



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della
Ricerca

Liceo *Carmine Sylos*
**Classico - Linguistico - Scienze Umane - Economico
Sociale**

Piazza C. Sylos, 6 - 70032 Bitonto
Cod. Scuola: BAPC18000X - C.F.: 80022510723 - Tel./fax: 080/3751577
email: bapc18000x@istruzione.it - pec: bapc18000x@pec.istruzione.it
web: www.liceosylos.edu.it



Unione Europea
Fondo Sociale Europeo

Prot. n. 5868/III 6

BITONTO, li 17/12/2020

**PIANO
DI
MIGLIORAMENTO
(PdM)**

A.S. 2020/2021

NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE

Nome	Ruolo
Antonia Speranza	Dirigente Scolastica
Fusaro Orsola	Docente
Garofalo Filomena	Docente
Latronico Rossana	Docente
Lozito Giovanna	Docente
Marrone Maria Pia	Docente
Mastronicola Anna	Docente
Morea Angela	Docente
Occhiogrosso Maria	Docente
Ricchetti Elena Giovanna	Docente
Rutigliano Sonia	Docente
Rilievo Francesco	Docente
Romaniello Rossella	Docente

Esiti degli studenti	Priorità	Traguardi
Risultati scolastici		
Risultati nelle prove standardizzate	Miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI di Matematica	Raggiungimento di risultati omogenei nelle prove INVALSI di Matematica fra le classi del Liceo
Competenze chiave e di cittadinanza	Sviluppo delle competenze sociali e civiche.	Sviluppo in tutte le classi di tutti gli indirizzi del Curricolo dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica
	Sviluppo delle competenze digitali da parte dei docenti.	Miglioramento nell'utilizzo della tecnologia da parte di tutti i docenti, funzionale anche all'attuazione del Piano della DDI
	Sviluppo delle competenze digitali per gli alunni.	Uso consapevole e corretto del digitale finalizzato all'apprendimento attraverso l'utilizzo di programmi di videoscrittura e condivisione di documenti, costruzione di mappe e strumenti di presentazione,

		che agevolino anche la DDI.
Risultati a distanza		

Relazione tra Obiettivi di Processo, Aree di Processo e Priorità di Miglioramento	
Area di processo	Obiettivi di processo
Curricolo, progettazione e valutazione	Risultati nelle prove standardizzate Implemento di attività di recupero, di attività laboratoriali, di attività di didattiche innovative e digitali, funzionali all'insegnamento anche nell'esperienza della DDI.
	Sviluppo delle competenze sociali e civiche <ul style="list-style-type: none"> - Pianificazione di percorsi per l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza - Pianificazione del Curricolo per l'insegnamento Trasversale dell'Educazione Civica.
Ambiente e apprendimento	Risultati nelle prove standardizzate Miglioramento della manutenzione e della disponibilità delle risorse tecnologiche.
	Sviluppo delle competenze digitali per i docenti Miglioramento della manutenzione e della disponibilità delle risorse tecnologiche.
	Sviluppo delle competenze digitali per gli alunni Miglioramento della manutenzione e della disponibilità delle risorse tecnologiche.
Inclusione e differenziazione	Sviluppo delle competenze digitali per i docenti Implementazione della Formazione dei docenti nell'ambito di azioni di recupero e inclusione con il ricorso alla didattica innovativa e digitale.
	Sviluppo delle competenze digitali per gli alunni Implementazione della Formazione dei docenti nell'ambito di azioni di recupero e inclusione con il ricorso alla didattica innovativa e digitale.
Continuità e orientamento	Sviluppo delle competenze digitali per gli alunni Avvio all'utilizzo di strumenti digitali funzionali alla prosecuzione degli studi o all'inizio di una carriera professionale.
Orientamento strategico e organizzazione della scuola	Sviluppo delle competenze digitali per i docenti Aumento della partecipazione alle attività di monitoraggio.
	Sviluppo delle competenze digitali per gli alunni Aumento della partecipazione alle attività di monitoraggio.

Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Risultati nelle prove standardizzate <ul style="list-style-type: none"> - Implementazione della Formazione dei docenti nell'ambito della didattica per competenze e dello svolgimento di prove INVALSI. - Attività di formazione rivolte al miglioramento delle competenze digitali.
	Sviluppo delle competenze digitali per i docenti <ul style="list-style-type: none"> - Implementazione della Formazione dei docenti nell'ambito della didattica per competenze e dello svolgimento di prove INVALSI. - Attività di formazione rivolte al miglioramento delle competenze digitali.
	Sviluppo delle competenze digitali per gli alunni Attività di formazione rivolte al miglioramento delle competenze digitali.
Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	Sviluppo delle competenze sociali e civiche Implemento di eventi e/o progetti che coinvolgano famiglie e territorio nelle attività della Scuola.
	Sviluppo delle competenze digitali per gli alunni Implemento di eventi e/o progetti che coinvolgano famiglie e territorio nelle attività della Scuola.

ESITI DEGLI STUDENTI
Priorità n.1 a.s. 2020/2021

Risultati nelle prove standardizzate: Miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI di matematica

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione
Programmazioni di Dipartimento	Dipartimenti disciplinari	Prima decade di settembre 2020	Svolgimento omogeneo delle attività didattiche e adeguato alla <i>vision</i> e alla <i>mission</i> dell'Istituto.
Programmazioni dei Consigli di classe	Consigli di classe	Seconda decade di ottobre 2020	
Programmazioni disciplinari individuali	Tutti i docenti dell'Organico dell'Autonomia	Seconda decade di ottobre 2020	
Somministrazione di:			
Test di ingresso	Docenti di Italiano, Matematica, Inglese classi prime	Inizio anno scolastico 2020/2021	Standardizzazione delle prove di verifica per l'accertamento delle competenze
Prove strutturate e/o semistrutturate per classi parallele per la verifica di competenze	Docenti di tutte le discipline secondo le indicazioni dei Dipartimenti	Tempi indicati dai Dipartimenti	
Sperimentazione di rubriche di valutazione delle competenze	Tutti i docenti	In corso d'anno scolastico	Standardizzazione degli strumenti di valutazione

Formazione dei docenti nell'ambito di azioni di recupero e inclusione	Formatori MIUR Formatori dalla Rete di Ambito 02 Docenti interni qualificati	In corso di anno scolastico	Ricaduta positiva nelle azioni di recupero e inclusione nelle attività didattiche
Azioni di recupero, consolidamento e potenziamento: Corsi di recupero Sportelli di potenziamento Progetti per il disagio e la dispersione Preparazione ai test di ingresso nelle varie facoltà universitarie nelle classi IV e V	Docenti interni Docenti interni Docenti interni Esperti esterni (nel caso di progetti MIUR, PON etc.) Docenti interni	In corso di anno scolastico In corso di anno scolastico In corso di anno scolastico Secondo quadrimestre	Registrazione di progressi rispetto alla situazione di partenza per gli alunni in difficoltà Superamento dei test di ingresso nelle facoltà a numero chiuso per almeno il 50% degli alunni aspiranti
Azioni finalizzate alla motivazione: Pratiche innovative e digitali Adesione a progetti MIUR (PON, Erasmus+, eTwinning, etc) Progetti d'Istituto <i>PCTO</i>	Docenti interni	In corso d'anno	Qualità della motivazione misurabile attraverso costanti comportamenti collaborativi, solidali, inclusivi, propositivi, creativi

Coinvolgimento delle famiglie	Informazione tempestiva in caso di calo del profitto	In corso d'anno	
Integrazione con il territorio	Progetti in rete con enti, associazioni, amministrazione etc.	Tempi previsti dai progetti	

Azioni del Dirigente Scolastico	Dimensioni professionali interessate
Presidia lo svolgimento delle azioni, garantendone la pertinenza con la <i>mission</i> e la <i>vision</i> della scuola, quali emergono dal PTOF, nonché con le linee programmatiche del PdM	Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica
Presidia lo svolgimento delle azioni, garantendo l'omogeneità dell'Offerta Formativa fra le classi dell'Istituto e attribuendo incarichi e funzioni nella considerazione delle competenze professionali	Gestione, Valorizzazione e Sviluppo delle risorse umane
Coordina ed agevola i rapporti della scuola con le altre scuole e con il territorio in generale	Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto

Risorse umane interne alla scuola	Tipologia di attività	Numero di ore aggiuntive previste	Spesa prevista	Fonte finanziaria
Dirigente Scolastico	Presidia le azioni Coordina i rapporti con scuole in rete, Enti e/o Associazioni, Esperti e/o Relatori esterni	Solo per i progetti istituzionali: ore previste dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali: budget previsto dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali: fonti previste dalle attività progettuali

