

??

OBIETTIVI MINIMI	CONTENUTI	RISULTATI ATTESI	TEMPI
<p>Durante il primo biennio lo studente dovrà acquisire competenze linguistico-comunicative corrispondenti al Livello B1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue. In particolare dovrà: comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale; riferire fatti e descrivere situazioni con pertinenza lessicale in testi orali e scritti, lineari e coesi; partecipare a conversazioni e interagire nella discussione, anche con parlanti nativi, in maniera adeguata al contesto; riflettere sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi, lessico e sugli usi linguistici, anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana; riflettere sulle abilità e strategie acquisite nella lingua straniera per lo studio di altre lingue.</p> <p>Cultura: Durante il primo biennio lo studente dovrà: analizzare aspetti relativi alla cultura dei paesi di cui si parla la lingua, con particolare riferimento all'ambito sociale; confrontare aspetti della propria cultura con aspetti relativi alla cultura dei paesi in cui la lingua è parlata; analizzare semplici</p>	<p>1.Raccontare in modo corretto di avvenimenti quotidiani ed esperienze di vita</p> <p>Vocabolario relativo a situazioni comuni e di vita quotidiana</p> <p>Espressioni idiomatiche più comuni e phrasal verbs</p> <p>2.Esprimere possibilità e probabilità esprimere giudizi ed opinioni</p> <p>L'espressione What If e il terzo condizionale</p> <p>Il verbo should</p> <p>L'espressione I wish</p> <p>3.Raccontare di avvenimenti in modo elegante ed impersonale</p> <p>Il Passivo</p> <p>Il verbo modale Might</p> <p><b>4.Story telling</b></p> <p>Present Perfect continuous</p> <p>Past simple and continuous</p> <p>Past perfect</p> <p>Conditional</p> <p>If clauses</p> <p>Modal verbs</p> <p>Narrative tenses</p> <p>Reported Speech</p>	<p>Conoscenze: Lo studio della lingua e della cultura straniera dovrà procedere lungo due assi fondamentali: lo sviluppo della competenza linguistico-comunicativa finalizzata al raggiungimento almeno del Livello B1 + del Quadro Comune Europeo di Riferimento e lo sviluppo di competenze relative all'universo culturale legato alla lingua di riferimento.</p> <p>Il valore aggiunto sarà costituito dall'esercizio di tali competenze attraverso l'uso consapevole di strategie comunicative e della riflessione sul sistema e sugli usi linguistici, nonché sui fatti culturali.</p> <p>Abilità e Competenze: Lo studente, alla fine del primo biennio è in grado di comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti familiari che affronta normalmente al lavoro, a scuola, nel tempo libero, ecc. Se la cava in molte situazioni che si possono presentare viaggiando in una regione dove si parla la lingua in questione. Sa produrre testi semplici e coerenti su argomenti che gli siano familiari o siano di suo interesse. È in grado di descrivere esperienze e avvenimenti, sogni, speranze, ambizioni, di esporre brevemente ragioni e dare spiegazioni su opinioni e progetti.</p>	<p>Primo quadrimestre: moduli 1-4</p> <p>Secondo quadrimestre: moduli 5-6</p>

testi orali, scritti, iconico-grafici su argomenti di attualità, letteratura, cinema, arte, ecc.	5.IGCSE Lettura e analisi di brani tratti da testi letterari Dickens                      Great Expectations		
Per la preparazione all'esame Cambridge IGCSE: Responding to' Poetry: Exploring Language and Structure Responding to Prose: Characters, setting, mood, narrative viewpoint. Responding to Drama: characters and theme, structure and language.	6. Educazione civica La Magna Charta		

<b>METODO E STRUMENTI</b>	<b>VERIFICHE</b>	<b>VALUTAZIONE</b>
<p><b>METODOLOGIA</b> Metodologia integrata: metodi didattici: funzionale-comunicativo, contrastivo, descrittivo e deduttivo.</p> <p><b>MEZZI E STRUMENTI</b> Si privilegerà, l'uso del testo insieme a strumenti didattici quali DVD, LIM, Internet, materiale autentico, test di verifica. In modalità a distanza si useranno gli strumenti della piattaforma Gsuite, google classroom, google moduli, video e video lezioni registrate</p>	<p><b>VERIFICA E VALUTAZIONE</b> Verifiche sommative e in itinere Prove strutturate o semi-strutturate Verifiche da remoto sulla piattaforma Gsuite</p>	<p>Per la valutazione si terrà conto delle rubriche redatte dal dipartimento di lingue straniere.</p>