

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA ANNO SCOLASTICO 2020/2021  
 Prof.ssa Maria Paparella per la materia **LATINO**  
**CLASSE IV C** da valere quale **CONTRATTO FORMATIVO**

<b>RISULTATI ATTESI</b> IN TERMINI DI <b>ABILITA'</b> E <b>COMPETENZE</b> CHE GLI ALUNNI DEVONO ACQUISIRE	<b>CONTENUTI</b>	<b>TEMPI</b>
<p>- applica le conoscenze morfosintattiche acquisite alla lettura e comprensione dei testi</p> <p>- analizza e traspone il testo, con un linguaggio fluido, nella lingua di arrivo, rendendolo portatore di senso e utilizzando un efficace metodo di traduzione</p> <p>- riflette sui linguaggi e sui registri stilistici</p> <p>- coglie il rapporto fra prodotto letterario e realtà storico-sociale</p> <p>- riconosce le tipologie letterarie e le cifre stilistiche degli autori</p> <p>- Individua analogie e differenze tra il presente e la cultura del passato, cogliendone, ove presente, la persistenza</p> <p>- utilizza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, comunicare, fare ricerca.</p> <p>L'insegnamento dell'educazione civica disciplinata dalle Linee guida emanate con D.M. n. 35/2020, in applicazione della Legge 20 agosto 2019, n. 92 le cui competenze chiave, obiettivi specifici di apprendimento, obiettivi per lo sviluppo sostenibile, abilità, nonché attività curriculari, saranno sviluppati trasversalmente dall'intero consiglio di classe così come previsti dal PTOF d'Istituto.</p>	<p><u>L'età di Cesare:</u> -Lucrezio</p> <p><u>L'età di Augusto</u></p> <p>Poesia di corte: -P. Virgilio Marone -Q. Orazio Flacco</p> <p>La poesia elegiaca: - Tibullo e Propertio - P. Ovidio Nasone</p> <p>La storiografia: Tito Livio</p> <p><u>Lettura, interpretazione, traduzione di passi antologici</u> tratti dalla produzione di Lucrezio (lettura metrica in esametri), Cicerone, Virgilio, Orazio, Livio</p> <p>Sintassi del periodo</p> <p>Lucrezio e i "communia foedera pacis" Virgilio e il "parcere subiectis"</p>	<p>Settembre/ ottobre</p> <p>Novembre/dicembre/ gennaio</p> <p>Febbraio/marzo/aprile</p> <p>Maggio</p> <p>In corso d'anno</p> <p>In corso d'anno</p> <p>Novembre</p> <p>Gennaio</p>

METODO E STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spiegazioni frontali;</li> <li>- Didattica laboratoriale</li> <li>- Lettura di brani antologici in lingua e in traduzione</li> <li>- Laboratori di lettura, comprensione e traduzione di testi dal latino</li> <li>- Piattaforme digitali</li> <li>- Libri di testo</li> <li>- Vocabolario</li> <li>- Personal device</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scritte (2 per quadrimestre), <ul style="list-style-type: none"> <li>a) esercizi di comprensione, interpretazione e traduzione dal latino all'italiano</li> <li>b) prove semistrutturate di comprensione del testo (anche per classi parallele)</li> <li>c) prove semistrutturate di argomento letterario</li> </ul> </li> <li>- Orali (2 per quadrimestre).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzo di griglie e di rubriche di valutazione elaborate nell'ambito del Dipartimento di Lettere</li> <li>- Esposizione degli indicatori e dei descrittori di valutazione prima delle verifiche</li> <li>- Illustrazione e motivazione del voto attribuito alla prova di verifica in riferimento agli indicatori e ai descrittori di valutazione</li> <li>- Valutazione computata in considerazione della situazione pregressa, dell'impegno e del profitto</li> <li>- Trasparenza ed immediatezza nella comunicazione del voto attribuito</li> </ul>

L'insegnante  
 Maria Paparella