Docenti Organico dell'Autonomia	Svolgono attività didattica tradizionale e laboratoriale	Solo per i progetti istituzionali o FIS: ore previste dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali o FIS: budget previsto dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali o FIS: fonti previste dalle attività progettuali
Personale ATA	Fornisce informazioni di contesto Collabora per i contatti via email, fax etc. Collabora per il funzionamento della struttura scolastica durante le attività	Solo per i progetti istituzionali o FIS: ore previste dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali o FIS: budget previsto dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali o FIS: fonti previste dalle attività progettuali
Altre figure (solo se previste per i progetti istituzionali)	Attività previste nei progetti istituzionali	Solo per i progetti istituzionali: ore previste dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali: budget previsto dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali: fonti previste dalle attività progettuali

Risorse esterne	Spesa prevista	Fonte finanziaria
Formatori esterni		Fondi d'Istituto per la formazione
Esperti esterni (solo se previsti per i progetti istituzionali)		Finanziamenti dei progetti istituzionali

ESITI DEGLI STUDENTI

Priorità n.2a a.s. 2020/2021

Competenze chiave e di cittadinanza: Sviluppo delle competenze sociali e civiche

Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione
I) Pianificazione di percorsi finalizzati all'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza Insegnamento del Diritto in tutte le classi del primo biennio	Docenti di materie giuridiche	Intero anno scolastico	Conoscenze: acquisizione dei contenuti esplicitati nelle programmazioni disciplinari dei docenti di materie giuridiche Competenze: sviluppo delle competenze attese secondo le programmazioni disciplinari dei docenti di materie giuridiche Acquisizione di comportamenti responsabili, solidali e inclusivi
Curricolo dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica	- Docenti di Discipline Giuridiche- Economiche - Docenti dei	Intero anno scolastico	Conoscenze: acquisizione dei contenuti esplicitati nelle programmazioni

	Consigli di Classe		<p>disciplinari dei docenti in conformità con il Piano dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica</p> <p>Competenze: sviluppo delle competenze attese secondo le programmazioni disciplinari dei docenti di materie giuridiche e secondo il Piano dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica</p> <p>Acquisizione di comportamenti responsabili, solidali e inclusivi</p>
Adesione a progetti MIUR(PON, Erasmus+, Etwinning ecc.) in presenza (ove possibile) o on line	Tutti i docenti dell'Organico dell'Autonomia eventualmente coinvolti	Tempi previsti dai progetti	Acquisizione di comportamenti responsabili, solidali e inclusivi
Adesione a progetti Istituzionali (Treno della Memoria, Memento, School Cup) volti alla promozione dei temi della legalità e della cittadinanza attiva, in presenza	Tutti i docenti dell'Organico dell'Autonomia eventualmente coinvolti	Tempi previsti dai progetti	Acquisizione di comportamenti responsabili, solidali e inclusivi

<p>(ove possibile) o on line</p> <p>Adesione ad iniziative interculturali (viaggi studio, scambi), in presenza (ove possibile) o on line</p> <p>Partecipazione a spettacoli teatrali, cineforum e conferenze sui temi della legalità e della cittadinanza attiva, in presenza (ove possibile) o on line</p> <p>Analisi dei Regolamenti di Istituto e di tematiche afferenti ai temi della Legalità e della Cittadinanza attiva all'interno delle programmazioni curriculari</p> <p>Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento, in presenza (ove possibile) o on line</p>	<p>Tutti i docenti dell'Organico dell'Autonomia eventualmente coinvolti</p> <p>Tutti i docenti dell'Organico dell'Autonomia</p> <p>Tutti i docenti dell'Organico dell'Autonomia</p> <p>Docenti interni Esperti, Enti, Associazioni, Imprese locali, nazionali e internazionali</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico</p> <p>Intero anno scolastico</p> <p>Secondo il calendario dei percorsi</p> <p>Nel corso dell'anno scolastico</p>	<p>Acquisizione di comportamenti responsabili, solidali e inclusivi</p> <p>Acquisizione di comportamenti responsabili, solidali e inclusivi</p> <p>Acquisizione di comportamenti responsabili, solidali e inclusivi</p> <p>Sviluppo e consolidamento dell'attitudine a lavorare in team, al problem solving, a svolgere compiti di realtà, ad assumersi responsabilità e a mettere in atto comportamenti</p>
---	--	---	--

