

(In ottemperanza al regolamento DDI, approvato dal Collegio dei docenti in coerenza con le indicazioni dipartimentali)

PROGRAMMAZIONE DEL Prof. **Isabella Milillo** per la materia: Lingua e Civiltà Inglese

CLASSE 2ª AL da valere quale CONTRATTO FORMATIVO

<p>OBIETTIVI MINIMI Dall'analisi dei bisogni formativi rapportati alle finalità della disciplina individuare gli obiettivi fondamentali alla base dell'insegnamento</p>	<p>CONTENUTI Riportare sotto forma di moduli i contenuti ritenuti fondamentali per il conseguimento degli obiettivi indicati nella prima colonna e per lo sviluppo delle abilità connesse</p>	<p>RISULTATI ATTESI Indicare le conoscenze (nei livelli minimi), le abilità (cognitive ed operative) e le competenze (applicazione, organizzazione, realizzazione) che gli alunni devono acquisire</p>	<p>TEMPI Indicare i tempi (lezioni o settimane) ritenuti necessari per la realizzazione dell'unità didattica</p>
<p>COMPRESIONE -capire gli elementi principali in un discorso in lingua standard e su argomenti familiari -capire testi scritti di uso corrente legati alla sfera quotidiana o al lavoro</p> <p>PRODUZIONE ORALE -partecipare a conversazioni su argomenti familiari, di interesse personale o riguardanti la vita quotidiana</p> <p>PRODUZIONE SCRITTA - scrivere testi semplici e coerenti su argomenti noti - scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni</p>	<p>Modulo 1</p> <p>-First conditional - S e c o n d conditional -Third conditional -Zero conditional</p> <p>Modulo 2</p> <p>Passive form -All tenses</p> <p>Modulo 3</p> <p>Modals -Advice -Permission -Obligation -Probability -Deduction</p> <p>Modulo 4</p> <p>Verb patterns -Verb+ ing -Verb+ infinitive</p> <p>Modulo 5</p> <p>Reported speech -Statements -Questions -Commands -Requests - I n d i r e c t questions</p>	<p>CONOSCENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> - conoscere le strutture grammaticali relative al livello B1 - conoscere le funzioni comunicative relative al livello B1 <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare le conoscenze per decodificare messaggi - ricercare informazioni all'interno di testi di vario tipo di interesse personale - descrivere esperienze ed eventi - interagire in conversazioni brevi e semplici - utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali - analizzare semplici testi per coglierne le principali specificità culturali <p>COMPETENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> -riflettere sugli usi linguistici, anche in un'ottica comparativa, al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e delle differenze con la lingua italiana - usare le strutture e le funzioni in contesti comunicativi standard e reali - potenziare le competenze digitali 	<p>Modulo 1 Settembre Ottobre</p> <p>Modulo 2 Novembre Dicembre Gennaio</p> <p>Modulo 3 Febbraio</p> <p>Modulo 4 Marzo</p> <p>Modulo 5 A p r i l e M a g g i o Giugno</p>

	<p>Educazione Civica: nell'ambito del modulo "Inclusione" verrà trattata la Magna Carta (2 h. febbraio)</p>	
<p>METODO E STRUMENTI Approccio metodologico induttivo di tipo comunicativo Lezione frontale Lavori di gruppo Debate Flipped classroom Peer tutoring Libri di testo Lavagna interattiva Laboratorio linguistico L'emergenza sanitaria e le relative necessità contingenti vireranno le attività verso la DDI, la didattica in modalità mista o la DAD</p>	<p>VERIFICHE Due prove scritte e due colloqui orali per quadrimestre Test grammaticali Redazione di lettere Riassunti Questionari di comprensione Role play Dialoghi Ricostruzione di storie: who, what, where, when, why Prove strutturate, semi strutturate, aperte Tutte le verifiche potranno essere restituite via classroom in caso di emergenza sanitaria</p>	<p>VALUTAZIONE Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti in sede dipartimentale: -livello individuale di acquisizione di conoscenze -livello individuale di acquisizione di abilità e competenze -progressi compiuti rispetto al livello di partenza - interesse - impegno - partecipazione - frequenza - comportamento - rispetto delle regole all' interno dell'aula virtuale</p>

Bitonto, 23 Ottobre 2020

L'Insegnante
Prof.ssa Isabella Milillo