

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021

PROGRAMMAZIONE della Prof.ssa Domenica Lozito per la materia: Lingua e Civiltà Inglese

CLASSE 2A SU da valere quale CONTRATTO FORMATIVO

Libro di testo: TALENT 2 – CAMBRIDGE; SMART GRAMMAR 2, Ed, ELI

OBIETTIVI MINIMI Dall'analisi dei bisogni formativi rapportati alle finalità della disciplina individuare gli obiettivi fondamentali alla base dell'insegnamento	CONTENUTI Riportare sotto forma di moduli i contenuti ritenuti fondamentali per il conseguimento degli obiettivi indicati nella prima colonna e per lo sviluppo delle abilità connesse	RISULTATI ATTESI Indicare le conoscenze (nei livelli minimi), le abilità (cognitive ed operative) e le competenze (applicazione, organizzazione, realizzazione) che gli alunni devono acquisire	TEMPI Indicare i tempi (lezioni o settimane) ritenuti necessari per la realizzazione dell'unità didattica
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi Comprensione orale e scritta Produzione e interazione orale Produzione scritta	Revision:verbs of routine,present simple,adverbs of frequency Technology: there is/there are;some,any,a lot, a little, a few, too much/many, too little/few Clothes: past simple, be and regular and irregular verbs Feelings: comparative and superlative adjectives Jobs: be going to, present continuous for future, will	Comprendere una semplice presentazione personale e ricomporre frasi utilizzando gli elementi dati Comprendere un semplice dialogo e completare una lista con le informazioni ricavate Scambiarsi informazioni personali Essere in grado di utilizzare il lessico e gli elementi grammaticali appresi in maniera appropriata al contesto Collaborare e contribuire alla realizzazione di attività collettive con atteggiamento costruttivo	Settembre Ottobre
Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi Comprensione orale e scritta Produzione e interazione orale Produzione scritta	Meeting and greeting: present simple and continuous-Present perfect with just, already and yet- Adjectives of personality- Informal emails Having a disagreement:present perfect simple and continuous- Defining relative clauses- Geographical features- Descriptive essays	Comprendere un testo e rispondere a frasi vero/falso Leggere un testo per sommi capi(skimming) e scegliere una frase che lo riassume Leggere un testo e rispondere a domande Leggere un testo e completare frasi Leggere un testo e rispondere a quesiti a scelta multipla Completare un testo con le parole mancanti Ascoltare un brano per controllare la correttezza delle proprie supposizioni Ascoltare una conversazione e rispondere a domande vero/falso Scambiarsi informazioni personali Scrivere brevi messaggi Scrivere un breve testo usando una specifica area lessicale	Novembre

<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi Comprensione orale e scritta Produzione e interazione orale Produzione scritta</p>	<p>Discussing films: used to and would-Past continuous v past simple-Literary genres-writing reviews Explaining rules:can/can't-have to/don't have to-must and have to-make and let-Sport and sport equipment-writing a "for and against" essay</p>	<p>Ascoltare un brano per controllare la correttezza delle proprie ipotesi Leggere un testo velocemente per trovare informazioni specifiche Leggere un testo e rispondere a domande aperte Ascoltare e scegliere l'opzione corretta Esprimere la propria opinione sulla base di immagini date Scambiarsi informazioni e opinioni Descrivere eventi passati Scrivere una storia Scrivere recensioni PET Activities Presentare le proprie idee e ascoltare quelle altrui Organizzare conoscenze e informazioni anche creando collegamenti</p>	<p>Dicembre Gennaio</p>
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi Comprensione orale e scritta Produzione e interazione orale Produzione scritta</p>	<p>Having a discussion:past perfect-indefinite pronouns-Crimes and criminals Making predictions: first conditional-if/when/unless-zero conditional-will/may/might for future possibility-The environment-Writing a summary</p>	<p>Leggere un testo e completarlo con informazioni date Leggere un testo e rispondere a domande aperte Ascoltare e completare una tabella data Ascoltare e completare frasi Leggere un testo e identificare la frase che meglio lo riassume Esprimere la propria opinione a partire da immagini date Parlare delle proprie intenzioni Fare predizioni Scrivere un riassunto Scrivere una storia seguendo domande date PET Activities Saper interagire nel contesto di una conversazione a coppie o di gruppo Comprendere diversi punti di vista, mostrare tolleranza</p>	<p>Febbraio</p>
<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi Comprensione orale e scritta Produzione e interazione orale Produzione scritta</p>	<p>Asking for and giving advice:second conditional and If I were you-Shoudl/Had better/ought to for advice-illnesses, injuries and remedies-Writing a proposal Apologising and expressing regret:third conditional, wish + past tenses-Politics and society-biographies</p>	<p>Ascoltare una conversazione e scegliere l'opzione corretta Leggere un testo e rispondere a domande aperte Leggere un testo e scegliere la risposta corretta tra le opzioni Esprimere accordo e disaccordo Discutere suggerimenti dati e motivare la propria opinione Rispondere a domande sulla base di un'immagine Scrivere un testo che esprima un'opinione personale Riassumere le informazioni principali di un testo Scrivere una biografia PET Exam strategies/Skills</p>	<p>Marzo</p>

<p>Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi e operativi Comprensione orale e scritta Produzione e interazione orale Produzione scritta</p>	<p>Describing objects: The passive, present/past simple/present perfect-Gadgets and creativity-Formal letters or emails Gossiping: reported speech, say and tell- media verbs- magazine reports</p>	<p>Leggere un testo e identificare elementi chiave Ascoltare una conversazione e riordinare informazioni date Scambiarsi informazioni personali Riportare esperienze altrui Scrivere una email formale Ascoltare una conversazione e rispondere a domande vero/falso Ascoltare una conversazione e abbinare immagini o definizioni date Leggere un testo e completarlo con le informazioni mancanti Rifiutare proposte con gentilezza Scrivere una email Scrivere una lettera formale</p>	<p>Aprile Maggio</p>
METODO E STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONE	
<p>Lezione frontale Lezione interattiva Discussione Apprendimento cooperativo Attività laboratoriale Problem solving Apprendimento e recupero Esercitazioni pratiche-role play-pair work Simulazione Libro di testo Internet Software applicativi Strumenti multimediali LIM Laboratorio linguistico</p>	<p>Sono previste minimo due verifiche scritte e due orali a quadrimestre Colloquio Test vero/falso Trattazione sintetica Quesiti a risposta aperta Quesiti a risposta multipla Prove strutturate, semi strutturate, oggettive e soggettive, esercizi di traduzione Produzione in lingua Esercitazioni pratiche</p>	<p>Criteri di valutazione per le prove scritte Correttezza ortografica, morfologica e lessicale Pertinenza degli argomenti/risposte Organizzazione del testo coeso e coerente</p> <p>Criteri di valutazione per le prove orali Padronanza delle strutture linguistiche Pertinenza degli argomenti/risposte Uso adeguato del repertorio lessicale Pronunzia Intonazione Fluidità nell'esposizione dei contenuti</p>	

L'insegnamento dell'Educazione Civica disciplinata dalle Linee guida emanate con D.M. n. 35/2020, in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 le cui

- competenze chiave,
- obiettivi specifici di apprendimento,
- obiettivi per lo sviluppo sostenibile, abilità, nonché attività curriculari

saranno sviluppati trasversalmente dall'intero consiglio di classe così come previsto dal PTOF d'Istituto