interpretare e risolvere problematiche reali

### **Strumenti di valutazione**

- Verifiche orali e scritte
- Prove strutturate
- Ricerche e approfondimenti

### **Metodologia didattica**

- Lezione partecipata
- Didattica controversiale
- Lavoro di gruppo
- Flipped classroom
- Trattazione per problemi
- Didattica digitale integrata

### **Argomenti**

- L'ETÀ DEI GRANDI ASSOLUTISMI
- LA RIVOLUZIONE INGLESE
- LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE
- L'ILLUMINISMO
- LA RIVOLUZIONE AMERICANA
- LA RIVOLUZIONE FRANCESE
- L'ETÀ NAPOLEONICA
- LA RESTAURAZIONE E I MOTI RIVOLUZIONARI
- IL RISORGIMENTO E IL PROCESSO DI UNIFICAZIONE ITALIANA
- L'ITALIA POST-UNITARIA

### **Educazione civica**

Gli argomenti saranno scelti di volta in volta a seconda dei temi disciplinari trattati e/o degli interessi della classe, con riferimento alle linee guida ministeriali e alla programmazione proposta dal suddetto Liceo nel Collegio docenti del 23/06/2020 per un totale (minimo) di 4 ore di lezione.

Bitonto, 20/10/2020

Il docente

