

PROGRAMMAZIONE della Prof.^{ssa} **Cipriani Pasqua**
Storia
CLASSE 4C

a.s.2020-21

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TEMPI
Orientarsi	1. Saper riconoscere la storicità delle forme di organizzazione politico istituzionali, sociali, economiche culturali.	Il laboratorio del costituzionalismo: le due rivoluzioni inglesi	Settembre
	2. Saper comparare la nostra Carta costituzionale con altri documenti fondamentali.	Il laboratorio dell'assolutismo: la Francia da Richelieu a Luigi XIV	Ottobre
	3. Saper distinguere le caratteristiche strutturali di una civiltà.	Il Settecento: rivoluzione culturale; rivoluzioni politiche e rivoluzione economica	Fine ottobre
Comprendere criticamente il presente	4. Saper distinguere i tratti strutturali di civiltà diverse sul piano sincronico e diacronico.	L'età napoleonica e la Restaurazione	Novembre
	5. Saper distinguere il "lungo periodo" dagli "avvenimenti". Saper confrontare e contestualizzare le opinioni e i punti di vista degli storici.	L'Occidente degli Stati Nazione	Dicembre-gennaio
Collaborare e partecipare	1. Saper individuare le radici storiche del proprio "presente".	Il Risorgimento italiano	Febbraio
	1. Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.	Le ideologie politiche dell'Ottocento: liberalismo, socialismo, anarchismo, nazionalismo	Marzo
	2. Saper individuare le caratteristiche essenziali delle norme e comprenderle a partire dalle proprie esperienze e dal contesto scolastico.	Seconda rivoluzione industriale	Aprile
	3. Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali e della salute pubblica	L'Età dell'Imperialismo	Maggio

Agire in modo autonomo e responsabile	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper far valere i propri diritti e bisogni riconoscendo quelli altrui. 2. Saper riconoscere i limiti delle proprie azioni e le responsabilità all'interno della vita sociale in riferimento, anche, a particolari e straordinarie situazioni di natura sanitaria 		
Comunicare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper utilizzare termini e concetti specifici della disciplina in relazione a specifici contesti. 2. Saper riferire in modo chiaro e con linguaggio specifico 		
Utilizzare un metodo di studio appropriato	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper consultare atlanti storici e geografici, sintesi, manuali, cronologie. 2. Saper analizzare documenti scritti e iconografici. 3. Saper analizzare, confrontare e contestualizzare le opinioni e i punti di vista degli storici. 		
Imparare ad imparare	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saper organizzare il proprio apprendimento. 2. Saper scegliere le varie modalità di informazione e formazione in relazione ai propri tempi, alle proprie strategie, al proprio metodo di lavoro e alle eventuali situazioni di emergenza sanitaria 		

Nuclei tematici concordati nel C.d.c.

Limite e infinito

Tempo e spazio

Uomo e natura

Potere e violenza

Scienza e tecnica

Identità e alterità

Ed. Civica:

Primo quadrimestre ore 4

La Dichiarazione di indipendenza degli Stati uniti d'America

La Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino

La Dichiarazione dei diritti delle donne e delle cittadine

La Costituzione americana a confronto con la Costituzione italiana

Secondo quadrimestre ore 2

Lo Statuto albertino e le Carte ottriate

L'insegnamento dell'Educazione civica è disciplinato dalle Linee guida emanate con D.M. n. 35/2020, in applicazione della legge 20 agosto 2019, n. 92 le cui competenze chiave, obiettivi specifici di apprendimento, obiettivi per lo sviluppo sostenibile, abilità, nonché attività curriculari, saranno sviluppati trasversalmente dall'intero Consiglio di classe così come previsti dal PTOF d'istituto.

METODO E STRUMENTI	VERIFICHE	VALUTAZIONE
<p>METODOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale e interattiva aperta alle questioni poste dagli studenti- Lezione in power point- Discussione organizzata- Debriefing- Laboratorio di analisi di documenti e fonti storiche.- Uso degli strumenti della cartografia storica presente sul manuale o dell'atlante storico e di Internet.- Utilizzo di strumenti audiovisivi o multimediali, visione di spezzoni di film e documentari- Lavori di ricerca e approfondimento- Attività laboratoriali e di gruppo	<ul style="list-style-type: none">- Prove orali: colloqui, discussioni guidate, interventi programmati- Prove scritte strutturate e aperte- Analisi lavori di ricerca- Osservazione diretta del comportamento scolastico- Verifiche orali tramite video collegamento in sincrono su ClassroomMeet- mappe concettuali e power point preparati dagli studenti	<p>La valutazione è intesa come momento fondamentale ai fini della verifica dell'efficacia del metodo d'insegnamento e della qualità di apprendimento degli alunni.</p> <p>Si terranno sempre presenti il livello di partenza dell'alunno e i suoi progressi nell'ambito dell'acquisizione dei contenuti e del conseguimento e/o del potenziamento di abilità e competenze.</p> <p>Si ritiene inoltre fondamentale, ai fini della crescita personale, promuovere l'abitudine all'autovalutazione.</p> <p>CRITERI DI VALUTAZIONE</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscenza dei temi e degli argomenti trattati, comprensione di concetti e problemi.- Padronanza del lessico specifico e

<ul style="list-style-type: none"> - Esperienze ludico-didattiche - Debate - Utilizzo delle TIC - Video lezioni in sincrono su Classroom Meet con registrazione della spiegazione per gli assenti - Lezioni in asincrono, mediante preparazione di power point e audio registrazione della spiegazione, postati su google classroom <p>STRUMENTI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manuale - Testi - fonti dirette - Power point - Materiale critico - Films e documentari - Sussidi informatici e multimediali 		<p>correttezza espositiva.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Coerenza, organicità, ricchezza dell'argomentazione e utilizzo critico dei documenti - Capacità di operare induzioni e deduzioni. - Capacità di stabilire collegamenti interdisciplinari, relazioni e confronti anche con il presente. - Capacità di avvalersi delle conoscenze acquisite per interpretare e risolvere problematiche reali - Nella valutazione saranno considerati anche l'impegno, la costanza, la serietà nell'applicazione allo studio e il senso di responsabilità - la partecipazione alle Video lezioni - l'osservanza delle regole e il rispetto delle consegne - la restituzione delle consegne in Classroom - la capacità di saper confrontare quanto studiato con la realtà presente - l'interazione degli studenti durante le video lezioni
--	--	--

La docente

Pasqua Cipriani