<p>Azioni di recupero, consolidamento e potenziamento Progetti finalizzati alla inclusione e alla prevenzione del disagio e della dispersione (laboratori teatrali, organizzazione e partecipazione ad eventi culturali) Sportelli di ascolto psicologico, in presenza (ove possibile) o on line</p>	<p>Docenti interni qualificati ed Esperti esterni</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico</p>	<p>collaborativi, solidali ed inclusivi</p> <p>Accertamento dei progressi raggiunti in relazione alla situazione di partenza</p>
<p>Attivazione di strumenti sistematici per la verifica del raggiungimento degli obiettivi programmati nel Piano Annuale per l'Inclusione: Elaborazione e somministrazione di questionari, in presenza (ove possibile) o on line</p>	<p>Docenti FF.SS. per l'area Inclusione e per l'area PTOF con funzioni di monitoraggio</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico</p>	<p>Miglioramento della qualità della partecipazione alla vita scolastica, con particolare riferimento alle attività extracurricolari, da parte degli alunni con Bisogni Educativi Speciali</p>
<p>Implementazione della Formazione dei docenti: 1. Nelle competenze chiave europee 2. nei PCTO</p>	<p>Docenti interni qualificati, Esperti esterni, Formatori MIUR, Formatori della Rete di Ambito 02</p>	<p>Nel corso dell'anno scolastico</p>	<p>Sviluppo delle competenze dei docenti negli ambiti indicati</p>

Incentivazione della partecipazione del personale docente a corsi di Formazione specifici organizzati da altri Enti formatori, in presenza (ove possibile) o on line			
--	--	--	--

ESITI DEGLI STUDENTI Priorità n.2 b) c) a.s. 2020/2021 Competenze chiave e di cittadinanza: Sviluppo delle competenze digitali per i docenti e per gli alunni			
Azioni previste	Soggetti responsabili dell'attuazione	Tempi di attuazione	Risultati attesi per ciascuna azione
Formazione dei docenti sulle metodologie didattiche innovative (Project-based Learning, Problem-based learning, Inquiry - based Learning, Didattica laboratoriale e Cooperative Learning)	Tutti i docenti	In corso d'anno	Acquisizione di competenze digitali e delle metodologie didattiche innovative da parte dei docenti
Utilizzo di Google classroom e di tutte le app fornite dalla G Suite for Education, come indicato nel Piano della DDI	Tutti i docenti	In corso d'anno	Acquisizione delle competenze digitali e potenziamento delle competenze disciplinari ed inter-disciplinari, valutazione ed autovalutazione
Esperimenti virtuali (di fisica e scienze)	Docenti materie scientifiche	In corso d'anno	Acquisizione di competenze laboratoriali e di lavoro collaborativo

Classe capovolta (flipped classroom)	Docenti di diverse discipline disponibili	In corso d'anno	Acquisizione di competenze di lavoro collaborativo e competenze chiave
Debate	Docenti di diverse discipline disponibili	In corso d'anno	Acquisizione di competenze di lavoro collaborativo e competenze chiave
Candidature a progetti istituzionali, anche in rete con istituzioni scolastiche ed enti, volti alla promozione dei temi della legalità, della cittadinanza attiva, del recupero, dell'inclusione e dell'insegnamento /apprendimento innovativo delle lingue straniere	Tutti i docenti della scuola Relatori ed esperti esterni	In corso d'anno	Acquisizione da parte degli alunni di competenze digitali e competenze specifiche, nonché di lavoro collaborativo e competenze chiave
Realizzazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, privacy, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo)	Docenti di diverse discipline disponibili	In corso d'anno	Acquisizione di consapevolezza della sicurezza in rete
Sviluppo e progettazione di attività di alfabetizzazione civica e cittadinanza digitale	Tutti i docenti della scuola	In corso d'anno	Acquisizione di competenze chiave sociali, civiche e digitali
Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali – BYOD	Tutti i docenti della scuola	In corso d'anno	Acquisizione di un uso consapevole e ragionato dei dispositivi personali
Sviluppo del pensiero computazionale e diffusione dell'utilizzo del coding nella didattica	Tutti i docenti della scuola	In corso d'anno	Acquisizione del pensiero computazionale e del suo possibile uso in didattica

