

LICEO LINGUISTICO STATALE "C. SYLOS"- BITONTO

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA ANNO SCOLASTICO 2019-2020
PROGRAMMAZIONE DELLA Prof.ssa Teresa Paparella per la materia **LATINO**
CLASSE III B da valere quale **CONTRATTO FORMATIVO**

RISULTATI ATTESI IN TERMINI DI ABILITA' E COMPETENZE CHE GLI ALUNNI DEVONO ACQUISIRE	CONTENUTI	TEMPI
<ul style="list-style-type: none"> - applica le conoscenze morfosintattiche acquisite alla lettura e comprensione dei testi - analizza e traspone il testo, con un linguaggio fluido, nella lingua di arrivo, rendendolo portatore di senso e utilizzando un efficace metodo di traduzione - riflette sui linguaggi e sui registri stilistici - coglie il rapporto fra prodotto letterario e realtà storico-sociale - riconosce le tipologie letterarie e le cifre stilistiche degli autori - Individua analogie e differenze tra il presente e la cultura del passato, cogliendone, ove presente, la persistenza - utilizza le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per studiare, comunicare, fare ricerca - Sa comportarsi correttamente nel rispetto del regolamento scolastico e delle regole comportamentali della vita della classe anche multimediale, poste in essere dalla DDI - E' puntuale nelle consegne sulla piattaforma digitale e partecipa in maniera corretta alle lezioni in DDI - Acquisisce un metodo autonomo e responsabile di studio che consenta di proseguire gli studi anche in situazioni diverse dalle abituali - Usa consapevolmente il mezzo digitale, conscio della giustezza dei vincoli della normativa che tutela il rispetto della privacy 	<ul style="list-style-type: none"> - La cultura delle origini - <u>Teatro ed epica:</u> Livio Andronico, Nevio, Ennio - <u>Autori e generi letterari:</u> la commedia di Plauto e di Terenzio -<u>Generi letterari:</u> la satira di Lucilio la storiografia di Catone, Cesare, Sallustio la produzione lirica di Catullo -<u>Cicerone</u> politico retore filosofo <u>Ed. Civica:</u> Cesare buono o cattivo? La parola agli storici. Fonti e testimonianze Lettura, interpretazione, traduzione di passi antologici tratti dalla produzione di Cesare, Sallustio, Cicerone, Catullo (introduzione alla lettura metrica) Sintassi dei casi Sintassi del verbo Sintassi del periodo 	<ul style="list-style-type: none"> Ottobre Novembre nov./dic./genn. febr./marzo/ aprile maggio Il quadrimestre In corso d'anno In corso d'anno

METODO E STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONE
--------------------	-----------	-------------

LICEO LINGUISTICO STATALE "C. SYLOS"- BITONTO

<ul style="list-style-type: none"> - Spiegazioni frontali; - Didattica laboratoriale - Lettura di brani antologici in lingua e in traduzione - Laboratori di lettura, comprensione e traduzione di testi dal latino - Piattaforme digitali - Libri di testo - Vocabolario - Prodotti audiovisivi - video lezioni - video conferenze - lezioni registrate - applicazioni di Google suite - Personal device 	<ul style="list-style-type: none"> - Scritte (2 per quadrimestre), <ul style="list-style-type: none"> a) esercizi di comprensione, interpretazione e traduzione dal latino all'italiano b) prove semistrutturate di comprensione del testo c) prove semistrutturate di argomento letterario - Orali (2 per quadrimestre). 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo delle griglie di valutazione elaborate nell'ambito del Dipartimento di Lettere - Esposizione degli indicatori e dei descrittori di valutazione prima delle verifiche - Illustrazione e motivazione del voto attribuito alla prova di verifica in riferimento agli indicatori e ai descrittori di valutazione - Valutazione computata in considerazione della situazione progressiva, dell'impegno e del profitto - impegno, interesse e partecipazione alle attività della DDI. - Trasparenza ed immediatezza nella comunicazione del voto attribuito
--	---	---

L'insegnamento dell' "Educazione Civica" è disciplinato dalle linee guida emanate con D.M. n. 35/2020, in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 le cui competenze chiave, obiettivi specifici di apprendimento, obiettivi per lo sviluppo sostenibile, abilità, nonché attività curriculari, saranno sviluppati trasversalmente dall'intero consiglio di classe così come previsto dal PTOF d'Istituto.

L'insegnante
Teresa Paparella