

PROGRAMMA DI ECONOMIA

La presente programmazione prevede la DDI (didattica digitale integrata) come modalità di erogazione dell’attività didattica per l’A.S. 2020/2021, a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Sars COVID 19

Testo in uso:

A scuola di democrazia : lezioni di diritto ed economia
G. Zagrebelsky; C. Trucco; G. Bacceli

Unità di apprendimento

Il sistema economico e le sue origini storiche

Caratteri e tipologie dei bisogni economici
I beni economici e i servizi
Il sistema economico e i suoi soggetti
Il funzionamento del sistema economico
L’economia dall’antichità alla fisiocrazia
Il sistema liberista e la società capitalistica
Il sistema collettivista
La crisi economica del 1929 e la teoria di Keynes
Il sistema a economia mista
Il neoliberismo

Le famiglie come soggetti del diritto economico

Il reddito e le sue fonti
Il consumo
Il risparmio
Le tipologie di investimento

Le imprese come soggetti economici e giuridici

Le imprese e la produzione
I settori produttivi
I fattori produttivi
I costi di produzione e il profitto
L’imprenditore e le tipologie di impresa

I mercati

Il mercato

La domanda , l'offerta e il prezzo di equilibrio
Le principali forme di mercato, la concorrenza perfetta e imperfetta, il monopolio e l'oligopolio
Le coalizioni tra le imprese e la normativa antitrust
Il mercato dei titoli: la Borsa valori
Domanda e offerta di lavoro
Diritti e doveri dei lavoratori

Moneta – credito - inflazione

Moneta: origini, diversi tipi di moneta, funzioni della moneta, valore della moneta, l'euro, potere di acquisto della moneta e inflazione
I titoli di credito
Le principali cause dell'inflazione, effetti dell'inflazione, la stagflazione e la deflazione

Conoscenze di base:

- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona e della collettività.
- Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica.
- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio – economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.

Competenze chiave di cittadinanza e Costituzione:

- Individuare, scegliere e utilizzare diverse fonti e tipi di informazione in relazione ai tempi disponibili e agli obiettivi da raggiungere.
- Agire in modo responsabile e autonomo: riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità.
- Risolvere problemi: saper eseguire operazioni, applicare regole e procedimenti noti, situazioni della vita economica, sociale e culturale.
- Individuare fonti e risorse adeguate per risolvere casi e problemi.
- Progettare e comunicare: utilizzare linguaggi diversi, multimediali, informatici;
- Riconoscere in fatti e situazioni concrete i modi con cui il diritto del lavoro e alla libertà di impresa sono espressione della dignità della persona e delle formazioni sociali all'interno delle quali sviluppa la propria personalità.

Abilità:

- Costruire semplici norme giuridiche per regolare situazioni di vita pratica (per esempio il regolamento di classe);

- Saper distinguere la provenienza delle diverse norme e la loro importanza;
- Essere in grado di cercare una norma con gli strumenti a disposizione;
- Saper distinguere tra capacità giuridica e capacità di agire;
- Saper distinguere i principali compiti svolti dallo Stato.
- Essere in grado di delineare la disciplina relativa alla libertà personale;
- Saper individuare i caratteri essenziali del diritto di famiglia
- Rappresentare in forma schematica le relazioni economiche
- Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.
- Tracciare e interpretare una funzione di domanda e di offerta.

Conoscenze:

- Capire le differenze tra le società degli uomini e società degli animali;
- Comprendere il concetto di diritto e norma giuridica, le fonti del diritto e il significato di gerarchia, rapporto giuridico;
- Saper distinguere le diverse forme di Stato;
- Conoscere i principali diritti dei lavoratori;
- Conoscere le sfere dell'economia, produzione, distribuzione, impiego.
- Conoscere i soggetti economici.
- Comprendere le funzioni della moneta;
- Conoscere il modello europeo di *curriculum vitae*
- Individuare i tipi di contratto di lavoro e il diritto del lavoratore.

Attività:

- Lezione frontale
- Verifica in itinere
- Verifica sommativa
- Verifica delle competenze di diritto acquisite
- Lavoro di gruppo
- Partecipazione a video – conferenze
- Partecipazione a progetti sulla legalità
- Videolezioni in differita o in diretta (Google Classroom e Google Meet)
- Chat di Google Classroom
- Valutazioni formative durante videolezioni in Google Meet o a mezzo consegna elaborati su Google Classroom o via email

Tempi:

Ogni unità didattica richiede due mesi per la realizzazione

L'insegnamento dell'educazione civica, disciplinato dalle Linee Guida emanate con D.M. n.35/2020, in applicazione della legge 20 agosto 2019 n. 92, prevede che le competenze chiave, obiettivi specifici di apprendimento, obiettivi per lo sviluppo sostenibile, abilità nonché attività curriculari, saranno sviluppati trasversalmente dall'intero Consiglio di Classe, così come previsto dal PTOF di Istituto.

Bitonto 30.10.2020

prof. Teresa Ancona