Liceo Classico e Linguistico "C. Sylos" – Bitonto
Anno Scolastico 2020 – 2021
Classe I B
Prof.ssa Teresa Ancona

# PROGRAMMAZIONE DI DIRITTO

La presente programmazione prevede la DDI (didattica digitale integrata) come modalità di erogazione dell'attività didattica per l'A.S. 2020/2021, a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Sars COVID 19

**Testo in uso**:
A scuola di democrazia : lezioni di diritto ed economia
G. Zagrebelsky; C. Trucco; G. Bacceli

## Unità di apprendimento

### Lo Stato e la Costituzione

Dallo Statuto Albertino alla Costituzione
La struttura e i caratteri della Costituzione
Lo Stato, il popolo e la cittadinanza
Democrazia, diritti e doveri
L'uguaglianza e il lavoro
Decentramento, autonomia e tutela delle minoranze
La libertà religiosa e i Patti Lateranensi
La tutela della cultura e della ricerca scientifica
Il diritto internazionale e la posizione degli stranieri
La tutela della pace e la bandiera italiana

### Il Parlamento – Il Governo – La Magistratura – Il Presidente della Repubblica

La funzione del Parlamento
La funzione del Governo
La funzione della Magistratura
La funzione del Presidente della Repubblica
L'iter della legge ordinaria
Il referendum

### I principi del diritto

Le norme e le loro funzioni
I caratteri delle norme giuridiche
L'efficacia della norme giuridiche
L'interpretazione delle norme giuridiche

Le fonti del diritto
L'organizzazione gerarchica delle fonti

## I soggetti del diritto

Le persone fisiche
La capacità giuridica e la capacità di agire
L'incapacità e relativa tutela
Le persone giuridiche

## **Conoscenze di base**:

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio – economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

## **Competenze chiave di cittadinanza e Costituzione**:

- Individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti e tipi di informazione in relazione ai tempi disponibili e agli obiettivi da raggiungere.
- Agire in modo responsabile e autonomo: riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità.
- Risolvere problemi: saper eseguire operazioni, applicare regole e procedimenti noti, situazioni della vita economica, sociale e culturale.
- Individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi e problemi.
- Progettare e comunicare: utilizzare linguaggi diversi, multimediali, informatici.

## **Abilità**:

- Costruire semplici norme giuridiche per regolare situazioni di vita pratica ( per esempio il regolamento di classe);
- Saper distinguere la provenienza delle diverse norme e la loro importanza;
- Essere in grado di cercare una norma con gli strumenti a disposizione;
- Saper distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire;
- Saper distinguere i principali compiti svolti dallo Stato.
- Essere in grado di delineare la disciplina relativa alla libertà personale;
- Saper individuare i caratteri essenziali del diritto di famiglia
- Rappresentare in forma schematica le relazioni economiche

- Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.
- Tracciare e interpretare una funzione di domanda e di offerta.

## Conoscenze:

- Capire le differenze tra le società degli uomini e società degli animali;
- Comprendere il concetto di diritto e norma giuridica, le fonti del diritto e il significato di gerarchia, rapporto giuridico;
- Saper distinguere le diverse forme di Stato;
- Conoscere i principali diritti dei lavoratori;
- Conoscere le sfere dell'economia, produzione, distribuzione, impiego.
- Conoscere i soggetti economici.

## Attività:

- Lezione frontale
- Verifica in itinere
- Verifica sommativa
- Verifica delle competenze di diritto acquisite
- Lavoro di gruppo
- Partecipazione a video – conferenze
- Partecipazione a progetti sulla legalità
- Videolezioni in differita o in diretta (Google Classroom e Google Meet)
- Chat di Google Classroom
- Valutazioni formative durante videolezioni in Google Meet o a mezzo consegna elaborati su Google Classroom o via email

## Tempi:

Ogni unità didattica richiede due mesi per la realizzazione

L'insegnamento dell'educazione civica, disciplinato dalle Linee Guida emanate con D.M. n.35/2020, in applicazione della legge 20 agosto 2019 n. 92, prevede che le competenze chiave, obiettivi specifici di apprendimento, obiettivi per lo sviluppo sostenibile, abilità nonchè attività curriculari, saranno sviluppati trasversalmente dall'intero Consiglio di Classe, così come previsto dal PTOF di Istituto.

Bitonto 30/10/2020

prof. Teresa Ancona