

LICEO CLASSICO LINGUISTICO SCIENZE UMANE "C. SYLOS"- BITONTO

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA ANNO SCOLASTICO 2020/2021

PROGRAMMAZIONE per la materia LATINO

CLASSE II ASU da valere quale **CONTRATTO FORMATIVO**

OBIETTIVI E

CONTENUTI

<p>OBIETTIVI MINIMI Dall'analisi dei bisogni formativi (come emersi dalla programmazione di istituto, di classe e dai test), rapportati alle finalità della disciplina (come stabilito negli incontri per materie), individuare gli obiettivi fondamentali alla base dell'insegnamento.</p>	<p>RISULTATI ATTESI Indicare le conoscenze (nei livelli minimi), le abilità (cognitive ed operative) e le competenze (di base, trasversali e di applicazione) che gli alunni devono acquisire.</p>	<p>CONTENUTI Riportare, sotto forma di unità didattiche o di moduli, i contenuti ritenuti fondamentali per il conseguimento degli obiettivi indicati nella prima colonna e per lo sviluppo delle abilità connesse.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dei fondamenti della lingua latina e riflessioni metalinguistiche attraverso la traduzione di testi d'autore non troppo impegnativi. • Capacità di cogliere affinità e divergenze tra il Latino, l'Italiano e le altre lingue moderne. • Capacità di orientarsi su alcuni aspetti della società e della cultura di Roma antica privilegiando i lessici settoriali. 	<p>Conoscenze La lettura del Latino secondo precise regole fonetiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il concetto di lingua flessiva e di declinazione. • I principali complementi. • Le cinque declinazioni. • Gli aggettivi di prima e seconda classe. • I tempi del modo indicativo forma attiva e passiva. • I pronomi • I comparativi e i superlativi. • Il concetto di subordinazione: la causale, la temporale e la relativa. • I verbi anomali. • I verbi deponenti. • I participi e il loro uso. • L'infinitiva. • Il congiuntivo e le principali subordinate al congiuntivo (cum +cong., ut+cong). • ablativo assoluto <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere i fondamenti della lingua latina • Cogliere affinità e divergenze tra il Latino, l'Italiano e le altre lingue moderne. • Orientarsi su alcuni aspetti della società e della cultura di Roma antica privilegiando i lessici settoriali 	<p>* Coniugazione del verbo alla forma attiva e passiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • aggettivi di II classe • IV e V declinazione • I comparativi e i superlativi. • I pronomi • Il concetto di subordinazione: causale, temporale, relativa • I verbi anomali. • L'infinitiva. • Il congiuntivo e le principali subordinate al congiuntivo (ut+cong) <p>* L'ablativo assoluto</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere correttamente il Latino. • Analizzare dal punto di vista grammaticale e logico una frase semplice in Latino • Tradurre dal Latino semplici frasi con gli elementi linguistici studiati. • Individuare le principali funzioni logiche nella frase semplice e complessa. • Declinare nomi e aggettivi, coniugare verbi. * • Individuare e tradurre le infinitive * Individuare e tradurre le principali subordinate al congiuntivo. 	
--	---	--

METODO E STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONE
<p>* Presentazione dell'argomento con lezioni frontali</p> <p>* spiegazioni dell'insegnante</p> <p>* didattica laboratoriale</p> <p>funzionale a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Relazione positiva nell'ambito del gruppo-classe e tra alunni e docenti. 2. Verifica immediata dell'efficacia dell'insegnamento e della qualità dell'apprendimento. 3. Potenziamento e recupero in itinere. 4. Motivazione e approccio interessato alla materia. 5. Sviluppo di competenze trasversali. 6. Esercitazioni di comprensione e traduzione 	<p>Le verifiche saranno calibrate su: Contesto della classe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unità didattiche effettivamente svolte. • livello e standard di competenze che si vogliono accertare. <p>Si stabilisce che le verifiche consisteranno in:</p> <ul style="list-style-type: none"> * verifiche formative orali o scritte * verifiche sommative finali. 	<p>La valutazione è considerata momento fondamentale ai fini della misurazione dell'efficacia del metodo d'insegnamento e della qualità di apprendimento degli alunni. Si terrà sempre presente il livello di partenza dell'alunno e quindi i progressi nell'ambito dell'acquisizione dei contenuti e del conseguimento e/o del potenziamento di abilità e competenze. Si ritiene <u>indispensabile</u> ai fini della trasparenza e dell'efficacia del metodo di studio dell'alunno e della sua responsabilizzazione <u>comunicare tempestivamente le valutazioni delle verifiche scritte e orali</u>, esplicitandone i criteri di valutazione.</p>

La docente

Maria Paparella