Utilizzo del Canale Youtube, applicazioni Google Drive per la raccolta e archiviazione di video didattici e delle attività svolte nella scuola	Tutti i docenti della scuola	In corso d'anno	Acquisizione della padronanza nell'uso di applicazioni google
Implementazione del sito web della scuola con aree dedicate alla disseminazione delle buone pratiche (sezione Didattica a distanza) e all'utilizzo del Registro elettronico Argo	Animatore e team digitale	In corso d'anno	Potenziamento dell'uso delle buone pratiche didattiche digitali da parte di tutti i docenti

Azioni del Dirigente Scolastico	Dimensioni professionali interessate
Presidia lo svolgimento delle azioni, garantendone la pertinenza con la <i>mission</i> e la <i>vision</i> della scuola, quali emergono dal PTOF, nonché con le linee programmatiche del PdM	Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica
Presidia lo svolgimento delle azioni, garantendo l'omogeneità dell'Offerta Formativa fra le classi dell'Istituto e attribuendo incarichi e funzioni nella considerazione delle competenze professionali	Gestione, Valorizzazione e Sviluppo delle risorse umane
Coordina ed agevola i rapporti della scuola con le altre scuole e con il territorio in generale	Promozione della partecipazione, cura delle relazioni e dei legami con il contesto

Risorse interne	Tipologia di attività	Numero di ore aggiuntive previste	Spesa prevista	Fonte finanziaria
Dirigente Scolastico	Presidia le azioni Coordina i rapporti con scuole in rete, Enti e/o	Solo per i progetti istituzionali: ore previste dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali: budget previsto dalle attività	Solo per i progetti istituzionali: fonti previste dalle attività progettuali

	Associazioni, Esperti e/o Relatori esterni		progettuali	
Docenti Organico dell'Autonomia	Svolgono attività didattica tradizionale e laboratoriale	Solo per i progetti istituzionali o FIS: ore previste dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali o FIS: budget previsto dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali o FIS: fonti previste dalle attività progettuali
Personale ATA	Fornisce informazioni di contesto Collabora per i contatti via email, fax etc. Collabora per il funzionamento della struttura scolastica durante le attività	Solo per i progetti istituzionali o FIS: ore previste dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali o FIS: budget previsto dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali o FIS: fonti previste dalle attività progettuali
Altre figure (solo se previste per i progetti istituzionali)	Attività previste nei progetti istituzionali	Solo per i progetti istituzionali: ore previste dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali: budget previsto dalle attività progettuali	Solo per i progetti istituzionali: fonti previste dalle attività progettuali

Risorse esterne	Spesa prevista	Fonte finanziaria
Formatori esterni		Fondi d'Istituto per la formazione
Esperti esterni (solo se previsti per i progetti)		Finanziamenti dei progetti istituzionali

MONITORAGGIO DELLE AZIONI PRIORITA' NN. 1/2/3**Attività di monitoraggio rivolte ai docenti**

- Test di ingresso – compilazione entro gennaio 2021
- Mascherina di raccolta risultati prove parallele – attivo dall' 1/02/2021, compilazione entro il 15 maggio 2021
- Mascherina di raccolta dati per progetti, orientamento in entrata, CLIL, attività di potenziamento/recupero/sportello, PCTO, certificazioni/premi/risultati di rilevanza regionale o nazionale - attivo dall' 1/02/2021, compilazione entro il 15 giugno 2021
- Questionario di gradimento per i docenti – attivo dal 15/05/2021, compilazione entro il 15 giugno 2021
- Svolgimento attività programmate e utilizzo TIC, monitoraggio di fine primo quadrimestre – attivo dal 30/01/2021, compilazione entro il 10 febbraio 2021
- Svolgimento attività programmate e utilizzo TIC, monitoraggio di fine anno – attivo dal 15/05/2021, compilazione entro il 15 giugno 2021
- Formazione e aggiornamento docenti – attivo dal 15/05/2021, compilazione entro il 15 giugno 2021
- Viaggi e visite guidate per accompagnatori (attualmente sospeso per effetto del DPCM del 13 ottobre 2020 e attivato solo se i viaggi saranno effettuati in ottemperanza alle disposizioni ministeriali in materia di contenimento del contagio da Covid 19)
- Analisi dei risultati e distribuzione delle medie dei risultati delle prove parallele di tutte le discipline per le classi 1°-2°-3°e 4° - attivo dal 15/05/2021, compilazione entro il 15 giugno 2021
- Analisi dei risultati delle prove INVALSI per le classi 2° e 5° - entro il 30 ottobre 2021
- Monitoraggio sul breve periodo dell'andamento delle carriere universitarie degli studenti diplomati nell' a. s. 2019/20 - attivo dal 10/01/2021, compilazione entro il 30 giugno 2021

