

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVO-DIDATTICA

a.s.2020-2021

Prof.ssa **SPADAVECCHIA MARIA** per la materia: **SCIENZE UMANE**

CLASSE **_II A LES_**

OBIETTIVI MINIMI	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	CONTENUTI	TEMPI
UNITA' 1 Psic					3 settimane
Linguaggio verbale e non verbale	Riconoscimento delle forme di comunicazione Individuazione delle componenti delle forme di comunicazione	Distinguere le forme di comunicazione Confrontare le teorie sul linguaggio	Linguaggio verbale e non verbale Teorie sulla nascita del linguaggio Rapporto tra comunicazione e contesto	Comunicazione e linguaggio Che cosa significa comunicare La comunicazione sociale	
UNITA' 2 Psic					8 settima
Interpretazione della realtà sociale (atteggiamenti, stereotipi e pregiudizi) Caratteristica della influenza sociale	Consapevolezza delle strategie cognitive che consentono di ricavare informazioni dalla realtà Riconoscere gli schemi mentali con cui interpretare la realtà Individuare le diverse tipologie di gruppo e le sue dinamiche	Riconoscere come interpretiamo la realtà sociale Distinguere le caratteristiche del gruppo e saper utilizzare gli strumenti della sociometria	Cosa studia la psicologia sociale Formazione del sé Percezione delle altre persone Interpretazione della realtà sociale (atteggiamenti, stereotipi, pregiudizi) Tipologie di gruppo e dinamiche interne ai gruppi	La psicologia sociale Le relazioni umane nei luoghi di vita Il gruppo e le sue dinamiche I processi sociali di influenzamento	

		Confrontare i diversi processi sociali di influenzamento	Norme, status, ruolo e leadership Sociometria Caratteristiche dell'influenza sociale		
UNITA' 3 Psic					8 settimana
Ambiti di intervento dello Psicologo del lavoro Gruppi di lavoro e fasi del suo sviluppo Teorie sulla Leadership	Riconoscere gli sviluppi storici della psicologia del lavoro e delle organizzazioni Consapevolezza delle dinamiche presenti nei contesti di lavoro Individuare le fasi di sviluppo di un gruppo di lavoro e le sue esigenze	Confrontare le teorie della psicologia del lavoro Individuare le attività dello psicologo del lavoro Distinguere le differenze tra le tipologie di gruppo di lavoro Individuare gli stili comunicativi Confrontare le teorie sulla <i>leadership</i>	Cosa studia la psicologia del lavoro e delle organizzazioni Storia della psicologia del lavoro Teoria delle motivazioni nel mondo del lavoro Ambiti di intervento dello psicologo del lavoro Gruppo di lavoro e fasi del suo sviluppo Strategie di marketing Teorie sulla <i>leadership</i> <i>Leadership</i> efficace nel gruppo di lavoro	La psicologia del lavoro Il lavoro L'organizzazione nel gruppo di lavoro La leadership nel lavoro	
UNITA' 4 Psic.					6 settimana

Stili cognitivi e di apprendimento Valutazione dell'Apprendimento	Consapevolezza del ruolo delle motivazioni Consapevolezza del proprio stile di cognitivo e della sua efficacia Sviluppo della capacità di apprendere	Riconoscere gli stili di apprendimento Porre in relazione motivazioni e azioni	Forme e importanza della motivazione Motivazione intrinseca ed estrinseca Stili cognitivi e di apprendimento Valutazione dell'apprendimento	Motivazione e studio La motivazione Studiare: come e perché	
UNITA' 1 Met.					8 settimana
Le scienze statistiche Inchiesta, campionamento e rilevazione dei dati, variabili, indici statistici, rappresentazione dei dati e relazione finale	Individuazioni delle fasi di un disegno di ricerca • Consapevolezza delle caratteristiche proprie della statistica descrittiva e di quella inferenziale	Distinguere le diverse attività delle fasi della ricerca e riconoscere i rispettivi strumenti di indagine	Le modalità della ricerca quantitativa Il disegno di ricerca Le scienze statistiche Inchiesta, campionamento e rilevazione dei dati, variabili, indici statistici, rappresentazione dei dati e relazione finale	Metodologia. La statistica descrittiva Ricerca quantitativa e statistica Strumenti e momenti dell'analisi statistica	

METODO E STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONE
Lezione frontale Lezione partecipata	Verifica delle conoscenze a fine lezione Verifica delle competenze a fine Unità	La valutazione sarà di carattere formativo e sommativo e sarà effettuata sulla base delle verifiche e tenendo conto

<p>Lettura di brani antologici Uso di materiali multimediali (video e slides) Attività collettiva di laboratorio</p> <p>Con la didattica a distanza - Video lezioni in sincrono su Classroom Meet con registrazione della spiegazione per gli assenti - Lezioni in asincrono, mediante preparazione di power point e audio registrazione della spiegazione, postati su google classroom</p> <p>STRUMENTI - Manuale - Testi - fonti dirette - Power point - Testi scientifici - Films e documentari - Sussidi informatici e multimediali</p>	<p>Verifiche di recupero e di potenziamento</p> <p>Con la didattica a distanza -Verifiche orali tramite video lezioni in sincrono su ClassroomMeet - mappe concettuali e power point preparati dagli studenti - Discussioni ed esercitazioni guidate - Verifiche orali tramite video lezioni in sincrono su ClassroomMeet - mappe concettuali e power point preparati dagli studenti - Discussioni ed esercitazioni guidate</p>	<p>degli elementi raccolti in itinere mediante lo svolgimento di esercizi in classe e assegnati a casa, la pertinenza , la completezza e la continuità degli interventi svolti in classe durante le lezioni, il carattere continuativo o sporadico dello studio emerso dalle attività di riepilogo ad inizio lezione , lo svolgimento di attività di approfondimento individuale o di gruppo, la partecipazione attiva a tutte le attività didattiche proposte.</p> <p>Con la didattica a distanza Rimangono validi gli stessi criteri su menzionati. Inoltre si terrà conto della partecipazione alle video lezioni in sincrono, del livello di interazione durante i collegamenti online, della prontezza nelle risposte durante i colloqui, della assiduità e della puntualità nella consegna dei compiti postati sulla piattaforma G suite, oltre che della qualità dei contenuti degli elaborati.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Bitonto, 25 ottobre 2020

L'Insegnante
 Maria Spadavecchia