

PROGRAMMAZIONE della Prof.^{ssa} **Cipriani Pasqua**
Storia
CLASSE 5 B a.s.2020-2021

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TEMPI
Orientarsi	1. Saper contestualizzare i processi storici nel "tempo" e nello "spazio" "sincronicamente" e "diacronicamente".	L'età dell'imperialismo	Settembre
	2. Saper riconoscere la storicità delle forme di organizzazione politico istituzionali, sociali, economiche culturali.	La prima guerra mondiale	Ottobre
	3. Saper comparare la nostra Carta costituzionale con altri documenti fondamentali.	La rivoluzione russa	Fine ottobre
	4. Saper distinguere le caratteristiche strutturali di una civiltà.	Da Lenin a Stalin	Metà novembre
	5. Saper distinguere i tratti strutturali di civiltà diverse sul piano sincronico e diacronico.	Il dopoguerra	Fine novembre
	6. Saper mettere in relazione la storia dell'Italia e dell'Europa con il contesto della World history.	Il 1929	Dicembre
	7. Saper distinguere il "lungo periodo" dagli "avvenimenti". Saper confrontare e contestualizzare le opinioni e i punti di vista degli storici.	Le risposte alla crisi del '29	Gennaio
Comprendere criticamente il presente	1. Saper individuare le caratteristiche fondamentali del proprio "presente".	I totalitarismi	Fine gennaio
	2. Saper individuare le radici storiche del proprio "presente".	La seconda guerra mondiale	Metà marzo
Collaborare e partecipare	1. Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.	L'Italia dal Fascismo alla Resistenza	Fine marzo
	2. Saper riconoscere nei fondamenti costituzionali i valori storicamente rilevanti e identitari dell'esperienza di un popolo.	L'Italia dal dopoguerra alla Seconda Repubblica	Aprile
	3. Saper individuare le caratteristiche essenziali delle norme e	La Guerra Fredda	Metà maggio
		La formazione dell'Unione Europea	Fine maggio
		La terza rivoluzione industriale e la globalizzazione	Inizio Giugno

	<p>comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico.</p> <p>4. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente, delle risorse naturali e della salute pubblica</p>	<p>Il processo di decolonizzazione in sintesi</p>	
<p>Agire in modo autonomo e responsabile</p>	<p>1. Saper far valere i propri diritti e bisogni riconoscendo quelli altrui.</p> <p>2. Saper riconoscere i limiti delle proprie azioni e le responsabilità all'interno della vita sociale in riferimento, anche, a particolari e straordinarie situazioni di natura sanitaria</p>		
<p>Comunicare</p>	<p>1. Saper utilizzare termini e concetti specifici della disciplina in relazione a specifici contesti.</p> <p>2. Saper riferire in modo chiaro e con linguaggio specifico</p>		
<p>Utilizzare un metodo di studio appropriato</p>	<p>1. Saper consultare atlanti storici e geografici, sintesi, manuali, cronologie.</p> <p>2. Saper analizzare documenti scritti e iconografici.</p> <p>3. Saper analizzare, confrontare e contestualizzare le opinioni e i punti di vista degli storici.</p>		
<p>Imparare ad imparare</p>	<p>1. Saper organizzare il proprio apprendimento.</p> <p>2. Saper scegliere le varie modalità di informazione e formazione in relazione ai propri tempi, alle proprie strategie, al proprio metodo di lavoro e alle eventuali situazioni di emergenza sanitaria</p>		

Nuclei tematici concordati nel C.d.c.

Limite e infinito

Tempo e spazio

Uomo e natura

Potere e violenza

Scienza e tecnica

Identità e alterità

Ed. Civica:

Secondo quadrimestre 10 ore

Le regole della convivenza civile

La costituzione italiana e l'assetto istituzionale della Repubblica

L'UE e gli organi dell'Europa unita

L'Europa di fronte alla pandemia da Covid

I Concordati del '29 e dell'84

Il contributo di Aldo Moro ai lavori della Costituente e alla formazione dell'idea di Europa unita

L'insegnamento dell'Educazione civica è disciplinato dalle Linee guida emanate con D.M. n. 35/2020, in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 le cui competenze chiave, obiettivi specifici di apprendimento, obiettivi per lo sviluppo sostenibile, abilità, nonché attività curriculari, saranno sviluppati trasversalmente dall'intero Consiglio di classe così come previsti dal PTOF d'istituto.

METODO E STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONE
<p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale e interattiva aperta alle questioni poste dagli studenti- Lezione in power point- Discussione organizzata- Debriefing- Laboratorio di analisi di documenti e fonti storiche.- Uso degli strumenti della cartografia storica presente sul manuale o dell'atlante storico e di Internet.- Utilizzo di strumenti audiovisivi o multimediali, visione di spezzoni di film e documentari- Lavori di ricerca e approfondimento- Attività laboratoriali e di gruppo- Esperienze ludico-didattiche- Debate	<ul style="list-style-type: none">- Prove orali: colloqui, discussioni guidate, interventi programmati- Prove scritte strutturate e aperte- Analisi lavori di ricerca- Osservazione diretta del comportamento scolastico- Verifiche orali tramite video collegamento in sincrono su ClassroomMeet- mappe concettuali e power point preparati dagli studenti	<p>La valutazione è intesa come momento fondamentale ai fini della verifica dell'efficacia del metodo d'insegnamento e della qualità di apprendimento degli alunni.</p> <p>Si terranno sempre presenti il livello di partenza dell'alunno e i suoi progressi nell'ambito dell'acquisizione dei contenuti e del conseguimento e/o del potenziamento di abilità e competenze.</p> <p>Si ritiene inoltre fondamentale, ai fini della crescita personale, promuovere l'abitudine all'autovalutazione.</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza dei temi e degli argomenti trattati, comprensione di concetti e problemi.- Padronanza del lessico specifico e correttezza espositiva.

<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo delle TIC - Video lezioni in sincrono su Classroom Meet con registrazione della spiegazione per gli assenti - Lezioni in asincrono, mediante preparazione di power point e audio registrazione della spiegazione, postati su google classroom <p>STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manuale - Testi - fonti dirette - Power point - Materiale critico - Films e documentari - Sussidi informatici e multimediali 		<ul style="list-style-type: none"> - Coerenza, organicità, ricchezza dell'argomentazione e utilizzo critico dei documenti - Capacità di operare induzioni e deduzioni. - Capacità di stabilire collegamenti interdisciplinari, relazioni e confronti anche con il presente. - Capacità di avvalersi delle conoscenze acquisite per interpretare e risolvere problematiche reali - Nella valutazione saranno considerati anche l'impegno, la costanza, la serietà nell'applicazione allo studio e il senso di responsabilità - la partecipazione alle Video lezioni - l'osservanza delle regole e il rispetto delle consegne - la restituzione delle consegne in Classroom - la capacità di saper confrontare quanto studiato con la realtà presente - l'interazione degli studenti durante le video lezioni
--	--	---

La docente

Pasqua Cipriani