

PROGRAMMAZIONE della Prof.^{ssa} **Cipriani Pasqua**
Filosofia
CLASSE 4C a.s. 2020-21

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TEMPI
Problematizzare	1. Saper "scoprire" una domanda filosofica all'interno di un testo.	Tommaso d'Aquino: le cinque vie	Settembre
Argomentare (Analizzare/interpretare)	1. Saper individuare la struttura argomentativa. 2. Saper riconoscere la strategia argomentativa e il linguaggio in relazione allo scopo, al destinatario, al contesto. 3. Saper produrre un testo argomentativo.	Il Cinquecento: il Naturalismo	Metà ottobre
Concettualizzare	1. Saper trovare le parole chiave di un testo. 2. Saper individuare i concetti generali esposti in un testo.	Il Seicento: Rivoluzione Scientifica e Galileo Galilei	Ottobre Novembre
Contestualizzare (storicizzare/attualizzare)	1. Saper ricondurre le tesi di un testo al pensiero e all'opera dell'autore 2. Saper definire le coordinate storiche, culturali entro le quali il filosofo "pensa" 3. Saper mettere in relazione il pensiero di un autore con il contesto temporale e spaziale di cui è documento 4. Saper individuare attraverso idee e categorie filosofiche il mondo materiale che le ha prodotte e l'ideologia di cui sono portatrici 5. Saper mettere in relazione le risposte dei filosofi allo stesso problema e spiegare le motivazioni ideologiche e storiche di tali differenze	Rivoluzione filosofica: Cartesio	Fine novembre
		David Hume	Dicembre
		Il pensiero politico moderno: Hobbes, Locke e Rousseau	Gennaio
		L'Illuminismo	Febbraio

Ed. Civica:

Primo quadrimestre ore 2

La teoria dello Stato in Hobbes Locke e Spinoza

Secondo quadrimestre ore 2

La teoria dello Stato in Rousseau e Kant

L'insegnamento dell'Educazione civica è disciplinato dalle Linee guida emanate con D.M. n. 35/2020, in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 le cui competenze chiave, obiettivi specifici di apprendimento, obiettivi per lo sviluppo sostenibile, abilità, nonché attività curriculari, saranno sviluppati trasversalmente dall'intero Consiglio di classe così come previsti dal PTOF d'istituto.

Nuclei tematici concordati nel C.d.c.

Limite e infinito

Tempo e spazio

Uomo e natura

Potere e violenza

Scienza e tecnica

Identità e alterità

METODO E STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONE
METODOLOGIA <ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale e interattiva aperta alle questioni poste dagli studenti- Lezione in power point- Discussione organizzata- Debriefing- Laboratorio di analisi di documenti e fonti storiche.- Uso degli strumenti della cartografia storica presente sul	<ul style="list-style-type: none">- Prove orali: colloqui, discussioni guidate, interventi programmati- Prove scritte strutturate e aperte- Analisi lavori di ricerca- Osservazione diretta del comportamento scolastico- Verifiche orali tramite video	La valutazione è intesa come momento fondamentale ai fini della verifica dell'efficacia del metodo d'insegnamento e della qualità di apprendimento degli alunni. Si terranno sempre presenti il livello di partenza dell'alunno e i suoi progressi nell'ambito dell'acquisizione dei contenuti e del conseguimento e/o del potenziamento di abilità e competenze.

<p>manuale o dell'atlante storico e di Internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzo di strumenti audiovisivi o multimediali, visione di spezzoni di film e documentari - Lavori di ricerca e approfondimento - Attività laboratoriali e di gruppo - Esperienze ludico-didattiche - Debate - Utilizzo delle TIC - Video lezioni in sincrono su Classroom Meet con registrazione della spiegazione per gli assenti - Lezioni in asincrono, mediante preparazione di power point e audio registrazione della spiegazione, postati su google classroom <p>STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manuale - Testi - fonti dirette - Power point - Materiale critico - Films e documentari - Sussidi informatici e multimediali 	<p>collegamento in sincrono su Classroom Meet</p> <ul style="list-style-type: none"> - mappe concettuali e power point preparati dagli studenti 	<p>Si ritiene inoltre fondamentale, ai fini della crescita personale, promuovere l'abitudine all'autovalutazione.</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei temi e degli argomenti trattati, comprensione di concetti e problemi. - Padronanza del lessico specifico e correttezza espositiva. - Coerenza, organicità, ricchezza dell'argomentazione e utilizzo critico dei documenti - Capacità di operare induzioni e deduzioni. - Capacità di stabilire collegamenti interdisciplinari, relazioni e confronti anche con il presente. - Capacità di avvalersi delle conoscenze acquisite per interpretare e risolvere problematiche reali - Nella valutazione saranno considerati anche l'impegno, la costanza, la serietà nell'applicazione allo studio e il senso di responsabilità - la partecipazione alle Video lezioni - l'osservanza delle regole e il rispetto delle consegne - la restituzione delle consegne in Classroom - la capacità di saper confrontare quanto studiato con la realtà presente - l'interazione degli studenti durante le video lezioni
---	--	--

La docente

Pasqua Cipriani