PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA ANNO SCOLASTICO 2020 - 2021
PROGRAMMAZIONE DELLA Prof.ssa **Rossella Romaniello** per la materia: **Lingua e Cultura Spagnola**
CLASSE 1A/LES da valere quale CONTRATTO FORMATIVO

Testi: 1) Pollettini- Navarro, **Juntos A**, Zanichelli
2) AA.VV. **Gramática en contraste**, Lang

OBIETTIVI MINIMI Dall'analisi dei bisogni formativi rapportati alle **finalità** della disciplina individuare gli obiettivi fondamentali alla base dell'insegnamento	**CONTENUTI** Riportare sotto forma di **moduli** i contenuti ritenuti fondamentali per il conseguimento degli obiettivi indicati nella prima colonna e per lo sviluppo delle abilità connesse		**RISULTATI ATTESI** Indicare le **conoscenze (**nei livelli minimi), le **abilità** (cognitive ed operative) e le **competenze** (applicazione, organizzazione, realizzazione) che gli alunni devono acquisire	**TEMPI** Indicare i **tempi** (lezioni o settimane) ritenuti necessari per la realizzazione dell'unita didattica
	FUNZIONI LINGUISTICHE	**STRUTTURE GRAMMATICALI**		
Comprendere in modo globale testi orali e scritti su argomenti noti inerenti alla sfera personale e sociale **Produrre** brevi testi orali e scritti di tipo funzionale e di carattere personale pur commettendo errori che non impediscano la comprensione di quanto espresso. **Partecipare** a brevi e semplici discussioni adeguati al contesto **Riflettere** sulla lingua e sui suoi usi anche in un'ottica comparativa al fine di acquisire una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana. **Riflettere** sui propri atteggiamenti in rapporto all'altro in contesti multiculturali	**MODULO 1**		• Competenze chiave e di cittadinanza esplicitate nel PTOF • **Utilizzare** le conoscenze di base per comprendere i punti principali di messaggi e annunci semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale • **Ricercare** informazioni all'interno di testi di breve estensione di interesse personale, quotidiano e sociale • **Descrivere** oralmente in maniera semplice esperienze ed eventi relativi all'ambito personale e sociale. • **Scrivere** brevi testi di interesse personale, quotidiano e sociale • **Interagire** in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale quotidiano e sociale • **Utilizzare** complessivamente in modo corretto le strutture grammaticali • **Analizzare** semplici testi orali e scritti per coglierne le principali specificità culturali	settembre/ ottobre/ inizio novembre
	• Saludar y despedirse • Identificar a personas • Presentarse y presentar • Preguntar y decir la edad • Pedir y dar información personal	• Los pronombres personales sujeto* • Presente de indicativo del verbo ser* • Los artículos* • Formación del masculino, femenino, singular y plural* • Presente de indicativo de los verbos en -ar*		
	MODULO 2			novembre/dicembre
	• Describir a personas • Preguntar por gustos e intereses y responder • Expresar acuerdo y desacuerdo • Preguntar por preferencias y responder	• Presente del verbo tener* • Los adjetivos posesivos* • Los demostrativos* • Los cuantificadores* • Presente de los verbos en -er y en -ir*		
	MODULO 3			gennaio
	• Describir un ambiente • Preguntar y decir dónde están situados los objetos • Preguntar y decir la dirección	• Hay/Está, están* • Presente de indicativo de **estar** y **dar*** • Las preposiciones a y en		
	MODULO 4			febbraio/marzo
	• Preguntar y decir la hora • Concertar una cita • Invitar y proponer • Hablar de frecuencia con que se hacen cosas • Expresar accione habituales y en desarrollo	• Los marcadores de frecuencia • Estar+gerundio* • Gerundio irregular • Verbos con diptongación* • Verbos con alternancia vocálica*		
	MODULO 5			aprile/maggio
	•Felicitar y formular buenos deseos •Preguntar y decir la fecha •Expresar planes e intenciones •Pedir y dar indicaciones	• **Ir a/pensar** + infinitivo • **Ir/venir** • Imperativo afirmativo regular e irregular de segunda persona*		
	MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA Los derechos de los menores			aprile

METODO E STRUMENTI		**VERIFICHE**	**VALUTAZIONE**
METODO • Lezione frontale interattiva in presenza, in modalità mista e in DDI • Lezioni sincrone in videoconferenza ed asincrone con audiolezioni e videolezioni registrate • Discussione • Apprendimento cooperativo • Attività laboratoriale • Ricerca guidata • Insegnamento personalizzato recupero/sostegno • Esercitazioni pratiche • Simulazioni	**STRUMENTI** • Libri di testo (formato cartaceo e digitale) • Fotocopie e dispense • Testi di consultazione • Internet(testi, video, canzoni film, esercizi interattivi) • Software applicativi • Biblioteca • Strumenti multimediali (pc, tablet, smartphone)	Nel corso dell'anno scolastico saranno svolte due prove scritte e due prove orali di verifica per quadrimestre. **TIPOLOGIE DI PROVE:** • Prove scritte strutturate e semistrutturate • Interrogazione orale • Test Vero/Falso • Trattazione sintetica • Quesiti a risposta aperta • Sviluppo di progetti • Produzione in lingua straniera • Esercitazioni pratiche • Compiti di realtà Nel corso del II quadrimestre sarà svolta una prova parallela tesa ad accertare l'acquisizione delle competenze linguistiche del livello A1 (QCER)	terrà conto di: • Livello individuale di acquisizione di conoscenze • Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze • Progressi compiuti rispetto al livello di partenza • Interesse • Impegno • Partecipazione • Frequenza • Comportamento **VALUTAZIONE IN DAD** • Partecipazione attiva alla didattica a distanza • Consegna di documenti e materiali nella classe virtuale nei tempi stabiliti • Interazione nel corso delle videolezioni • Prove scritte assegnate e consegnate tramite Google Classroom

Nota: * = Contenuti irrinunciabili

Bitonto,31/10/2020

La Docente
Rossella Romaniello