Attività di monitoraggio rivolte agli alunni e alle famiglie

- Questionario di gradimento per le famiglie con particolare riguardo alla DDI - attivo dal 15/05/2021
- Questionario di gradimento per alunni con particolare riguardo alla DDI - attivo dall' 1/02/2021
- Monitoraggio dei viaggi e visite guidate rivolto agli alunni partecipanti, ad integrazione di quello compilato dalla referente e dagli accompagnatori (attualmente sospeso per effetto del DPCM del 13 ottobre 2020 e attivato solo se i viaggi saranno effettuati in ottemperanza alle disposizioni ministeriali in materia di contenimento del contagio da Covid 19)
- Questionario valutazione progetti, da sottoporre agli alunni al termine di ciascun progetto – attivo dall' 1/02/2021
- Questionario di autovalutazione del Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento, da sottoporre agli alunni al termine del PCTO annuale - attivo dal 15/05/2021
- Inclusione - attivo dal 15/05/2021

Azioni del dirigente scolastico	Dimensioni professionali interessate
Presiede i lavori del gruppo di monitoraggio	Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane
Coordina le azioni di monitoraggio	Gestione, valorizzazione e sviluppo delle risorse umane
Verifica, sulla base degli esiti monitorati, la coerenza delle azioni realizzate con la <i>mission</i> della scuola	Definizione dell'identità, dell'orientamento strategico e della politica dell'istituzione scolastica

Risorse interne	Tipologia di attività	Numero di ore aggiuntive previste	Spesa prevista	Fonte finanziaria
Dirigente Scolastico	Coordina le azioni di monitoraggio			
Docenti Organico dell'Autonomia	Preparano e somministrano i questionari Tabulano e valutano i risultati Svolgono opera di disseminazione e dei risultati	Ore previste per le attività di monitoraggio all'interno dei progetti istituzionali	Budget previsto da progetti istituzionali	Solo fonti previste da progetti istituzionali
Personale ATA	Collabora nella tabulazione dei dati	Ore previste per le attività di monitoraggio all'interno dei progetti istituzionali.	Budget previsto da progetti istituzionali	Solo fonti previste da progetti istituzionali
Altre figure (solo se previste per i progetti istituzionali)	Guidano nella tabulazione dei risultati	Ore previste per le attività di monitoraggio all'interno dei progetti istituzionali	Budget previsto da progetti istituzionali	Solo fonti previste da progetti istituzionali

Risorse esterne	Spesa prevista	Fonte finanziaria
Formatori interni, eventualmente anche esterni	Budget previsto da progetti istituzionali	Solo fonti previste da progetti istituzionali

CONDIVISIONE INTERNA DELL'ANDAMENTO DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

Momenti di condivisione interna	Persone coinvolte	Strumenti
Riunioni periodiche e sistematiche del Nucleo Interno di Valutazione	Componenti del Nucleo Interno di Valutazione	Analisi delle evidenze

STRATEGIE DI DIFFUSIONE DEL PDM ALL'INTERNO DELLA SCUOLA

Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Consigli di classe	Docenti-Genitori-Alunni	In itinere
Riunioni Dipartimentali	Docenti	In itinere
Collegio dei docenti	Docenti	In itinere
Consiglio di Istituto	Docenti-Personale ATA Genitori-Alunni	In itinere
Circolari interne	Docenti-Personale ATA Genitori-Alunni	In itinere
Sito web	Docenti- Personale ATA Genitori-Alunni	In itinere

STRATEGIE DI DIFFUSIONE DEL PDM ALL'ESTERNO

Metodi/Strumenti	Destinatari	Tempi
Consigli di classe	Docenti-Genitori-Alunni	in itinere
Consiglio di Istituto	Docenti-Personale ATA Genitori-Alunni	in itinere
Sito web	Docenti-Personale ATA Genitori-Alunni Scuole-Associazioni-Enti	in itinere
Scuola in Chiaro	Docenti-Personale ATA, Genitori-Alunni Scuole-Associazioni-Enti	entro gennaio 2021