

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021
 PROGRAMMAZIONE DELLA Prof.ssa **Rossana Latronico** per la materia: **Lingua e Cultura Spagnola**
CLASSE 2A/LES da valere quale **CONTRATTO FORMATIVO**

Testi: 1) Pollettini- Navarro, **Juntos A**, Zanichelli
 2) AA.VV. **Gramática en contraste**, Lang

OBIETTIVI MINIMI Dall'analisi dei bisogni formativi rapportati alle finalità della disciplina individuare gli obiettivi fondamentali alla base dell'insegnamento	CONTENUTI Riportare sotto forma di moduli i contenuti ritenuti fondamentali per il conseguimento degli obiettivi indicati nella prima colonna e per lo sviluppo delle abilità connesse		RISULTATI ATTESI Indicare le conoscenze (nei livelli minimi), le abilità (cognitive ed operative) e le competenze (applicazione, organizzazione, realizzazione) che gli alunni devono acquisire	TEMPI Indicare i tempi (lezioni o settimane) ritenuti necessari per la realizzazione dell'unità didattica	
	FUNZIONI LINGUISTICHE	STRUTTURE GRAMMATICALI			
<p>Comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale</p> <p>Produrre brevi testi orali e scritti di tipo funzionale e di carattere personale pur commettendo errori che non impediscano la comprensione di quanto espresso.</p> <p>Partecipare a brevi e semplici discussioni adeguati al contesto</p> <p>Riflettere sulla lingua e sui suoi usi anche in un'ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana.</p> <p>Riflettere sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali</p> <p style="text-align: center;">METODO E STRUMENTI</p>	MODULO 1		<ul style="list-style-type: none"> • Competenze chiave e di cittadinanza esplicitate nel PTOF • Utilizzare le conoscenze di base per comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale • Ricerca informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano e sociale 	settembre/ ottobre/ inizio novembre	
	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntar y decir la hora • Concertar una cita • Invitar y proponer • Hablar de frecuencia con que se hacen cosas • Expresar acciones habituales y en desarrollo 	<ul style="list-style-type: none"> • El uso del artículo* • Presente de los verbos con diptongación e>ie* • Presente de los verbos con diptongación o>ue* • Presente de los verbos con alternancia vocálica e>i* • Estar+gerundio* • Gerundio irregular* 			<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere oralmente in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale. • Scrivere brevi testi di interesse personale, quotidiano e sociale • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale quotidiano e sociale
	MODULO 2		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare complessivamente in modo corretto le strutture grammaticali • Analizzare semplici testi orali e scritti per coglierne le principali specificità culturali 	gennaio	
	<ul style="list-style-type: none"> • Felicitar y formular buenos deseos • Preguntar y decir la fecha • Expresar planes e intenciones • Pedir y dar indicaciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Ir a/pensar + infinitivo • Ir/venir • Imperativo afirmativo regular e irregular de segunda persona* 			
	MODULO 3				<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare complessivamente in modo corretto le strutture grammaticali • Analizzare semplici testi orali e scritti per coglierne le principali specificità culturali
	<ul style="list-style-type: none"> • Expresar emociones • Expresar sensaciones físicas • Preguntar la causa y justificarse • Hablar del pasado reciente • Hablar de la salud • Expresar obligación o necesidad • Pedir permiso, concederlo o denegarlo 	<ul style="list-style-type: none"> • Ser/estar + adjetivos • Porque/por qué/porqué/por que • Pretérito perfecto • Participios pasados irregulares • Acabar de + infinitivo • Los verbos de obligación y de necesidad 			
	MODULO 4		<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare complessivamente in modo corretto le strutture grammaticali • Analizzare semplici testi orali e scritti per coglierne le principali specificità culturali 	febbraio/marzo	
	<ul style="list-style-type: none"> • Las situaciones y acciones habituales en el pasado • Hacer comparaciones • Describir cómo vamos vestidos • Ir de compras • Pedir la opinión sobre la ropa 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito imperfecto • Pretérito Pluscuamperfecto • Los comparativos • Los comparativos irregulares • Los superlativos • Los pronombres posesivos • Los adjetivos posesivos postpuestos 			
		MODULO 5			aprile/maggio
		<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de las profesiones • Redactar una biografía • Situar hechos en el pasado • Hablar de acontecimientos pasados 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito perfecto simple • Pretérito perfecto simple de dar, ir y ser • Los verbos en -ir con diptongación y alternancia vocálica • Los verbos con pretérito perfecto simple irregular • Los indefinidos 		
	MODULO 6				
	<ul style="list-style-type: none"> • Para pedir en le restaurante 	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito perfecto y pretérito 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Ordenar un relato • Hablar del tiempo • Reaccionar ante un relato 	<p>perfecto simple</p> <ul style="list-style-type: none"> • El uso de los tiempos del pasado • Los indefinidos 	
METODO	STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONE
<ul style="list-style-type: none"> • Lezione frontale interattiva • Discussione • Apprendimento cooperativo • Attività laboratoriale • Ricerca guidata • Insegnamento personalizzato recupero/sostegno • Esercitazioni pratiche • Simulazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Libri di testo • Giornali e dispense • Testi di consultazione • Internet • Software applicativi • Biblioteca • Strumenti multimediali 	<p>Nel corso dell'anno scolastico saranno svolte due prove scritte e due prove orali di verifica per quadrimestre. Nel mese di maggio sarà svolta una prova parallela tesa ad accertare l'acquisizione delle competenze linguistiche del livello A1 (QCER)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interrogazione orale • Test Vero/Falso • Trattazione sintetica • Quesiti a risposta aperta • Sviluppo di progetti • Produzione in lingua straniera • Esercitazioni pratiche • Compiti di realtà <p>VALUTAZIONE IN DAD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipazione attiva alla didattica a distanza • Consegna di documenti e materiali nella classe virtuale nei tempi stabiliti • Interazione nel corso delle videolezioni • Prove scritte assegnate e consegnate tramite Google Classroom

Nota: * = Contenuti irrinunciabili

La programmazione potrà essere svolta anche in modalità remoto con lezioni sincrone e asincrone attraverso l'uso di metodologie didattiche innovative applicate alla Flipped Classroom e alla G Suite for Education con applicativi open source GDPR compliant. Il modulo di Educazione Civica e di Cultura sarà svolto come indicato nella tabella di programmazione di classe.

Bitonto,30/10/2020

La Docente
Rossana Latronico

